

## 令和7年度 学校評価アンケートの結果の報告

ご多用の中、本アンケートにご協力くださり、ありがとうございます。結果を集計しましたので、ご覧ください。簡単ではありますが、最後に今後の重点について考察としてまとめました。ご一読いただけたら幸いです。

## 1 令和7年度の保護者回答評価割合(%) 回答数 594、回答率 91.1%

評価内容	評価割合(%)				平均値
	4	3	2	1	
① お子さんは毎日楽しく学校に通っていますか。	54.4	37.5	6.2	1.9	3.4
② お子さんは学校での出来事をよく話しますか。	31.1	53.0	13.3	2.5	3.1
③ お子さんは進んで挨拶や返事をしますか。	41.9	41.9	11.6	4.5	3.2
④ お子さんは進んで家庭学習に取り組んでいますか。	18.5	40.2	27.9	13.3	2.6
⑤ お子さんは各教科の基礎的な学力がついていますか。	24.1	52.5	19.4	4.0	3.0
⑥ 学校や学級の教育方針はわかりやすく伝わっていますか。	24.6	54.9	18.0	2.5	3.0
⑦ たよりや連絡帳等で、学校や学級の様子が伝わっていますか。	25.8	50.8	18.7	4.7	3.0
⑧ けがや事故等に対する学校からの連絡は適切ですか。	56.6	37.5	4.0	1.9	3.5
⑨ 学習参観や学校行事等で学校に来校する回数は適切ですか。	54.4	38.9	5.7	1.0	3.5
⑩ 学校は清掃や環境整備が行き届いていると思いますか。	39.9	49.3	9.6	1.2	3.3
4:とてもそう思う 3:少しそう思う 2:あまり思わない 1:ほとんど思わない	全平均				3.2

## 2 保護者回答評価の平均値の推移

評価内容	R3	R4	R5	R6	R7
① お子さんは毎日楽しく学校に通っていますか。	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4
② お子さんは学校での出来事をよく話しますか。	3.3	3.1	3.2	3.1	3.1
③ お子さんは進んで挨拶や返事をしますか。	3.0	3.2	3.1	3.2	3.2
④ お子さんは進んで家庭学習に取り組んでいますか。	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6
⑤ お子さんは各教科の基礎的な学力がついていますか。	3.0	3.0	3.0	2.9	3.0
⑥ 学校や学級の教育方針はわかりやすく伝わっていますか。	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
⑦ たよりや連絡帳等で、学校や学級の様子が伝わっていますか。	2.9	3.0	2.9	2.9	3.0
⑧ けがや事故等に対する学校からの連絡は適切ですか。	3.4	3.4	3.4	3.3	○3.5
⑨ 学習参観や学校行事等で学校に来校する回数は適切ですか。	3.2	3.4	3.4	3.5	3.5
⑩ 学校は清掃や環境整備が行き届いていると思いますか。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.3
全項目の平均値	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2

※0.2ポイント以上向上したものは○、0.2ポイント以上下落したものは▽と表記

### 3 令和7年度の児童、教職員回答評価の割合

評価内容	児童							教職員						
	令和7年度評価割合(%)				平均値の推移			令和7年度評価割合(%)				平均値の推移		
	4	3	2	1	R5	R6	R7	4	3	2	1	R5	R6	R7
①	49.8	32.0	10.6	5.0	3.4	3.4	△3.2	48.1	48.1	3.7	0	3.2	3.1	○3.4
②	42.9	33.9	15.6	6.5	3.2	3.1	3.1	14.8	74.1	11.1	0	3.0	3.4	△3.0
③	49.1	38.8	9.3	2.3	3.6	3.5	△3.3	11.1	55.6	25.9	7.4	2.6	2.8	2.7
④	39.1	36.3	15.7	8.5	3.1	3.0	3.1	3.7	55.6	40.7	3.7	2.7	2.6	2.6
⑤	42.8	40.0	12.2	3.8	3.3	3.2	3.2	3.7	70.4	25.9	0	2.8	2.6	○2.8
⑥	47.8	39.2	9.8	2.7	3.5	3.4	3.3	11.1	74.1	14.8	0	2.8	2.9	3.0
⑦														
⑧								63.0	37.0	0	0	3.5	3.5	3.6
⑨	49.5	32.5	11.9	5.5	3.3	3.3	3.3	63.0	37.0	0	0	3.6	4.0	△3.6
⑩	45.7	38.5	11.7	3.0	3.4	3.6	△3.3	11.1	66.7	22.2	0	2.7	2.6	○2.9
	全平均				3.4	3.3	3.2	全平均				3.0	3.1	3.1

※0.2ポイント以上向上したものは○、0.2ポイント以上下落したものは△と表記

### 4 令和7年度対象者別評価の平均値

評価内容	児童	教職員	保護者
① お子さんは毎日楽しく学校に通っていますか。	3.2	3.4	3.4
② お子さんは学校での出来事をよく話しますか。	3.1	3.0	3.1
③ お子さんは進んで挨拶や返事をしますか。	3.3	2.7	3.2
④ お子さんは進んで家庭学習に取り組んでいますか。	3.1	2.6	2.6
⑤ お子さんは各教科の基礎的な学力がついていますか。	3.2	2.8	3.0
⑥ 学校や学級の教育方針はわかりやすく伝わっていますか。	3.3	3.0	3.0
⑦ たよりや連絡帳等で、学校や学級の様子が伝わっていますか。			3.0
⑧ けがや事故等に対する学校からの連絡は適切ですか。		3.6	3.5
⑨ 学習参観や学校行事等で学校に来校する回数は適切ですか。	3.3	3.6	3.5
⑩ 学校は清掃や環境整備が行き届いていると思いますか。	3.3	2.9	3.3
全項目の平均値	3.2	3.1	3.2

### 5 考察

- ・直近の5年間の課題として、「各教科の基礎的な学力」が挙げられておりました。そこで今年度はこの課題に向き合い、学習の中でパワーアップタイムと称して基礎的・基本的な内容の習得を目指す時間を設けました。まだまだ数値として実感できませんが、来年度も引き続き、教職員一同、子供たちが基礎的・基本的な内容を習得できるように取組を徹底できるようにしていきます。
- ・児童・保護者と教職員との間で数値の乖離が見られたのは、清掃についてです。落ち着いて清掃活動ができるように、教職員が指導の仕方について今一度共通理解していきます。