



**Be Happy Together**

令和7年度 学校だより

千葉市立花島小学校

## 『花島小学校の教育活動・学校運営について』【後期】アンケートの結果について

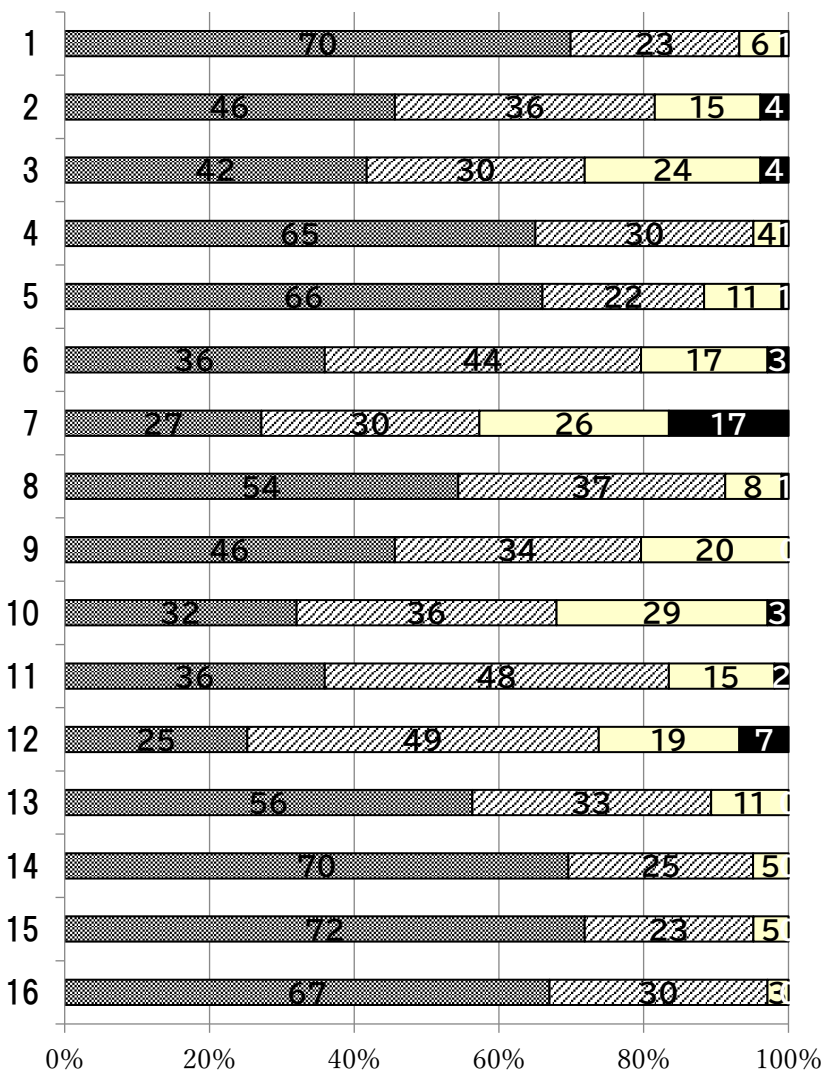
本校の学校教育目標「あたたかい心と学習意欲を持ち、たくましく生きる子どもの育成」に向けた教育活動を振り返るために、先日ご協力いただいた「学校の教育活動・学校運営に関する評価」【後期】と、児童からとりました「自分を振り返ってみよう」【後期】のアンケートの集計結果ができました。

今後も花島小学校の学校教育推進のために、職員一同一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

### 1 アンケートの結果についての考察

保護者と児童、教職員へアンケートを実施しました。アンケートの質問内容は、1～13は児童に関する同じ趣旨の質問です。14～16の質問については学校の教職員に関する質問で、保護者と教職員のみとなります。

