



Be Happy ☺ ✦ ☺ ♥ ☺ T o g e t h e r

令和7年度 学校だより

千葉市立花島小学校

臨時号

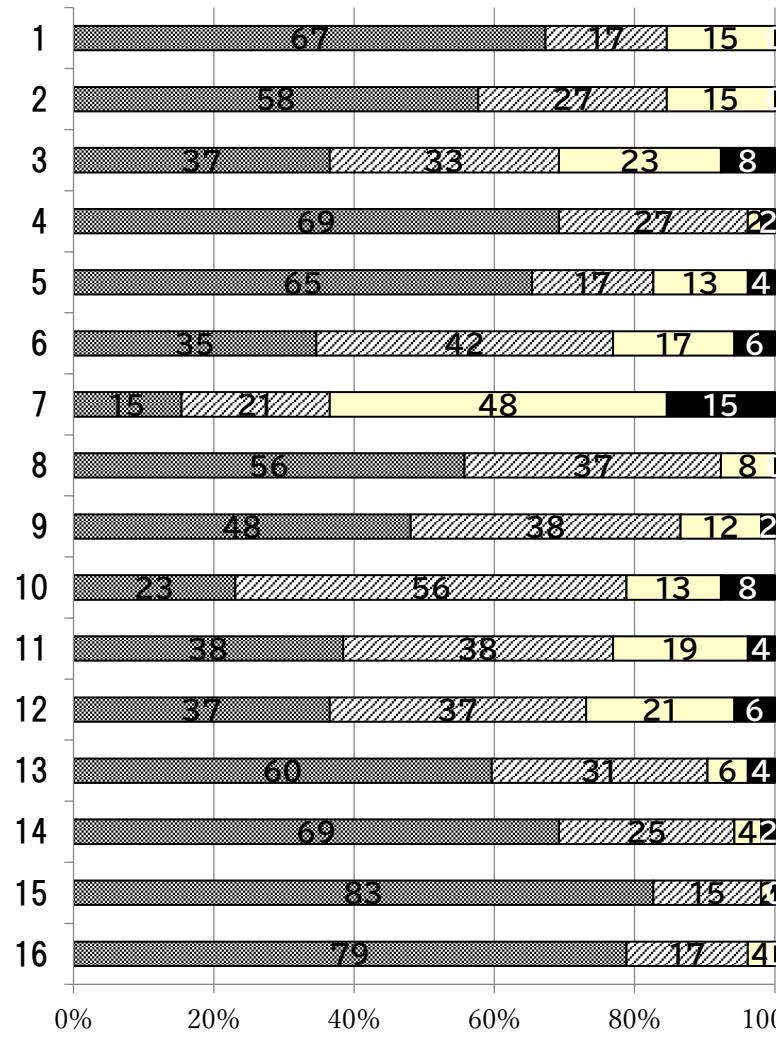
『花島小学校の教育活動・学校運営について』【前期】アンケートの結果について

晩秋の候、保護者や地域の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、本校の学校教育目標「あたたかい心と学習意欲を持ち、たくましく生きる子どもの育成」に向けた教育活動を振り返るために、先日ご協力いただいた「学校の教育活動・学校運営に関する評価」【前期】と、児童からとりました「自分を振り返ってみよう」【前期】のアンケートの集計結果が出ました。今後も花島小学校の学校教育推進のために、職員一同一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

1 アンケートの結果についての考察

保護者と児童、教職員へアンケートを実施しました。アンケートの質問内容は、1~13は児童に関する同じ趣旨の質問です。14~16の質問については学校の教職員に関する質問で、保護者と教職員のみとなります。

