令和8年度　千葉市立金沢小学校　学校経営方針

【社会の変化】	【千葉市教育委員会】
情報化社会(AI)　超少子高齢化社会 気候変動・自然災害　新たな感染症 安全・安心　不登校・いじめ　個別最適	千葉市教育施策の基調　『人間尊重の教育』 ・第3次学校教育推進計画〔目指すべき子どもの姿〕 夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

未来をたくましく切り拓く　健康で温かい心をもった子供の育成

学び合い・認め合い・支え合い　みんなが幸せを感じる学校

≪目指す金沢小≫
- すべての子供が輝き夢を広げる学校
- 認め合い支え合い優しさがあふれる学校
- 保護者、地域に開かれた信頼される学校

≪金沢小職員のあるべき姿≫
- 明るく生き生きとし健康的な人
- 相手の思いを受け入れ誠意をもって接する人
- 指導力及び技能向上を目指し学び続ける人

☆目指す金沢っ子☆

やる気をもって豊かに学ぶ子	思いやりをもって行動する子	健康で自ら運動に親しむ子
○課題をもち主体的に学ぶ ○考えを表現し対話的に学ぶ ○学びを振り返り認め合う	○誰にでも親切にする ○相手を認め共生を目指す ○公正公平な態度	○健康的な生活習慣をもつ ○楽しく運動に親しむ ○健康的な食習慣
○指導・支援法の工夫・改善 ・研修の充実→わかる授業推進 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ・「ギガタブ × 体験」の推進 ・探究的な学習の充実 ・体験、交流活動の充実 ○外国語教育の推進 ○キャリアパスポートの活用 ○家庭学習の充実	○特別活動の充実 ・フレンド活動 ○特別支援教育の充実 ・教育相談体制の強化 ・個別支援指導の推進 ・校内教育支援センターの活用 ○人権教育の推進 ○道徳教育の充実 ○読書活動の充実 ○栽培活動の充実	○体力向上に関する活動の推進 ・体育委員会による教え合い活動 ○安全に関する指導の推進 ・防災教育の充実 ・危険予知能力の育成 ・自己判断力の育成 ○健康に関する指導の推進 ○食に関する指導の推進 ・栄養士、給食委員会による学び合いの場

あきらめずに粘り強く取り組む子

○チャレンジできる学びの場の確立　○ボランティア教育の推進　○時刻・時間を大切にする指導

令和８年度重点アクション

- 職員研修の充実を図る。〔校内研修充実、市教研参加率向上(R6:31%→R7:50%→R8:70%)〕
- ICT 機器の効果的で安全安心な活用を目指す。〔ギガタブを生かした学びの推進、情報モラル、ネット安全〕
- 誰一人取り残さない学校を目指す。〔個別支援教育の推進、校内教育支援センターの効果的な運用〕
- ワークライフバランスの適正化を目指す。〔各自時間外勤務年平均 40 時間以下、年休取得 18 日以上〕