<保護者アンケートについて> ■ そう思う □ 少し思う □ あまり思わない ■ ほとんど思わない 回答率 73%

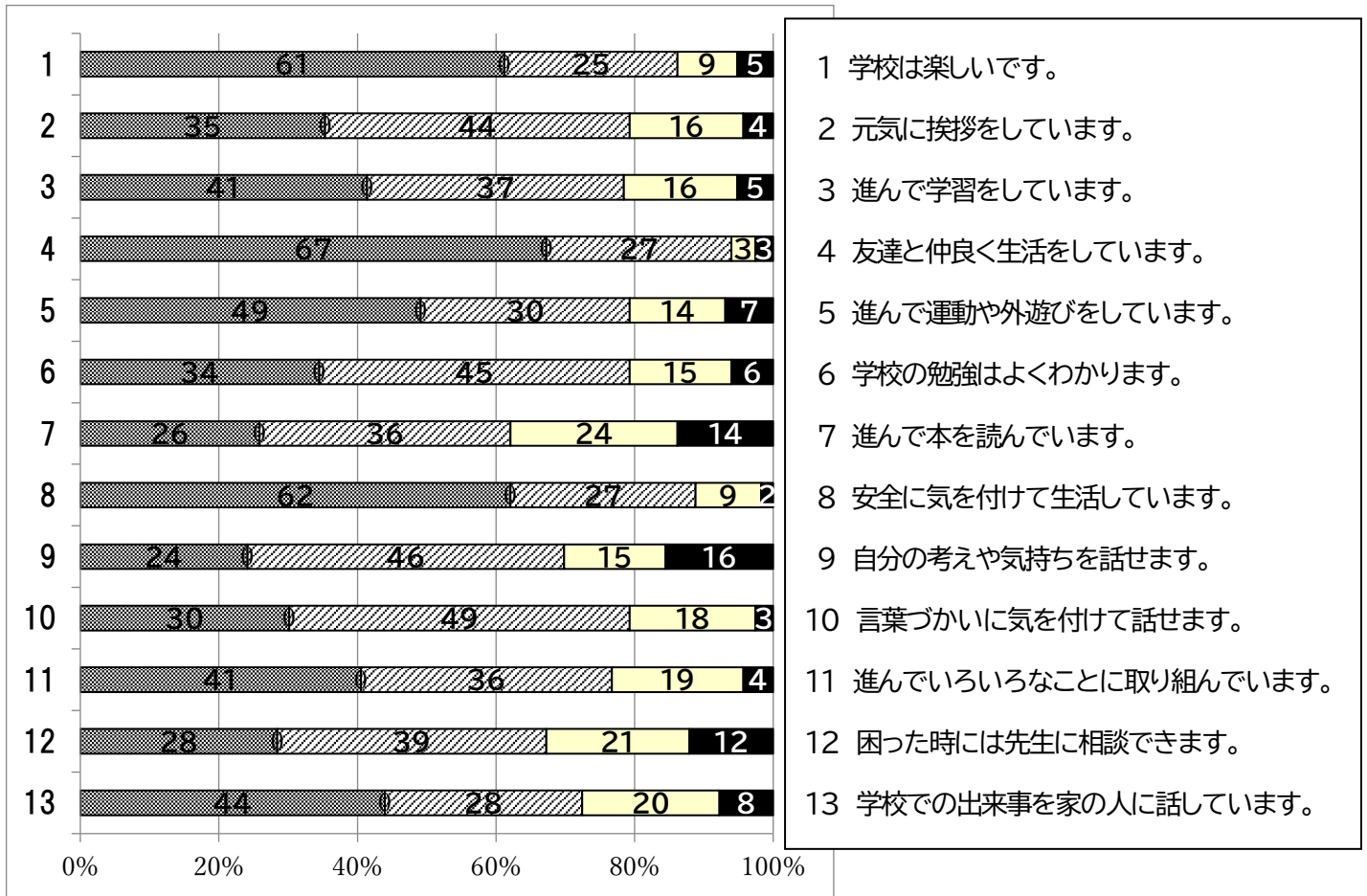


- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。
- 14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。
- 15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。
- 16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・校内の見回り、門を閉める、避難訓練の実施等)

| No. | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 前期  | 3.52 | 3.42 | 2.98 | 3.63 | 3.44 | 3.06 | 2.37 | 3.48 | 3.33 | 2.94 | 3.12 | 3.04 | 3.46 | 3.62 | 3.81 | 3.75 |
| 後期  | 3.62 | 3.23 | 3.10 | 3.59 | 3.53 | 3.13 | 2.68 | 3.45 | 3.25 | 2.97 | 3.17 | 2.92 | 3.46 | 3.65 | 3.67 | 3.64 |
|     | △    | ▼    | △    |      |      |      | △    |      |      |      |      | ▼    |      |      | ▼    | ▼    |

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは△印、下降したものは▼印をつけています。)

