

保護者の皆様

令和7年度 学校生活アンケートの結果について

千葉市立瑞穂小学校  
校長 鳥海 亮

過日は、保護者アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。4段階でご回答いただいたものをもとに、今年度の成果や課題をまとめましたので、報告させていただきます。

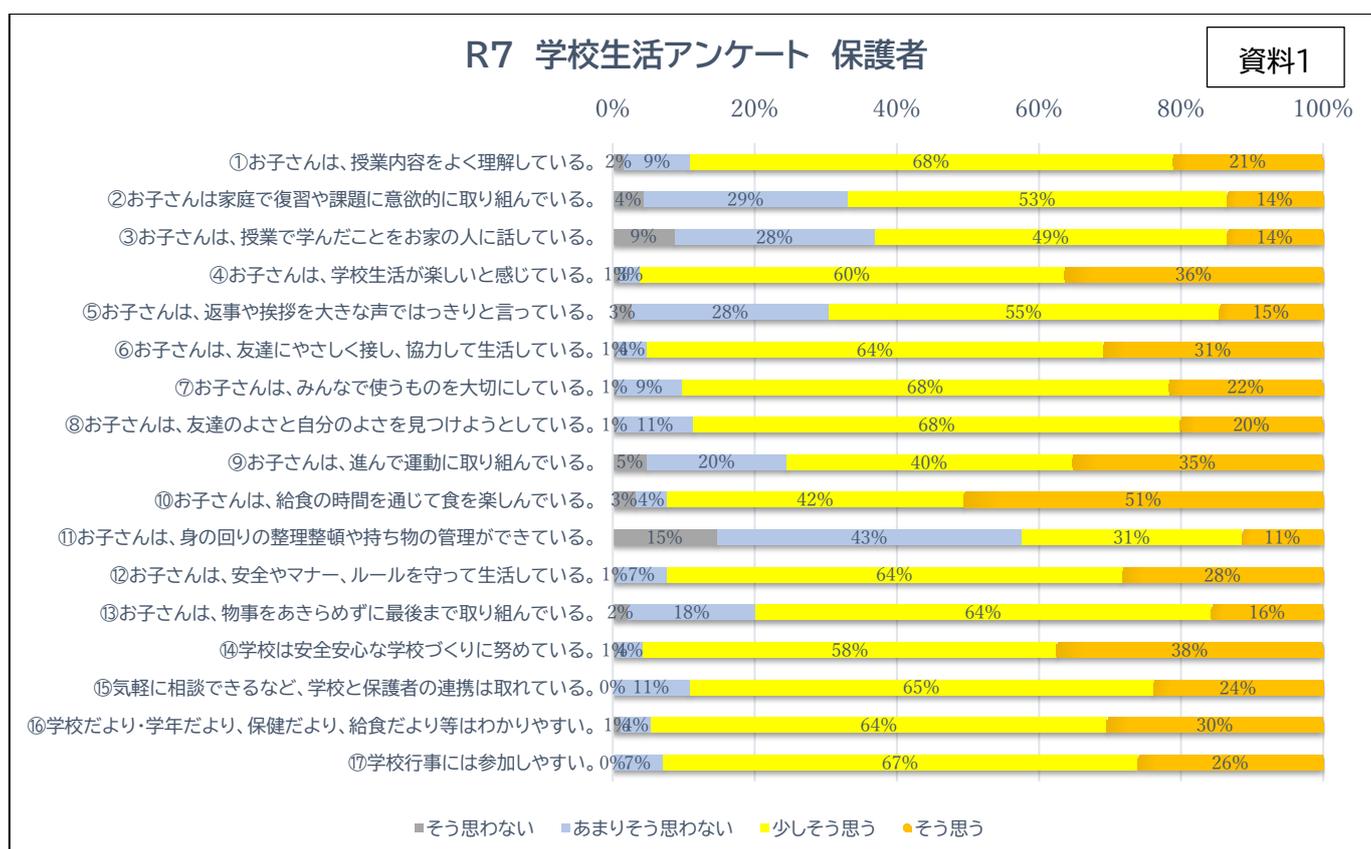
I 保護者の回答より (資料1 参照)