<保護者アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ ほとんど思わない 回答率33%

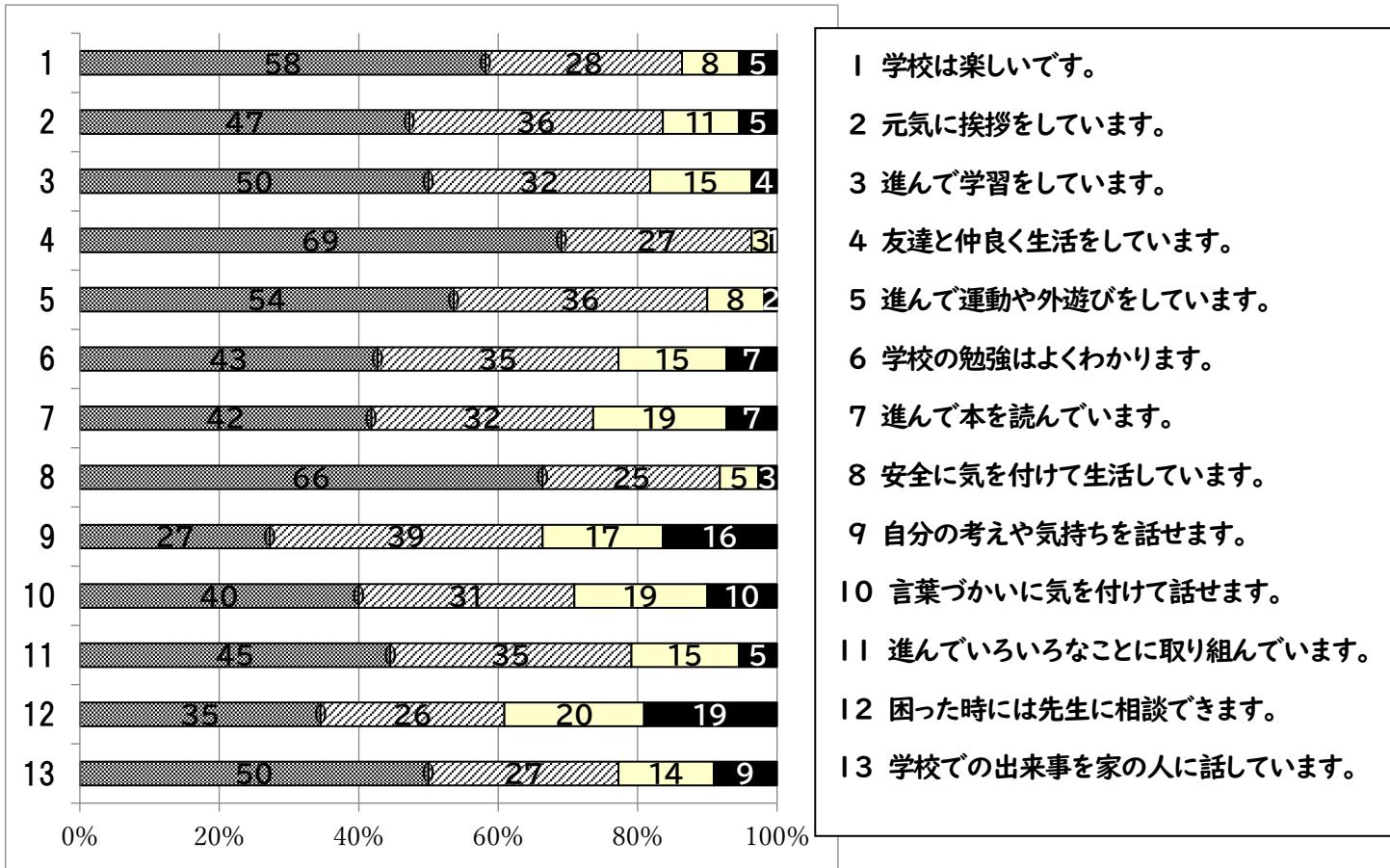


- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができま
す。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでい
ます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話していま
す。

- 14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。
- 15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。
- 16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・校内の巡回・門扉を閉じる・集団下校体制・不審者対応訓練 等)

どの項目についてもおおむね良い回答をいただきました。その中でも「1 楽しく学校に通っています」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「5 進んで運動や外遊びをしています」、「16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています」については特に良い結果となっています。昨年度に引き続き、学校職員は子供たちや保護者、地域の方には丁寧に対応することを心がけていますので、良い評価をいただいたことは、とてもうれしく思います。しかし、「7 進んで読書をしています」については「ほとんど思わない・あまり思わない」とした方が、63%と多くいました。昨年同様、低い評価となっています。保護者の回答に対し、児童・教職員の回答では、それぞれ74%、65%と肯定的な回答となっています。学校では図書館指導員による週1回の図書の時間を使って本の貸し借りや読書をする時間を設けています。また図書委員を中心イベントを催すなど、読書の楽しさを伝えています。ご家庭では、ギガタブをはじめICT機器に触れる機会や動画を視聴する時間が多く占めている現状があると思います。読書のよさを改めて子供たちに伝えていきたいと思いますので、ご家庭での協力も引き続きお願ひいたします。

