

令和7年度学校評価の結果について

学校評価アンケートの集計の結果を下記のとおり報告します。

自由記述欄でいただいた貴重なご意見等と併せ、今後の教育活動に生かしてまいります。

記

1 実施期間 令和7年12月8日～12月15日

2 調査対象及び回答数

児童回答数 644名 /児童数647 (回答率99.5%)

保護者回答数 354家庭 /家庭数520 (回答率68.1%)

※ () の数値は、令和6年度の結果となります。

※小数第二位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。 (単位：%)

	質問項目		あてはまる	おおむね	あまり	あてはまらない
1	お子さんは、学校生活の中で楽しく過ごせていますか。	保護者	60.2 (54.6)	35.9 (40.8)	3.7 (4.0)	0.3 (0.7)
		児 童	66.9 (65.8)	29.3 (29.9)	2.6 (3.2)	1.1 (1.1)
2	お子さんは、学校生活の中で自分自身を高めようと粘り強く取り組むことができていますか。	保護者	33.3 (25.2)	55.6 (63.0)	10.2 (11.1)	0.8 (0.7)
		児 童	42.4 (45.4)	47.4 (46.5)	8.7 (6.5)	1.6 (1.5)
3	お子さんは、学校生活の中で思ったことや考えたことを大切に自分らしく過ごせていますか。	保護者	38.1 (30.5)	55.9 (61.9)	5.4 (6.9)	0.6 (0.7)
		児 童	54.3 (57.3)	38.4 (37.2)	6.2 (4.4)	1.1 (1.1)
4	お子さんは、学校での学習に進んで取り組んでいますか。	保護者	40.7 (32.1)	47.7 (55.0)	9.9 (11.6)	1.7 (1.3)
		児 童	60.4 (63.5)	34.3 (32.5)	4.0 (3.0)	1.2 (0.9)
5	お子さんは、学校での学習内容を理解していますか。	保護者	38.7 (33.0)	54.0 (59.2)	7.1 (7.1)	0.3 (0.7)
		児 童	58.7 (61.4)	35.6 (33.1)	5.3 (4.6)	0.5 (0.9)
6	お子さんは、自分や友達を大切にしていますか。	保護者	63.6 (52.6)	35.3 (43.9)	1.1 (3.6)	0.0 (0.0)
		児 童	81.1 (80.1)	17.1 (18.4)	1.4 (0.9)	0.5 (0.6)
7	お子さんは、友達から優しくされていますか。	保護者	51.4 (45.7)	46.6 (50.1)	1.7 (3.8)	0.3 (0.4)
		児 童	63.0 (61.2)	31.7 (31.3)	4.2 (5.9)	1.1 (1.5)
8	お子さんは、学校内外で日頃から運動に親しんでいますか。	保護者	54.8 (45.2)	27.7 (38.5)	16.7 (15.4)	0.8 (0.9)
		児 童	59.0 (59.7)	28.1 (27.2)	8.2 (9.9)	4.7 (3.2)
9	お子さんは、安全に気を付けて生活できていますか。	保護者	56.5 (47.4)	41.8 (49.2)	1.7 (3.3)	0.0 (0.0)
		児 童	72.7 (74.5)	23.0 (21.7)	4.0 (2.9)	0.3 (0.9)

	質問項目	あてはまる	おおむね	あまり	あてはまらない	あてはまらない
10	お子さんは、挨拶ができていますか。	保護者	42.9 (33.6)	47.2 (53.2)	9.9 (12.9)	0.0 (0.2)
		児 童	57.9 (58.1)	30.0 (30.9)	10.2 (8.7)	1.9 (2.4)
11	学校からの情報（学校だより、学年だより、行事案内等）は適切ですか。	保護者	66.9 (57.7)	31.1 (40.8)	2.0 (1.6)	0.0 (0.0)
		児 童	—	—	—	—
12	本校教職員は、確かな指導力を持っていると思いますか。	保護者	50.6 (39.6)	43.2 (55.5)	4.8 (4.7)	1.4 (0.2)
		児 童	—	—	—	—
13	本校教職員は、子ども一人一人を理解していると思いますか。	保護者	36.4 (29.2)	56.2 (62.8)	6.2 (7.3)	1.1 (0.7)
		児 童	—	—	—	—
14	本校教職員は、創造性のある教育活動を展開していると思いますか。	保護者	35.9 (28.7)	56.2 (61.5)	6.8 (9.1)	1.1 (0.7)
		児 童	—	—	—	—

<考察>

学校生活の充実度を示す「楽しく過ごしている」（質問１）については、保護者の方、お子さんともに高い肯定的な結果となりました。学校教育目標「みがき はばたき まなぶ子の育成」に関わる項目（質問２～５）については、「あてはまる」の保護者の割合が、昨年度と比べて全て５ポイント～８ポイント超、上昇しています。お子さんについては、昨年度と比較してその割合が下降しているものの４０％～６０％超が「あてはまる」と回答しており、「あてはまる」「ややあてはまる」といった肯定的な回答をみると、保護者の方、お子さんともにほとんどの項目が９０％を超えており、これは主体性を尊重した学習指導に加え、昨年度より一層注力した外部講師の招聘、多様な体験活動、及び「美浜打瀬の会」のご協力による家庭と連携した教育の成果であると考えます。多くのお子さんが充実した学校生活を送り、関わり合いながら学びを深めている表れと捉えています。

一方で、質問１～５において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」（以下、否定的回答と記載）と回答された保護者の方やお子さんが一定数存在し、特に質問３～５（教育目標関連）ではお子さんの否定的回答が昨年度より増加しています。この結果は、高い肯定評価の裏側で、全てのお子さん一人一人に寄り添った支援に課題があると捉えます。結果を真摯に受け止め、お子さん一人一人の個性や成長の段階、学習進度に合わせた個別最適な支援が充実するよう、全教職員がきめ細やかな指導を一層努めてまいります。

体力・運動能力の向上（質問８）については、運動の日常化が主体的に図れるよう、教科における体育指導や体育的行事の充実をはじめ、児童会主催の活動を中心とした日常的に運動を親しむ機会を取り入れていきます。

質問１１（学校生活の様子に関する情報共有）については、肯定的回答の割合が下降する結果となりました。お子さんの具体的な学校での様子や学習の様子が、より明確に伝わるよう、情報発信の方法を工夫してまいります。学校ホームページの「校長室」も合わせてご覧ください。

本校職員の指導等に関する項目（質問１２～１４）の数値からは、指導方法はもとより、お子さんや保護者の方とのコミュニケーションにおいて一層の工夫改善が必要であると認識しています。特に、日々の学校生活をさらに充実させることで、全てのお子さんにとって「希望の登校、満足の下校」となるよう、全教職員がお子さん一人一人との関わりを最も大切にするという基本姿勢を徹底し、学校内外での研修を通じて指導技術と教育観の研鑽に努めてまいります。