1 「そう思う」「少しそう思う」の回答割合が高かったもの(90%以上)

④ お子さんは、学校生活が楽しいと感じている。	96% (平均 3.32)
⑥ お子さんは、友達にやさしく接し、協力して生活している。	95% (平均 3.26)
⑦ お子さんは、みんなで使うものを大切にしている。	90% (平均 3.11)
⑩ お子さんは、給食の時間を通じて食を楽しんでいる。	92% (平均 3.40)
⑫ お子さんは、安全やマナー、ルールを守って生活している。	92% (平均 3.20)
⑭ 学校は安全安心な学校づくりに努めている。	96% (平均 3.33)
⑯ 学校だより・学年だより、保健だより、給食だより等はわかりやすい。	95% (平均 3.24)
⑰ 学校行事には参加しやすい。	93% (平均 3.19)

2 「そう思う」「少しそう思う」の回答割合が低かったもの(70%以下)

② お子さんは家庭で復習や課題に意欲的に取り組んでいる。	67% (平均 2.76)
③ お子さんは、授業で学んだことをお家の人に話している。	63% (平均 2.68)
⑤ お子さんは、返事や挨拶を大きな声ではっきりと言っている。	70% (平均 2.82)
⑪ お子さんは、身の回りの整理整頓や持ち物の管理ができています。	42% (平均 2.39)



### 3 自由記述より

#### (1) 良い点(一部抜粋)

- 毎日楽しく学校に通っており、嬉しく思う。
- 授業内で理解して学習にもついていけているようで安心している。
- 校長先生を筆頭に気持ち良く挨拶をしてくださる先生が多く、学年クラスに関係なく先生方が子ども達のことを見守ってくださっているように感じる。
- 子供一人一人のことをきめ細かくみてくださっていてとてもありがたい。
- 常に、新しい事にチャレンジさせてくれる機会を設けてくださることに感謝している。
- すぐーで配信の手紙はスマホですぐ見たいときに見られるので便利。学年だよりは見やすく、必要なものを前もってお知らせしており、本当に助かっている。必要な家庭への紙面配布もありがたい。また、今年から年間行事予定表に ABC 日課の下校時刻を記載があり、ありがたい。

#### (2) 要望等(一部抜粋)

- 言葉遣い・子ども同士での名前呼び捨てやからかうようなあだ名で呼ぶことが気になる。
  - 丁寧な言葉遣い、適切な言語環境について引き続き指導し、教職員が範となるようにしてまいります。
  - また、自他を大切にすることを、日常生活を通して指導してまいります。
- 連絡が色々な媒体で来るので、見落としそうになる。
  - 学年だよりは、すぐーを使用して主に保護者の方に少し先のことを前もってお伝えしています。紙面で受け取りたい方がいらっしゃいましたら、ご遠慮無くお知らせください。一方、電子連絡板は、主に児童に、その週や翌日など直近のことを連絡するために使用しています。閲覧をお子さんの日課とし、保護者の方も一緒に確認していただけたら幸いです。
- 翌月や次年度の行事予定をもう少し早めに知りたい。
  - 学校だより 1月号に翌2か月分の予定を掲載するようにしました。試行ですが、しばらく続きます。ご活用ください。
- 宿題が多い。
  - お子さんにとって過度の負担になっているようでしたら、担任にご相談ください。内容や量について一緒に考えていきます。
- 給食の量が少ない。
  - 給食は、「学校給食摂取基準」に基づいて必要な栄養素を算出しています。量については、学級全体の残食状況を見ながら、希望するお子さんに「おかわり」ができるよう指導しております。いただいたご意見をいかし、お子さんたちの健康や望ましい食習慣を養えるよう、努めてまいります。
- 運動会を1日開催に戻すことを検討してほしい。
  - 運動会は、教科体育の発表の場として実施しています。全種目を午前中に凝縮することで、子どもたちが高い集中力を維持したまま、競技や演技に臨むことができます。子どもたちも充実感を味わい、目的が達成できていると考えます。
- 学校評価アンケートそのものの改善してほしい。
  - いただいたご意見は、評価結果は職員で共有し、指導内容や児童への接し方を見直しなど、次年度への改善に活用しております。設問については、回答が過度のご負担にならないように数や回答方法を設定しています。内容については、経年変化を見取る必要も踏まえて検討します。

