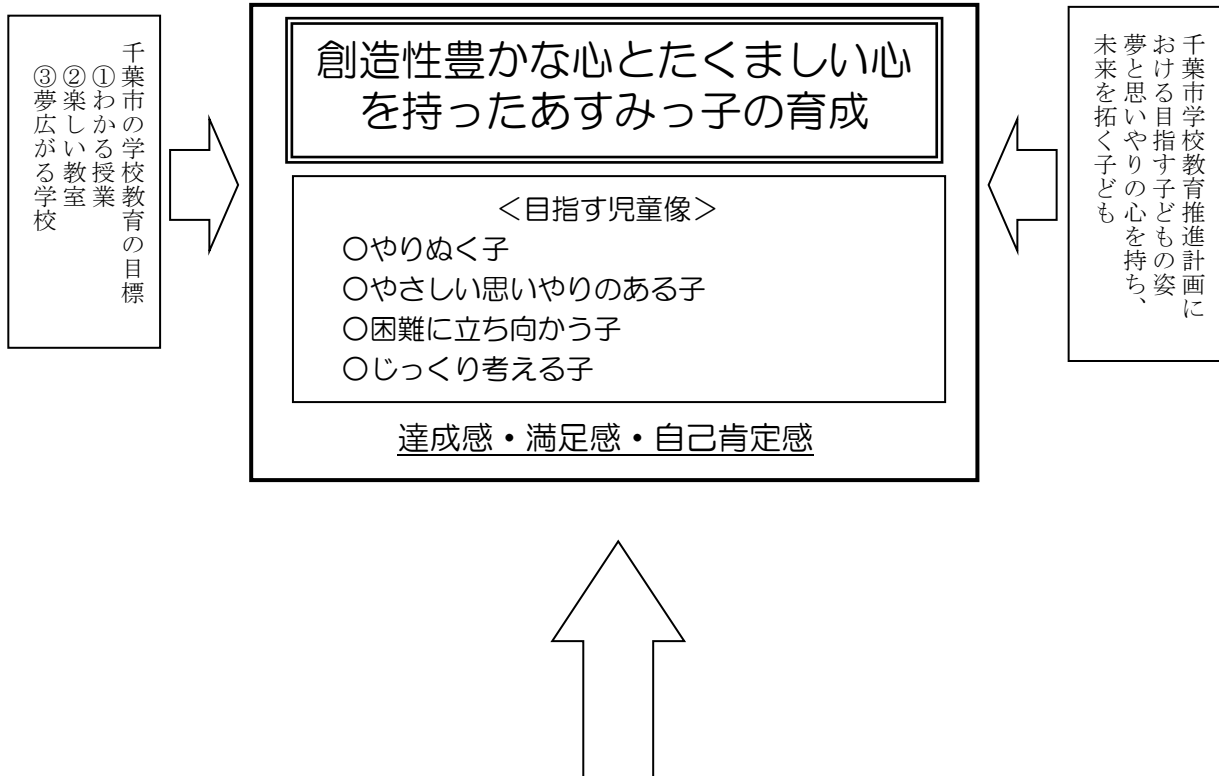


# 令和6年度学校経営方針

## 1 学校教育目標



<b>めざす教師像</b> ①一人一人を大切にする教師 ②子供とともに学び遊ぶ教師③ 子供に安心を与えられる教師	<b>めざす学校像</b> ①温もりと潤いのある学校 ②学ぶことが楽しい学校 ③保護者・地域に信頼される学校	<b>めざす家庭像</b> ①ぬくもりのある家庭 ②励ます・誉める・認める家庭 ③あいさつあふれる家庭
<b>一人一人を大切にする教育 一人一人が輝く学校</b>		

## 2 本校教育の基本方針

一人一人の子どもが、かけがえのない存在として大切にされ、内在的可能性の開発を日々の教育活動をもって具体的に保証する。一人一人の成長を支援する学年・学級・教科経営を進める。

