

令和7年12月23日

保護者様

千葉市立扇田小学校長

学校評価アンケートの結果について

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、過日ご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計結果を、下記のとおり取りまとめましたのでお知らせいたします。この結果を次年度の学校経営に生かし、子供たちのより良い成長につながるよう努力してまいります。今後ともご支援・ご協力の程、よろしくお願ひいたします。

記

【児童数】299名 【回答率】児童97% 保護者70% 教職員100% (26名)

評価 4=とてもそう思う 3=そう思う 2=そう思わない 1=全くそう思わない

【児童について】

※表示数値は全て四捨五入

問	評価の観点	評価者	4	3	2	1	未回答
①	楽しく学校に通っている。	児童	44%	43%	12%	1%	0
		保護者	41%	55%	3%	1%	0
		教職員	54%	46%	0%	0%	0
②	自分から進んで学習している。	児童	28%	54%	15%	3%	0
		保護者	21%	67%	11%	1%	0
		教職員	42%	54%	4%	0%	0
③	学校の勉強がわかる。	児童	43%	40%	16%	1%	0
		保護者	22%	67%	10%	1%	0
		教職員	34%	62%	4%	0%	0
④	自分からいろいろなことに進んで取り組んでいる。	児童	27%	48%	23%	2%	0
		保護者	21%	71%	8%	0%	0
		教職員	31%	69%	0%	0%	0
⑤	元気な挨拶や丁寧な言葉づかいをしている。	児童	20%	54%	23%	3%	0
		保護者	9%	74%	16%	1%	0
		教職員	23%	62%	15%	0%	0
⑥	友達に思いやりの心をもって接している。	児童	39%	49%	11%	1%	0
		保護者	26%	70%	3%	0%	1%
		教職員	31%	65%	4%	0%	0
⑦	健康づくりや体力づくりをしている。	児童	41%	38%	17%	4%	0
		保護者	23%	62%	14%	1%	0
		教職員	11%	81%	8%	0%	0
⑧	自分の思いや考えをわかりやすく相手に伝えている。	児童	25%	43%	27%	5%	0
		保護者	10%	60%	26%	3%	1%
		教職員	19%	73%	4%	0%	4%

【学校や教職員について】

※表示数値は全て四捨五入

問	評価の観点	評価者	4	3	2	1	未回答
⑨	学校に自分のよさが発揮できるような場がある。	児童	26%	47%	22%	5%	0
		保護者	20%	68%	11%	0%	1%
		教職員	38%	62%	0%	0%	0
⑩	悩みなどの相談をしたときに教職員は応えている。	児童	45%	42%	9%	4%	0
		保護者	20%	70%	9%	0%	1%
		教職員	61%	39%	0%	0%	0
⑪	学校方針や子供たちの様子をわかりやすく伝えている。	保護者	17%	72%	8%	1%	2%
		教職員	15%	85%	0%	0%	0
⑫	校舎内外の安全な環境づくりに努力している。	保護者	17%	78%	4%	0%	1%
		教職員	35%	65%	0%	0%	0
⑬	保護者会など家庭や地域との協力関係ができている。	保護者	19%	73%	5%	1%	2%
		教職員	23%	73%	4%	0%	0
⑭	食育をとおして、食に関する正しい知識と望ましい食習慣が身に付いている。	保護者	19%	68%	11%	0%	2%
		教職員	31%	65%	4%	0%	0

【結果と今後の取組について】

- 多くの項目が肯定的な評価（「4」「3」）結果でした。本校は、保護者の皆様方からのご理解と多くのご協力によって支えられており、児童に対する関心の高さが随所からうかがい知ることができます。
- 問①「楽しく学校に通っている。」問⑥「友達に思いやりの心をもって接している。」問⑩「悩みなどの相談をしたときに教職員は応えている。」の3観点において、肯定的評価が85%を超えるました。規則正しい生活習慣をはじめ、学校教育活動全体を通じた道徳教育の取組など、生きる力をバランスよく育む教育を今後も推進してまいります。
- 問⑤「元気な挨拶や丁寧な言葉づかいをしている。」問⑦「健康づくりや体力づくりをしている。」問⑧「自分の思いや考えをわかりやすく相手に伝えている。」の3観点について、比較的肯定的ではない評価が多くなりました。これらの項目については、日頃から意識化することや習慣付けるための手立てを授業や日常生活の中で計画的に取り組んでいく必要があります、今後も本校の課題として改善に取り組んでいきます。
- 問④「自分からいろいろなことに進んで取り組んでいる。」問⑨「学校に自分のよさが発揮できるような場がある。」の2つの児童による観点で課題があることがわかりました。本校の「めざす児童像」にあるとおり、さらに児童に寄り添い、より主体的な取組によって自己肯定感を高め、学校教育目標実現のために努めてまいります。
- 本校の教育活動に対しての自由記述では、たくさんの肯定的なご意見や労いの言葉をいただきましたので、これらを励みに今後も取り組んでまいります。また反対に、見直すべき改善点等のご意見もいただきました。これらにつきましては、真摯に受け止めるとともに教職員全員で共有し、改善に向けて努めていきます。