#### 4 分析・考察

多くの項目において概ね良好な回答をいただきました。特に、「お子さんは、学校生活が楽しいと感じている」「学校は安全安心な学校づくりに努めている」「学校だより、学年だより、保健だより、給食だより等がわかりやすい」「学校行事には参加しやすい」の項目で高評価をいただくことができました。今後も保護者の方と密に連携を取りながら、安全安心な学校づくりに努めてまいります。学校からの各種お便りについても、よりわかりやすくお伝えできるよう努めます。

「友達にやさしく接し、協力して生活している。」「安全やマナー、ルールを守って生活している。」「みんなで使うものを大切にしている。」に関しては、学級だけでなく、瑞穂小学校の特色の一つでもある「なかよし活動」などの異学年交流や近接学年で行う学習を通じて、教え合ったり、支え合ったりすることで「思いやり」の気持ちを育むことができています。

一方、肯定的評価が低い項目としては、「家庭で復習や課題に意欲的に取り組む」「学校で学習したことを家で話す」「返事や挨拶を大きな声ではっきり言う」「身の回りの整理整頓や持ち物の管理ができています。」が挙げられます。前年度までも肯定的評価が低い項目として挙げられており、瑞穂小学校での課題と捉えています。挨拶については、学校内での好ましい挨拶の習慣が少しずつ広がっている手ごたえがあります。整理整頓や課題への取組については、やり方を繰り返し指導していく中で習慣化できるよう、今後も指導にまいります。また、今回のアンケートを通じて保護者の方々よりいただいたご意見につきましては、真摯に受け止め、改善策を教職員みんなで考え、よりよい学校を作っていきたいと考えています。

令和7年度も保護の皆様からたくさんのご支援とご協力をいただいたことに、心から感謝しております。今後とも、温かいご支援とご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