<児童アンケートについて> ■ そう思う ▨ 少し思う □ あまり思わない ■ほとんど思わない 回答率 85%

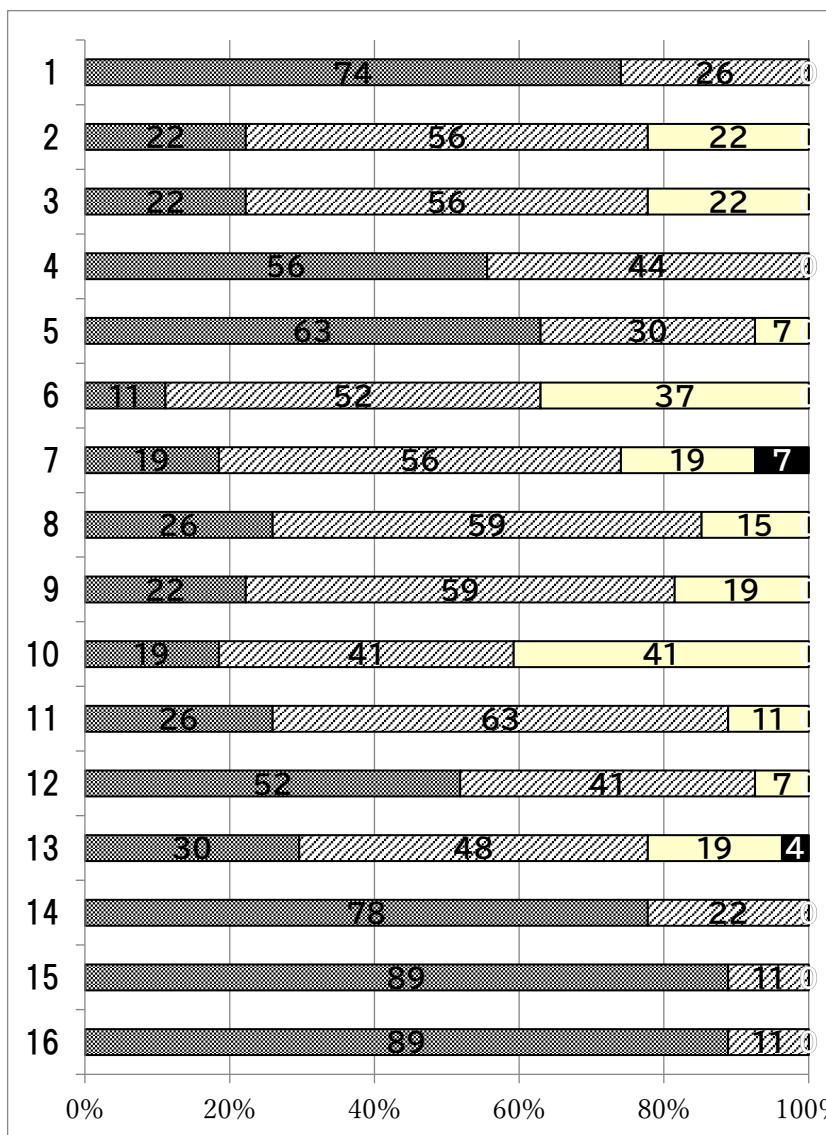


- 1 学校は楽しいです。
- 2 元気に挨拶をしています。
- 3 進んで学習をしています。
- 4 友達と仲良く生活をしています。
- 5 進んで運動や外遊びをしています。
- 6 学校の勉強はよくわかります。
- 7 進んで本を読んでいます。
- 8 安全に気を付けて生活しています。
- 9 自分の考えや気持ちを話せます。
- 10 言葉づかいに気を付けて話せます。
- 11 進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 困った時には先生に相談できます。
- 13 学校での出来事を家の人に話しています。

| No. | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 前期  | 3.39 | 3.25 | 3.28 | 3.65 | 3.42 | 3.13 | 3.08 | 3.55 | 2.77 | 3.01 | 3.18 | 2.76 | 3.18 |
| 後期  | 3.42 | 3.10 | 3.15 | 3.59 | 3.22 | 3.08 | 2.74 | 3.49 | 2.78 | 3.07 | 3.13 | 2.84 | 3.09 |
|     |      | ▼    | ▼    |      | ▼    |      | ▼    |      |      |      |      |      |      |

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは△印、下降したものは▼印をつけています。)

<教職員アンケートについて> ■ そう思う ▨ 少し思う □ あまり思わない ■ ほとんど思わない 回答率 90%



- 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。
- 2 お子さんは元気に挨拶をしています。
- 3 お子さんは進んで学習をしています。
- 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。
- 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。
- 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。
- 7 お子さんは進んで読書をしています。
- 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。
- 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。
- 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。
- 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。
- 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。
- 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。
- 14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。
- 15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。
- 16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。(安全点検・校内の見回り、門を閉める、避難訓練の実施等)

| No. | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 前期  | 3.55 | 3.10 | 2.70 | 3.45 | 3.15 | 2.45 | 2.65 | 3.20 | 2.95 | 2.30 | 3.05 | 3.40 | 2.75 | 3.95 | 3.80 | 3.95 |
| 後期  | 3.74 | 3.33 | 3.00 | 3.56 | 3.56 | 2.74 | 2.85 | 3.11 | 3.04 | 2.78 | 3.15 | 3.44 | 3.04 | 3.78 | 3.89 | 3.89 |
|     | △    | △    | △    | △    | △    | △    | △    | △    |      | △    | △    |      | △    | ▼    |      |      |