<児童アンケートについて> ■そう思う ▨少し思う □あまり思わない ■ほとんど思わない 回答率85%

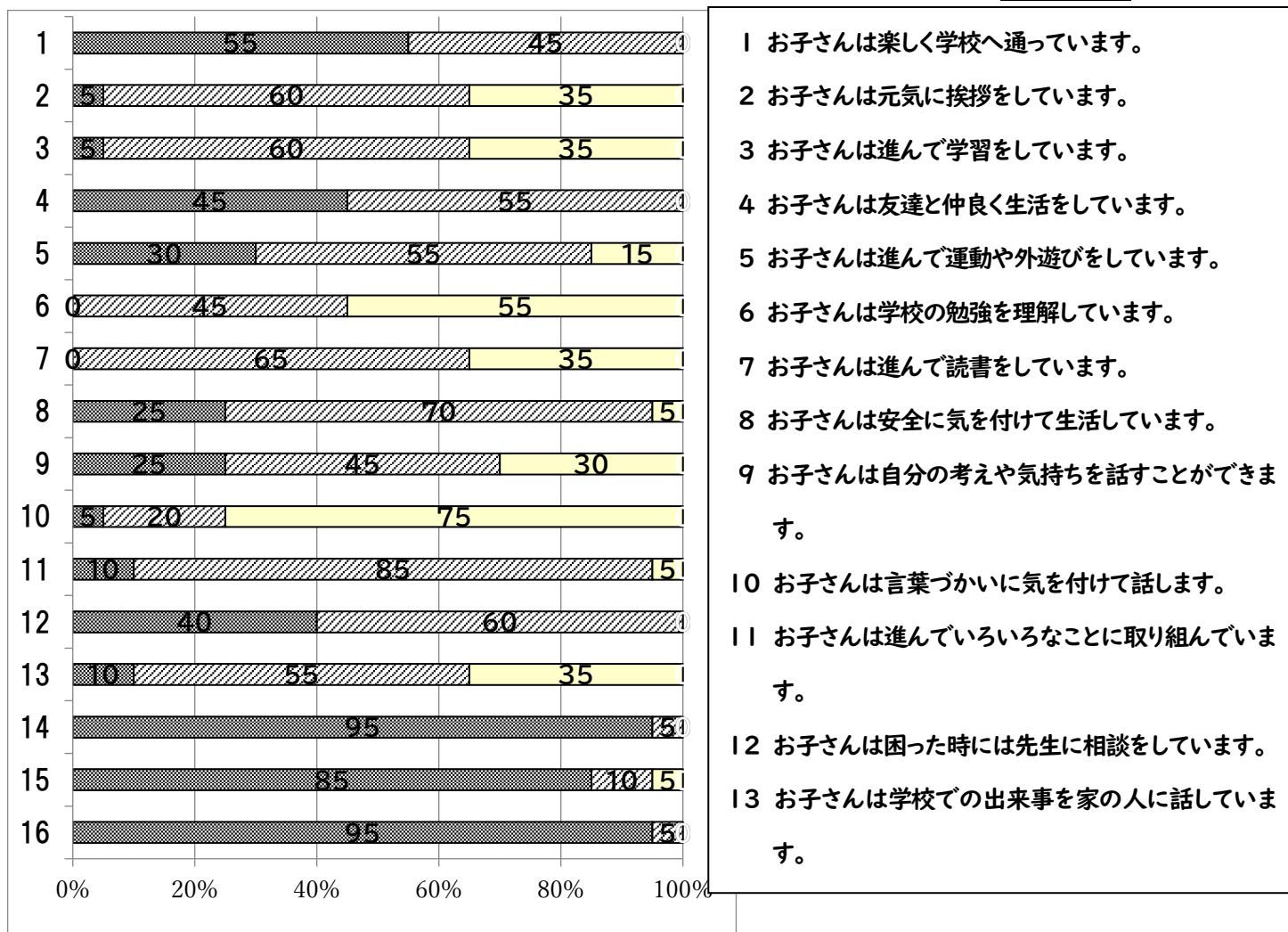


どの項目もおおむね良い回答です。昨年度に引き続き、「1 学校は楽しいです」、「4 友達と仲良く生活をしています」、「8 安全に気を付けて生活しています」、については多くの児童が「そう思う・少し思う」と答えています。1・4・8については、保護者の方と同様に良い評価となり、とても喜ばしいことです。特に、8については、学校では登下校や休み時間を含め、重視して指導していることです。安全に過ごすことを意識していくことが、行動にもつながっていくと思いますので、これからも児童全員が「そう思う」となるように指導、支援していきます。

