

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

小119 千葉市立海浜打瀬小学校

目標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3			
目標		・いじめ状況の認識力と理解力を育てる ・自他の違いを理解する ・安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる ・多様な感情に気付く				・いじめ状況の認識力と理解力を育てる ・いじめの姿を理解する ・安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる ・安心して感情を伝え合える関係をつくる				・いじめ状況の認識力と理解力を育てる ・指摘する集団をつくる ・安心できる人間関係づくりを通して安定した感情を育てる ・負の感情をコントロールする					
行事	学校行事	始業式 入学式 学校説明・懇談会 希望者面談 地震・津波避難訓練 交通安全教室	運動会	土曜参観 引き渡し訓練 表現運動発表会	保護者面談 夏休み前集会	夏休み明け集会 校外学習(2年)	全校遠足 終業式・始業式 校外学習(1.5. 6年)	校外学習(4年) はばたけ夢の子Day 陸上大会 修学旅行(6年) 芸術鑑賞会	校外学習(3年) げんきキャンプ 保護者面談 冬休み前集会	冬休み明け集会 球技大会 学習参観・懇談会 学力テスト	入学説明会 移動教室(5年) 6年生を送る会	お別れ式 卒業式 修了式・離任式			
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 命の安全教育月間	朝読書等で心を育てる		アンケート①(児童)	教育相談週間		児童虐待防止推進月間 学校評価アンケート(保護者) アンケート②(児童)	人権週間 教育相談週間						
学習指導	教科等	1年	(生)わくわくどきどきはじめのいっばい (体)固定施設を使った運動遊び	(生)きれいにさいてわたしのはな (体)表現遊び	(生)きせつとなかよしはる・なつ	(生)なつをかんじよう (国)おむすびころりん・おおきなかぶ	(生)なかよくなるうねかさなともだち	(生)きせつとなかよし あき	(生)幼保小交流	(国)てがみをかこう	(国)わくわくきこう (生)きせつとなかよしふゆ	(生)もうすぐ2年生	(国)ずうっと、ずっと大ききだよ (体)鬼遊び		
		2年	(生)わくわくがいっばい	(生)めがせ、野さい作り名人	(国)スイミー	(国)ミリーのすてきなぼうし	(生)えがおのひみつたんけんたい (体)走の運動遊び	(国)お手紙	(国)お手紙	(国)きみのたからもの (体)ボール蹴りゲーム	(体)ボール蹴りゲーム (音)日本のうたでつながろう	(国)スーホの白い馬 (生)あしたへつなぐ自分たんけん	(国)すてきなところを伝えよう (音)みんなでのたのしく		
		3年	(社)学校のまわりの様子	(理)こん虫の育ち方	(社)わたしたちのくらしと市の人々の仕事	(理)植物の育ち方	(国)ちいちゃんのかげおくり	(体)リズムダンス	(社)安全なぐらしを守る	(社)安全なぐらしを守る	(体)ハンドバスボール	(体)多様な動きをつくる運動	(国)登場人物について考えたことを伝え合う		
		4年	(国)力を合わせてばらばらに (理)季節と生き物・春	(国)話し方や聞き方からつたわること	(国)一つの花 (国)お礼の気持ちを伝えよう	(体)思春期にあらわれる変化 (理)季節と生き物・夏	(国)あなたなら、どう言う	(国)ごんぎつね (国)クラスみんなで決めるには (社)千葉県内の伝統や文化、先人のほたらき	(社)千葉県内の伝統や文化、先人のほたらき (理)季節と生き物・秋	(国)友情のかへ新聞 (社)県内の特色ある地域の様子 (音)いろいろな音のひびきを楽しもう	(社)県内の特色ある地域の様子 (理)季節と生き物・冬 (体)タグラグビー	(国)つながりに気をつけよう (国)よりよくなるための生活	(国)心が動いたことを言葉に (音)思いを音楽で表そう (体)グッドサッカー (理)季節の生き物・春のおとずれ		
		5年	(国)名前を使って、自己しようかい (体)体ほぐしの運動	(国)きいて、きいて、きいてみよう (体)表現運動 (理)植物の発芽と成長	(国)敬語 (理)メダカのたんじょう	(音)いろいろな音のひびきを感じよう (体)植物の実や種子のでき方	(体)ハードル走 (理)植物の実や種子のでき方	(国)たがいの立場を明確にして、話し合おう (体)走り幅跳び	(体)表現運動※	(国)やなせたかしアンパンマンの勇氣 (社)情報化した社会と産業の発展	(国)想像力のスイッチを入れよう (体)バスケットボール (体)けがの防止	(国)言葉を使い分けよう (体)サッカー	(音)思いを表現に生かそう (体)ティールボール (理)人のたんじょう		
		6年	(国)帰り道 (国)話し言葉と書き言葉	(体)リズムダンス (理)体のつくりとはたらき・植物の成長と日光の関わり (国)笑うから楽しい	(理)植物の成長と水の関わり (国)情報と情報をつなげて伝えるとき	(理)生物どうしのかかわり	(総)キャリア教育 (体)走り高跳び	(体)鉄棒運動	(音)詩と音楽の関わりを味わおう	(国)大切にしたい言葉・伝統文化を楽しもう	(国)・メディアと人間社会・大切な人と深くつながるために (家)共に生きる地域での生活	(理)生物と地球環境	(社)世界の未来と日本の役割 (国)生きる (音)音楽で思いを伝えよう (体)体ほぐしの運動		
	道徳	(親切、思いやり)(友情、信頼)(礼儀)(感謝) (正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任) いじめ防止関連の項目を中心に実施する					(友情、信頼)(相互理解、寛容)(礼儀)(感謝) (正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任)					(友情、信頼)(相互理解、寛容)(礼儀)(感謝) (正直、誠実)(節度、節制)(善悪の判断、自律、自由と責任) (個性の伸長)(真理の探究)(希望と勇氣、努力と強い意志)			
特別活動	ハッピー活動(縦割り)	ネット安全教室	いのちを守る教室			人権教室	全校ハッピー遠足	はばたけ夢の子Day							
自殺対策推進	生活振り返りチェック	ホットカード配布				心の健康観察の実施									
いじめ問題対策検討委員会	月例会議 年度計画策定		児童アンケート確認	生徒指導・教育相談情報集約			前期振り返り 後期対策見直し いじめ問題対策について検討	児童アンケート確認	生徒指導・教育相談情報集約				年度計画反省 いじめ問題対策について検討		
研修・啓発	教職員	事例研修	いじめ問題対応研修												
	保護者・地域			子ども円卓会議		子ども円卓会議	子ども円卓会議	子ども円卓会議	子ども円卓会議		子ども円卓会議				