※表の数値は、「そう思う」4ポイント、「少し思う」3ポイント、「あまり思わない」2ポイント、「ほとんど思わない」1ポイントとして、その平均を算出しています。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。(前期と後期を比較し、0.1ポイント以上上昇したものは△印、下降したものは▼印をつけています。)

## 保護者・児童・教職員との比較（後期）

|  | 保護者  | 児童   | 教職員  |
|--|------|------|------|
| 1 お子さんは楽しく学校へ通っています。                     | 3.62 | 3.42 | 3.74 |
| 2 お子さんは元気に挨拶をしています。                      | 3.23 | 3.10 | 3.33 |
| 3 お子さんは進んで学習をしています。                      | 3.10 | 3.15 | 3.00 |
| 4 お子さんは友達と仲良く生活をしています。                   | 3.59 | 3.59 | 3.56 |
| 5 お子さんは進んで運動や外遊びをしています。                  | 3.53 | 3.22 | 3.56 |
| 6 お子さんは学校の勉強を理解しています。                    | 3.13 | 3.08 | 2.74 |
| 7 お子さんは進んで読書をしています。                      | 2.68 | 2.74 | 2.85 |
| 8 お子さんは安全に気を付けて生活しています。                  | 3.45 | 3.49 | 3.11 |
| 9 お子さんは自分の考えや気持ちを話すことができます。              | 3.25 | 2.78 | 3.04 |
| 10 お子さんは言葉づかいに気を付けて話します。                 | 2.97 | 3.07 | 2.78 |
| 11 お子さんは進んでいろいろなことに取り組んでいます。             | 3.17 | 3.13 | 3.15 |
| 12 お子さんは困った時には先生に相談をしています。               | 2.92 | 2.84 | 3.44 |
| 13 お子さんは学校での出来事を家の人に話しています。              | 3.46 | 3.09 | 3.04 |
| 14 悩みなどの相談をしたときに教職員は話を聞いています。            | 3.65 | -    | 3.78 |
| 15 学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えています。 | 3.67 | -    | 3.89 |
| 16 学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力しています。             | 3.64 | -    | 3.89 |

昨年度に引き続き「学校は教育の方針や子供たちの様子を学校だよりや保健だより等で伝えている」「学校は校舎内外の安全な環境づくりに努力している」については、高い評価をいただきました。安全面では、避難訓練において、煙体験を取り入れた、防犯訓練をライブ放送することで子供たちの安全への意識を高める活動を行いました。

「進んで運動や外遊びをしている」に関して、体育委員会を中心に運動するイベント（鉄棒、ジョギング、なわとび）を全校で実施し、期間限定ながらもほぼ全校児童が休み時間に取り組んでいました。

「進んで読書をしている」の数値が低いです。朝学習での読書時間の確保や図書委員会の活動、図書の割り当て等を生かし、本を読むことの楽しさや本への魅力を伝えられるようにしていきます。

## 2 保護者からのご意見（個人的な内容や特定なこととわかる内容は掲載していません）

○毎日子供を見てくださりありがとうございます。残り少ない小学校生活よろしく願います。

○大変お世話になっています。

（→その他、感謝や労いの言葉を多くいただきましたことは、これからの励みになりました。今後ともご支援、ご協力よろしく願います。）

●子供が1年生ということもありますが、学校からの連絡が伝わりにくいことがありました。

（→情報はお便りやすぐーるでお伝えしています。より一層丁寧に、学校行事についてはお伝えできるようにしていきたいと思えます。なお、不明な点は、学校にご連絡いただければ、お答えいたします。）

●先生の運転が怖いです。目の前で信号無視に近い運転をしていました。気を付けていただきたいです。

（→職員に安全運転、ふんわり発進を徹底していきます。）

●先生方には外国人の日本語力にもっと時間をかけ、気を配っていただけると嬉しいです。

（→入国後2年を目途に学校で使う日本語を習得するよう指導を進めています。今後も児童の実態を踏まえ、学級での学習も大切にしながら進めてまいります。）

●悩みなど担任の先生だけではなく、どの先生にも話せる機会やきっかけがあると子供たちも安心できると思う。

（→上記のアンケートの結果も踏まえ、改善していきたいと思えます。いろいろな相談は学級担任に限らず、学校のどの職員生にも相談ができます。また、学級担任も相談しやすくなるようにしていきます。）

※その他、各学級に関するご意見もいただきました。ありがとうございました。今後の教育活動推進のために参考にさせていただきます。