令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小119 千葉市立海浜打瀬小学校

			1	5	I 6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		標	いじめ状況の認識力と理解力を育てる ・自他の違いを理解する 安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる ・多様な感情に気付く				しじめ状況の認識力と理解力を育てる・いじめの姿を理解する 安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる・安心して感情を伝え合える関係をつくる				いじめ状況の認識力と理解力を育てる・指摘する集団を作る 安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる・負の感情をコントロール する		
<i>2</i> -		校行 事	始業式 入学式 学校説明会·懇談会 希望者面談	津波避難訓練 交通安全教室 運動会	土曜参観 引き渡し訓練 音楽発表会	移動教室5年 保護者面談 夏休み前集会	夏休み明け集会 農山村留学6年 校外学習(2.4年)	全校遠足 終業式・始業式 校外学習(1.3.6年) 陸上 げんきキャンプ	校外学習(5年) はばたけ夢の子Day 芸術鑑賞会				お別れ式 卒業式 修了式
事	防	止関 行事	いじめ防止啓発強 化月間(県条例) 命の安全教育月	却注事体でふ	アンケート① (児童)	教育相談週間			児童虐待防止推進 月間 学校評価アンケート	人権週間 教育相談週間			
	~	- I J ヂ	間	朝読書等で心を	r 月 C つ		ĺ		(保護者) アンケート②(児童)				
学習指導	教科等	1年	(生)ともだちとなかよし (体)折り返しリレー	(生)はなややさいとなかよし (生)いきものとなかよし (国)おむすびころりん・おおき なかぶ	(生)がっこうにくるみち かえるみち(体)からだ ほぐし・鬼遊び	(生)はなややさい となかよし(2)	(生)いきものとなかよし (2)	(生)はなややさい となかよし(3)	(生)幼保小交流	(国)てがみをかこ う	(国) すきなところを みつけよう (生) かぞくはなかよ	(体)表現遊び	(国) ずうっと、ずっと大すき だよ (体) 多様な動きをつくる運 動遊び
		2年	(生)こんな2年生 になりたいな	(生)おいしいやさ いにそだつといい な	(国)スイミー	(国)ミリーのすて きなぼうし	(生)まちたんけん (音)こころのうた	(国)お手紙 (体)ボールゲーム	(体)ボールゲーム	(国)わたしはおねえ さん	(体)ボール投げゲー ム(音)日本のうたでつ ながろう		(国)すてきなところ を伝えよう (音)音楽を楽しもう
		3年	(社)学校のまわり の様子	(理)こん虫の育ち 方	(社)わたしたちの くらしと市の人々 の仕事	(図)ふきあがる風 にのせて	(国)ちいちゃんの かげおくり	(体)多様な動きを つくる運動	(社)安全なくらし を守る	(社)安全なくらし を守る	(国)モチモチの木	(体)ラインサッ カー	お別れ式
		4年	(国)大事なことを落とさずに聞こう (理)季節と生き物・春	(国)お礼の気持 ちを伝えよう	(国)一つの花 (体)プレルボール	(国)事実にもとづいて書かれ た本を読もう (理)季節と生き物・夏	(国)あなたならど う言う	(国)ごんぎつね (国)クラスみんなで決めるには (社)千葉県内の伝統や文化、 先人のはたらき	(社)千葉県内の伝統や文化、 先人のはたらき (理)季節と生き物・秋	(国)感動を言葉に (社)県内の特色ある地域の様子 (音)日本の音楽でつながろう	(社)県内の特色ある地域の様子 (理)季節と生き物・冬 (図)カードでつたえる気持ち	(国)つながりに気を付けよう (体)体の成長とわたし②	(国) 初雪のふる日 (体)ポートボール (音)曲の気分を感じ取ろう
		5年	(国)教えて、あなたのこと (理)植物の発芽と成長 (体)リレー	(国)きいてきいてきいてみよ う (理)メダカのたんじょう	(理)植物の実や 種子のでき方	(音)音の重なりを 感じ取ろう	(国)敬語 (体)ハンドボール	(国)たがいの立場を明確にして話し合おう (体)心の健康	(国)想像力のス イッチを入れよう	(国) やなせたかし アンパ ンマンの勇気 (社) 情報化した社会と産 業の発展	(国)読み手が納得 する意見文を書こう (体)サッカー	(国)伝わる表現を選 ぼう (体)サッカー	(音)思いを表現に生かそう (体)ハンドボール (理)人のたんじょう
		6年	(国)帰り道 (国)話し言葉と書き 言葉	(体)フォークダンス (理)体のつくりとはたらき・植物 の成長と日光の関わり (国)笑うから楽しい	(理)植物の成長と水の関わり (国)情報と情報をつなげて伝えるとき	(理)生物どうしのかか わり	(総)キャリア教育	(体)フラッグフットボー ル	(音)詩と音楽の関わり を味わおう (体)ティーボール	(国)大切にしたい言葉 伝統文化を楽しもう	(国)・メディアと人間社会 ・大切な人と深くつながる ために(家) 共に生きる地 域での生活	(理)生物と地球環境	(社)世界の未来と日本の 役割(国)生きる (音)音楽で思いを伝えよう (体)ソフトボール
		•	(亲	見切、思いやり)(友	情、信頼)(礼儀)(恩	烧謝)	(方	大情、信頼)(相互理	解、寛容)(礼儀)(原	蒸謝)	(友情、信頼)(相互理解、寛容)	(礼儀)(感謝)
	道徳		(正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任)				(正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任)				(正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任)		
											(個性の伸長)(真理の探究)(希望と勇気、努力と強い意志)		
特別活動 一 いじめ防止 対策委員会		舌動	ハッピー活動(縦割 り) 	ホットカードの紹 介		ネット安全教室	人権教室		はばたけ夢の子 DAY				
		R± ı.⊢	月例会議 ——		児童アンケート確	上往长道, 数		前期振り返り	児童アンケート確	上往比道, 数套切			
		員会	年度計画策定		認	选情報集約 談情報集約		後期対策見直し	児童アングート確 認	談情報集約			年度計画反省
研 修	教	職員	事例研修	_	_	_							>
· 啓 発	保計	護者• 也域			子ども円卓会議	子ども円卓会議		子ども円卓会議		子ども円卓会議		子ども円卓会議	