

学校評価アンケート結果

ご協力ありがとうございました

◇調査期間 令和5年1月6日から1月25日

◇対象者 本校児童⑤547人（回収率94%） 保護者（回収率90%）

◇調査方法 アンケート用紙を用いて、4段階評価による調査

4点…とてもそう思う、3点…だいたいそう思う、2点…あまりそう思わない、1点…まったくそう思わない

◇調査結果 ※児童アンケートの表現は、保護者アンケートと若干異なっています。 ※◎3.5以上 △3.0未満

| | 観点 | 項目 | 保護者 | 児童 |
|----|---------|---|-------|------|
| 1 | 授業 | お子さんは、学習の内容が理解できていると思いますか | ＼3.1 | 3.4 |
| 2 | 学習 | 家で、宿題や勉強を行っていますか | ＼3.2 | △2.9 |
| 3 | 学校生活 | お子さんは、学校や学級で楽しく過ごしていますか | ◎3.5 | ◎3.6 |
| 4 | 学校行事 | お子さんは、学校の行事や活動に楽しく取り組んでいますか | ◎3.5 | ◎3.6 |
| 5 | 奉仕 | お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか (係活動や当番活動に協力して取り組んでいますか) | ＼△2.7 | ◎3.5 |
| 6 | 友達 | お子さんは、仲よく学校生活を送りましたか | ＼3.4 | 3.4 |
| 7 | 我慢強さ | お子さんは、目標をもって粘り強く取り組んでいますか | ＼△2.7 | 3.2 |
| 8 | 挨拶 | お子さんは、自ら進んで挨拶をしていますか | 3.0 | 3.4 |
| 9 | 言葉遣い | お子さんは、丁寧な言葉遣いをしていますか | △2.8 | ／3.2 |
| 10 | 思いやり・感謝 | お子さんは、思いやりや感謝の気持ちが育っていると思いますか | ＼3.2 | ◎3.5 |
| 11 | 公共心 | お子さんは、物を大切にしたり、約束を守ったりしていると思いますか | ＼3.0 | ◎3.6 |
| 12 | 節度 | お子さんは、時間を守って生活していますか | ＼△2.9 | ／3.3 |
| 13 | 自主性・主体性 | お子さんは、進んでいろいろなことに取り組もうとする姿が見られますか | ＼△2.8 | 3.2 |
| 14 | 健康増進 | お子さんは、進んで健康づくりや体力づくりに取り組もうとする姿勢が見られますか | ＼△2.7 | 3.3 |
| 15 | 児童理解 | 教職員は、お子さんの悩みや相談に答えていると思いますか | ＼3.1 | ◎3.6 |
| 16 | 開かれた学校 | 学校は、学校の様子を伝えようとしていると思いますか | 3.1 | |
| 17 | 安全管理 | 学校は、校舎内外の整備や安全確保に努力していると思いますか | 3.3 | |
| 18 | 家庭との連携 | 学校は、保護者会活動など、家庭と学校との協力関係ができていると思いますか | 3.2 | |

○今年度も児童の評価は、学習以外ほとんどの観点で平均値が3.0ポイント以上でした。また、言葉遣い、節度の項目が昨年度より向上しました。しかし、コロナ前の評価よりも数値が低下しています。今年度もコロナ禍のため制約の多い生活であったので、今年もストレスを抱えていたと感じます。次年度は、制限を緩和していき、子供たちの交流や活躍の場を増やしたり、伸び伸びと生活したりできるようにしていきたいと思います。

○保護者の評価は、今年度も全ての観点について平均値が2.5ポイント以上の値を示しており概ね良好ですが、昨年度より11項目評価が下がりました。保護者の方の来校の場が少なく、学校での子供たちの様子が伝わりにくかったと思います。次年度、より学校の様子が伝わるよう制限緩和や工夫をしていきたいと思います。

○保護者・児童とも高い値を示しているのは、「3 学校生活」「4 学校行事」でした。次年度も一層「自ら学び、心豊かで、たくましく生きる子の育成」を目指し、教育活動を充実させていきたいと思います。