## Ⅱ 児童(学校生活アンケート)、教職員(学校評価アンケート)の回答より(P.4 資料2・資料3を参照)

### 1 児童の「そう思う」「少しそう思う」の回答割合が高いもの(95%以上)

- ・みんなで使うものを大切にしている。 95%(平均 3.77)【教職員 81%】
- ・学校の勉強はよくわかる。 95%(平均 3.57)【教職員 95%】

### 2 児童の「そう思う」「少しそう思う」の回答割合が低いもの(70%以下)

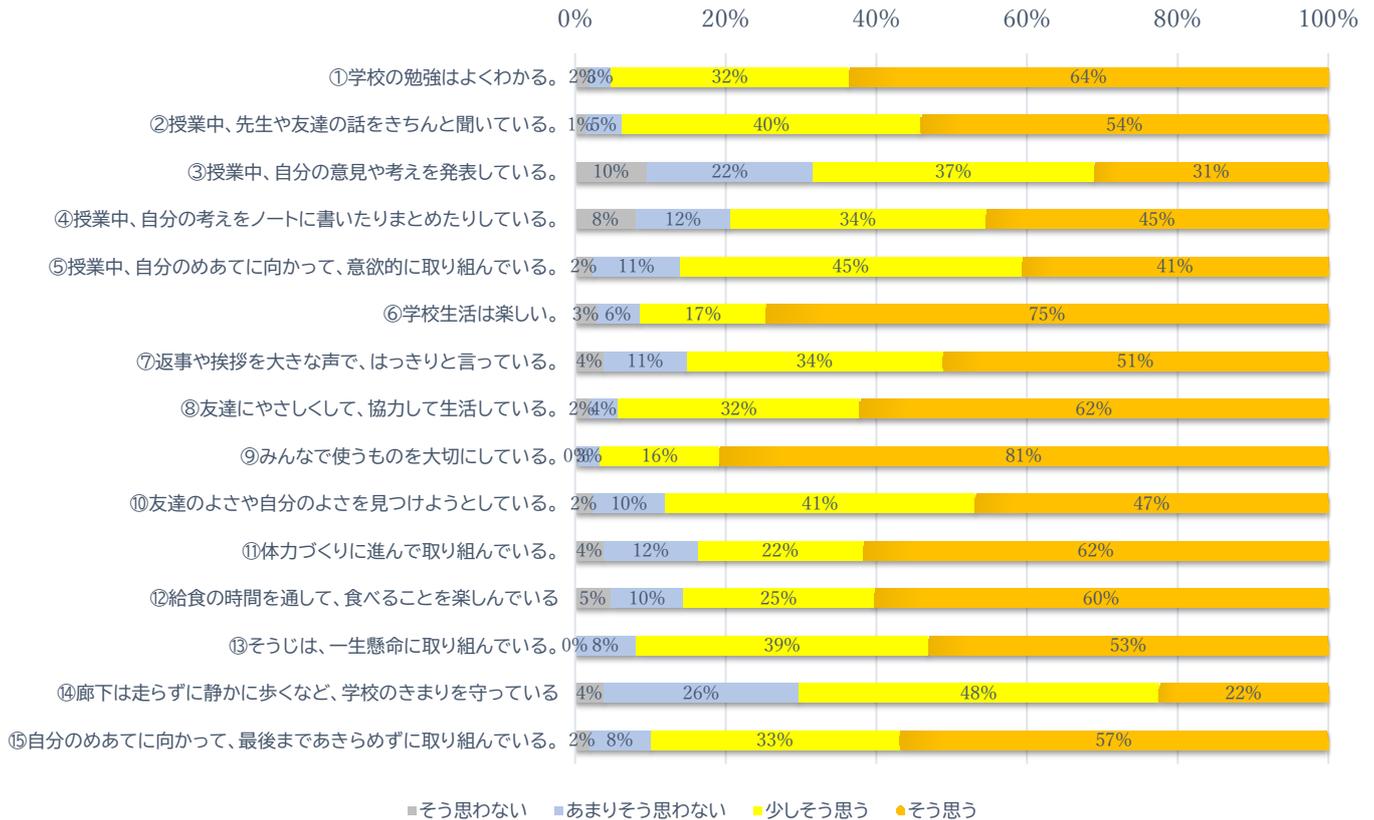
- ・授業中、自分の意見や考えを発表している。 68%(平均 2.90)【教職員 95%】
- ・廊下を静かに歩くなど、学校のきまりを守っている。 70%(平均 2.89)【教職員 18%】

「授業内容をよく理解している」が、保護者 89%、児童 95%、教職員 95%に対し、「自分の意見や考えを発表している」は、児童 68%、教職員 95%となっております。昨年度に比べて数値は上昇しているものの、児童の発表に対する主体性は高いとは言えません。「間違ってもよい、意見をみんなで練り上げていく、楽しい授業」を目指し、引き続き授業改善に努め、日々実践してまいります。

廊下歩行については、職員は大きな課題としてとらえています。広々とした校舎のつくりのためか、廊下を走る児童が非常に多いと感じます。大きなけがにつながる危険性がありますので、掲示物や日々の声掛け等で意識を高めていけるよう、徹底して指導してまいります。

## R7 学校生活アンケート 全校児童

資料2



## R7 学校生活アンケート 職員

資料3

