

令和7年度 学校評価アンケート集計結果

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：そう思わない 1：全くそう思わない

※上記評価の平均値を記載（小数第二位を四捨五入）

※ポイント数上昇…太字 0.2ポイント以上の下降…下線

	評価項目 <small>※児童向けと大人向けで、語尾や言い回しを多少変えています。</small>	児童		保護者		教職員		評議員	
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
①	学校生活は楽しい。	3.5	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4
②	打瀬小学校は特色のある教育活動が行われている。(自慢できる学校である)	3.5	3.5	3.0	3.0	3.3	3.4	3.7	3.7
③	先生は話をよく聞き、頑張りやよさを認めてくれる。	3.5	3.4	3.2	3.2	3.4	3.5	3.3	3.3
④	勉強はよくわかっている。	3.5	3.5	3.1	3.1	3.2	3.2	3.0	3.1
⑤	自分の意見や考えをもって、進んで発表している。	3.0	3.0	2.8	2.8	2.9	3.0	3.5	<u>3.3</u>
⑥	友達の話をよく聞いている。	3.6	3.6	3.1	3.1	2.7	2.8	3.0	3.3
⑦	進んで本を読んだり、読み聞かせを楽しんだりしている。	3.3	3.3	2.9	2.9	3.0	3.1		
⑧	自分から元気よくあいさつをしている。	3.3	3.3	2.8	2.8	2.9	3.2	2.9	3.2
⑨	友達と仲良くしている。	3.7	3.7	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	<u>3.1</u>
⑩	学校のきまりを守り、友達に迷惑をかけずに生活している。	3.4	3.4	3.2	3.2	2.9	3.0	3.0	3.2
⑪	自分でできることは、自分でやるように努力している。	3.4	3.5	3.1	3.1	3.1	3.1		
⑫	清掃の開始・終了の時刻を守り、一生懸命に取り組んでいる。	3.5	3.4			2.9	2.9		
⑬	係活動や委員会活動等に進んで取り組んでいる。	3.5	3.5			3.1	3.3		
⑭	ふれんど活動を通して、思いやりの心や望ましい人間関係が育っている。	3.6	3.5	3.1	3.1	3.0	3.3	3.3	3.5
⑮	食事は好き嫌いせずに食べている。	3.3	3.2	2.9	2.9	2.6	2.8		
⑯	進んで運動している。	3.4	3.4	3.0	3.0	3.1	3.1		
⑰	安全に気を付けて生活している。	3.6	3.7	3.2	3.2	2.9	3.1	3.1	3.0
⑱	学校は子どもたちについて必要な連絡をし、保護者との連携を図っている。			3.1	3.1	3.3	3.5	3.7	<u>3.4</u>
⑲	学校は保護者や地域に向けて、学校の様子を積極的に発信している。			2.9	2.9	3.0	3.1	3.0	3.2
⑳	学校は子どもたちに身に付けさせたい力を意識して、指導に取り組んでいる。			2.9	2.9	3.4	3.4	3.4	3.4
㉑	学校は児童が安全に学校生活を送れるように、適切に管理、指導を行っている。			3.2	3.2	3.5	3.7	3.7	3.8

☆児童の評価は多くの項目で高い水準を維持している。①「学校生活は楽しい」⑨「友達と仲良くしている」など、学校生活への肯定的な気持ちが継続している。また、⑪「自分でできることは自分でやる」⑰「安全に気を付けて生活している」が上昇し、生活習慣・安全意識の定着が進んでいる。

☆保護者の評価は、⑱「学校の連絡・連携」⑲「学校からの発信」など昨年度と同等である。一方で、教職員は、⑱「必要な連絡・連携」⑲「学校の様子発信」の評価が上昇している。しかし保護者には、十分に伝わりきっていない可能性が考えられる。学校経営の意図や教育活動のねらいを明確に示して、情報の発信をさらに充実させていきたい。

☆⑤「自分の意見や考えをもって進んで発表する」は児童・保護者ともに昨年度と同等で、教職員は微増であり、例年課題となる（ポイントが低い）項目である。教師側の働きかけは強まっているものの、児童の主体的な表現を高めるため課題が残る。授業における個→ペア（グループ）→全体の学習過程の流れの明確化、失敗を恐れず発表できる学級の雰囲気づくり、考えを可視化する学習展開の確立、効果的なICTの活用など、児童が積極的に表現することができる学習環境を整えていきたい。

○児童や保護者、学校評議員の皆様からいただいた評価から、現状の課題（子どもの表現する力の育成、保護者との連携の強化、安心できる人間関係づくりの継続等）をしっかり捉え、今後の指導に生かしていく。児童が心から「学校が楽しい」と感じ、元気と笑顔があふれる打瀬小学校になるよう、全教職員で学校教育活動を進めていきたい。