その反面、「9 自分の考えや気持ちを話せます」、「10 言葉づかいに気を付けて話せます」や「12 困ったときには先生に相談できます」で「ほとんど思わない・あまり思わない」と答えた子供たちが約30%以上います。まず、伝えたいことを整理することや、話す構成「何について話すか」「理由と例え」「もう一度伝えたいこと言う」などを決めて話す練習などを通して、発表を慣れさせます。次に、言葉づかいの指導については、相手の気持ちを想像させ、使ってほしくない言葉が出た

ときは「その言葉を言われた相手はどんな気持ちになるかな?」「先生は悲しいよ」と、言われた側の気持ちを想像するよう促します。それと合わせて、ポジティブな言葉をほめていきます。「ありがとう」「ごめんね」「手伝うよ」といった、気持ちの良い言葉を使えたら、すぐに具体的に褒めていくようにしていき、良い言葉の定着を図っていきます。最後に困ったときに先生に相談しないということには、様々な理由が考えられます。教育相談期間以外でも、児童が困った時には、相談しやすい雰囲気や関係を築くとともに、相談できる場についても改善していきたいと思います。

<教職員アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ ほとんど思わない [回答率90%]



14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。

15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。

16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・校内の巡回・門扉を閉じる・集団下校体制・不審者対応訓練 等)

どの項目もおおむね良い回答といえますが、「3 進んで学習をしています」や「6 学校の勉強を理解しています」について、昨年同様に数値が低くなっています。子供たちの現状をしっかり受け止め、朝学習の工夫や普段の授業においても基礎・基本の徹底をしていきます。「10 言葉づかいに気を付けて話します」に関しては、もっと良くしていきたいと強く感じています。相手が友達であっても、先生であっても丁寧な言葉遣いができるように、日常生活や学習中の中で指導していきます。

2 保護者からのご意見

- 学校の様々な活動に関しては、とても満足しております。いつもありがとうございます。
 - とても満足しています。いつもありがとうございます。
 - いつもご丁寧に対応していただいて感謝申し上げます。
 - いつも学校生活を送るにあたり先生方にたくさんお世話になっていて本当に感謝いたします。ありがとうございます。
(→ありがたいお言葉にうれしく思います。今後ともご支援、ご協力よろしくお願ひいたします。)
-
- 学校で必要な物、提出物等、家で話してくれるが先生が言った事がちゃんと理解できていなく何回か聞き直すという手間がある。だから、連絡帳、学校で子供への呼びかけ、すぐ一通など再度通知していただきたい。
(→準備の必要なものは早めに連絡することや期限があるものなどお手紙は必要に応じてすぐ一通と併用して手紙が発出されたことを伝えていきます。)
 - 運動会について、保護者の暴言がとても気になりました。リレーの際、走っている児童に対する大声での暴言。…子供のと保護者の方の耳に入らないことを願うばかりでした。対策をお願いしたいです。
(→昨年度の反省より、呼びかけや貼り紙等を行い、前日にはマナーについて周知するすぐ一通を出しました。今年は裏門近くの喫煙がなくなりモラルが上がったと好評でした。温かい応援の声が響く運動会になるよう対策を講じます。)
 - 下校時や放課後のトラブル防止で見回りをしてほしいです。
(→セーフティウォッチャーさんや学校でも夕方、不定期にパトロールを実施しています。保護者や地域の方々にもぜひ協力していただけないとありがとうございます。また、ご家庭でも放課後の過ごし方について再度ご確認ください。学校も指導を続けてまいります。)
 - 外国の子どもたちのニーズに注意深く耳を傾けてください。他の子どもたちと比べるのは避け、より早く習得できるかもしれません。子どもたちが安心して過ごせることが大切です。
(→本校では学級以外にも日本語指導担当が、来日すぐの子どもに対し、学習で使える日本語が習得できるようレベルに合わせて指導しています。また家庭にも必要に応じて学校や生活について対応しています。これからも子どもたちの声を聴きながら進めてまいります。)
 - 生徒数が少ないからこそ出来ることもあると思います。安全ばかりに優先せず、全校で落ち葉で焼き芋大会や、昔ながらの遊びをもっとしていってほしいです。
(→ご意見ありがとうございます。今年度は、子どもたちが楽しめ、心が育つようたてわり活動や腕相撲大会、長縄大会などを全校で行っています。)

※その他、各学級に関するご意見もいただきました。ありがとうございました。今後の教育活動推進のために参考にさせていただきます。