- (1) 一人一人の子どもに即し、その成長発達に応じた教育
- (2) 「生きる力」「確かな学力」を身につけさせる教育

### 3 学校教育目標を具現化するために

豊かな心について	たくましい心について
<p>《豊かな心とは》</p> <p>◎共感的に受けとめる心</p> <p>◎感じる心：感性を豊かに、情操を育む</p> <p>◎思いやる心：相手の立場に立って、人の痛みを知る</p> <p>◎奉仕の心：社会の連帯意識を持ち、公共のために尽くす</p> <p><b>児童像②やさしい思いやりのある子</b></p> <p>〈目指す姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>命を大切にできる心や思いやりの心を持った子</li> <li>「ありがとう」が言える子</li> <li>美しいものに感動する子</li> </ul> <p>〈手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子供に共感する。</li> <li>否定的な言葉を使わないように心がける。</li> <li>「安心して生活できる」教室環境、「心の居場所」となる教室を実現する。</li> <li>道徳教育の充実（道徳の時間を中心に学校の全ての教育活動の中で取り組む）</li> <li>ふれあい活動（異学年交流）、学校間交流、地域の人たちとの交流を推進する。</li> <li>読書活動の充実（読書ボランティアへの協力）</li> </ul>	<p>《たくましい心とは》</p> <p>◎復元力</p> <p>◎粘り強くやり抜く強靱な意志と行動力</p> <p>◎自ら生活を切り開く、創造力</p> <p>◎自ら課題を見つけ、自力解決する力</p> <p>◎健康で強い体力</p> <p><b>児童像①やりぬく子</b></p> <p>〈目指す姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>失敗してもすぐに立ち直れる子</li> <li>夢や希望を持ちその実現に向けて努力する子</li> </ul> <p>〈手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>失敗を肯定的に受け止める。</li> <li>「やるべきことをやりとげる」ことを生活の中で意識させる。</li> <li>子どもに夢を語り、チャレンジすることの素晴らしさを伝える。</li> </ul>
<p><b>児童像④じっくり考える子</b></p> <p>〈目指す姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業に集中し、友達の意見に耳を傾けることができる子</li> <li>自分の考えを表現できる子</li> <li>自分の意見を述べることができる子</li> </ul> <p>〈手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な学習習慣の定着（授業開始と授業終了時間の徹底、話の聞き方、発表の仕方、間違いを否定しない）</li> <li>分かる授業を推進するための教師の指導力の向上。授業改善、若手教職員の育成</li> <li>安心して自分を表現できる学習環境の整備</li> <li>個別最適な学びの推進</li> <li>専科授業、交換授業の積極的な導入</li> </ul>	<p><b>児童像③困難に立ち向かう子</b></p> <p>〈目指す姿〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>何事にも積極的に挑戦し自分の世界を広げることのできる子</li> <li>できないことを考えるより、どうしたらできるかを考えられる子</li> <li>自分の気持ちを前向きにコントロールできる子</li> </ul> <p>〈手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>チャレンジの場作りと称揚の推進</li> <li>将来の生き方を学ぶキャリア教育の推進</li> <li>長所を伸ばすことの推進</li> </ul>

#### 4 指導の重点

学力向上	心の教育	体力向上	開かれた学校
<p>■<u>児童の頑張りを認める場と満足感、自己肯定感をもたせる指導を図る。</u></p> <p>■学習の決まりを大切に、6か年を貫く学習環境づくりをする。</p> <p>■ICT機器を積極的に活用する。</p> <p>■実感を伴った理解が得られるよう体験活動を重視する。</p> <p>■授業研究を通じた授業改善と、教職員の意識改革を図る。</p>	<p>■<u>児童理解や指導の改善等を、校内研修を通して理解を図りながら進める、教職員の意識改革</u></p> <p>■<u>登校しぶり、不登校等の児童、保護者に対応する相談体制を強化する。</u></p> <p>■「あすみが丘小のやくそく」をもとに、安心して生活できる学校・学級づくりをする。</p> <p>■指導計画に則った道徳授業の充実</p> <p>■異学年協働による活動、集団活動を行う。</p>	<p>■<u>指導計画と子供の実態に則った教科体育の充実を図る。</u></p> <p>■自ら運動に向き合い、体を動かすことが楽しくなる工夫…体育カード（鉄棒、縄跳び、マラソン、水泳カード等）の活用、休み時間のイベント、表彰を行う。</p> <p>■食育の推進</p> <p>■「早寝・早起き・朝ごはん」の励行。</p> <p>■保健指導を通し安全で健康的な学校生活が送れるよう指導する。</p> <p>■食物アレルギーに対する研修を深める。</p>	<p>■<u>児童の安全が確保できる危機管理体制づくりに努め、地域とともに安全、防災対策を進める。</u></p> <p>■学校の様子がわかる工夫をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校HPの充実</li> <li>・すぐーの活用</li> </ul> <p>■計画的に防犯教室、交通安全教室、防災教育等を実施する。</p> <p>■地域の人、自然や特徴を活動に生かし、郷土を愛する気持ちを育む。</p> <p>■幼、保、中と連携し交流を推進する。</p> <p><u>（R6千葉市幼保小連携指定校）</u></p>