R6年度　有吉小学校教育目標グランドデザイン

第３次千葉市学校教育推進計画
目指すべき子どもの姿
夢と思いやりの心を持ち、
未来を拓く子ども

千葉市の教育目標
自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

Ⅰ　児童生徒の資質・能力の育成
施策１：確かな学力の育成
施策２：豊かな心の育成
施策３：健やかな体の育成

Ⅱ　児童生徒の育成を支える教育環境の整備
施策４：質の高い教職員
施策５：魅力ある教育環境
施策６：個別の支援が必要な児童生徒へのサポート

学校教育目標

２１世紀を担う　心豊かでたくましい有吉の子の育成

教育課程

目指す子ども像
＜思いやりのある子＞＜よく考える子＞＜たくましい子＞

＜思いやりのある子＞
○「楽しい学級」に向けての取組
・交流活動の充実と推進
・生徒指導・教育相談の充実
・道徳教育・特別活動の充実
○愛校心・地域愛の醸成

＜よく考える子＞
○「わかる授業」の具現化
・個別最適な学びの充実
・協働的な学びの充実
・学びの基礎基本の定着

＜たくましい子＞
○心身の健康に向けての取組
・基本的生活習慣の定着
・体育、食育、安全教育、メディアリテラシー教育の充実

教育環境

目指す学校像
行きたい学校（子ども・職員）
行かせたい学校（保護者）
行ってみたい学校（地域）

＜行きたい学校＞（子ども）
○「楽しい学級」への取組
○「わかる授業」の具現化
○安全・安心の学校つくり

＜行かせたい学校＞（保護者）
○安全・安心の学校つくり
○子どもが「行きたい学校」

＜行ってみたい学校＞（地域）
○教育の方向性の共有
・WIN-WIN の関係つくり

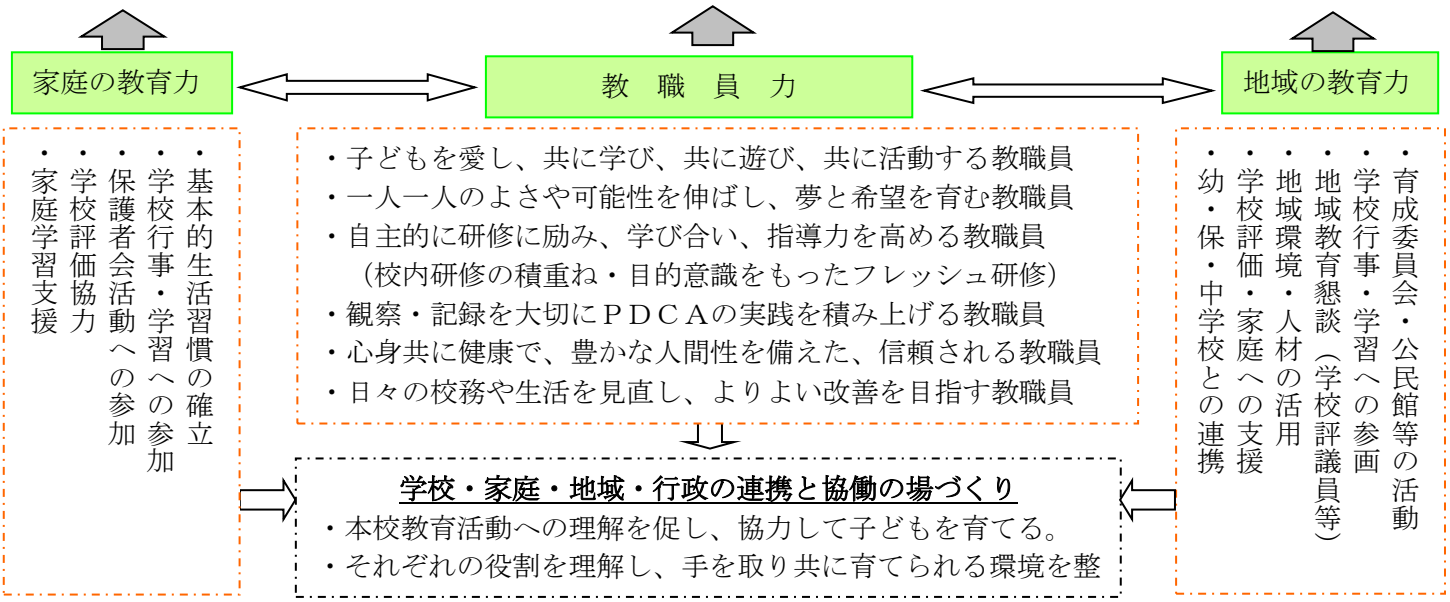
＜行きたい学校＞（職員）
○良好な職場風土の醸成
・ライフワークバランス
・同僚性、居心地、自己実現
・ゆとり（時間的、精神的）
○満足度の高い研修

令和6年度の学校経営の重点

○「わかる授業」の具現化（施策１）
・個別最適な学び（個に応じた指導）の充実
・協働的な学び（関わり合い・体験・交流）の充実
・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

○愛校心・地域愛の醸成（施策１・２・５）
・学校、地域の良さを発見し継承する人材の育成

○安全・安心な学校つくり（施策６）
・プチアンケートの効果的活用
・ケース会議の効果的運用
○学校建築デザインのメリットを生かし、デメリットを補う取組（施策５）
・居場所つくり
○時間的、精神的ゆとりの創出（施策４）
・創意工夫のある教育課程編成


家庭の教育力
教　職　員　力
地域の教育力
・基本的生活習慣の確立
・学校行事・学習への参加
・保護者会活動への参加
・学校評価協力
・家庭学習支援
・子どもを愛し、共に学び、共に遊び、共に活動する教職員
・一人一人のよさや可能性を伸ばし、夢と希望を育む教職員
・自主的に研修に励み、学び合い、指導力を高める教職員
（校内研修の積重ね・目的意識をもったフレッシュ研修）
・観察・記録を大切にＰＤＣＡの実践を積み上げる教職員
・心身共に健康で、豊かな人間性を備えた、信頼される教職員
・日々の校務や生活を見直し、よりよい改善を目指す教職員
学校・家庭・地域・行政の連携と協働の場づくり
・本校教育活動への理解を促し、協力して子どもを育てる。
・それぞれの役割を理解し、手を取り共に育てられる環境を整
・育成委員会・公民館等の活動
・学校行事・学習への参画
・地域教育懇談（学校評議員等）
・地域環境・人材の活用
・学校評価・家庭への支援
・幼・保・中学校との連携