

令和4年度 学校いじめ防止指導計画

小122 千葉市立美浜打瀬小学校

|                         |            | 4                                | 5                                   | 6                                 | 7                                    | 9                                   | 10                                   | 11                                | 12                        | 1                              | 2                                  | 3                                 |                              |
|-------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 目 標                     |            | お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。          |                                     | 相手のことを思いやり、協力し合う。                 |                                      | 他学年や他校、地域の人達と進んで交流する。               |                                      | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。        |                           | 感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。    |                                    |                                   |                              |
| 行事                      | 学校行事       | 入学式<br>学校説明会                     | 運動会                                 | 授業参観                              | 個人面談                                 |                                     | 移動教室                                 | 農山村留学<br>授業参観                     | 個人面談                      | 授業参観                           | 入学説明会<br>6年生を送る会                   | 卒業式                               |                              |
|                         | 防止関連行事     | いじめ防止啓発<br>強化月間(県条例)             | クラスパワーアップ<br>タイム                    | 児童アンケート                           | 教育相談週間                               |                                     |                                      | 児童虐待防止推<br>進月間<br>児童アンケート         | 人権週間<br>教育相談週間            |                                |                                    | →                                 |                              |
| 学習指導                    | 教科等        | 1年                               | (国)なんていおう<br>かな(生)ともだち<br>となかよし     | (国)はなのみち<br>(生)はなややさい<br>となかよし    | (国)わけをはなそ<br>う(生)みんなのこ<br>うえんだね      | (国)おおきなかぶ<br>(生)おもしろいあ<br>そびがいっぱい   | (国)おはなしをたの<br>しもう(生)はなや<br>さいとなかよし   | (生)あきとなかよ<br>し                    |                           | (国)きいてたのし<br>もう(生)かぞくは<br>なかよし | (国)よんでかんじ<br>たことをはなそう<br>(生)もうすぐ2年 | (国)おもい出して<br>かこう                  |                              |
|                         |            | 2年                               | (生)どんな2年生<br>になろうかな(国)<br>ともだちをさがそう | (国)かんさつ名人<br>になろう                 | (生)生きているって<br>すごい(国)うれしい<br>ことば、スイミー | (国)あつたらしい<br>なこんなもの(図)<br>つないでつるして  | (生)わたしの町<br>はっ見                      | (国)そうだんに<br>のってください               |                           |                                | (生)はっ見、じぶ<br>んのよいところ               | (国)たのしかった<br>よ2年生                 | (図)ともだちハウ<br>ス               |
|                         |            | 3年                               | (国)ことばのじゅ<br>んびうんどう                 | (国)ききたいこと<br>を考えてしつもん<br>しよう      | (社)わたしたちの<br>くらしと市の人々<br>の仕事         |                                     | (国)対話の練習                             | (国)進行を考えな<br>がら話し合おう              |                           |                                | (総)ペイタウン餅<br>つき大会に参加し<br>よう        | (国)しょうかいし<br>て感想をつたえ合<br>おう       | (国)つたえたいこ<br>とを理由をあげて<br>話そう |
|                         |            | 4年                               | (国)こんなところ<br>が同じだね                  |                                   |                                      |                                     | (国)あなたなら、<br>どう言う                    | (国)ごんぎつね、<br>クラスのみんなで<br>決めるには    |                           |                                | (総)えがこうマイ<br>ライフ                   | (社)国際交流に<br>取り組むまち、成<br>田市        |                              |
|                         |            | 5年                               | (国)教えて、あな<br>たのこと                   | (外)クラスの誕生<br>日ポスターを作ろ<br>う        | (理)メダカのたん<br>じょう                     | (体)心の健康                             | (国)どちらを選び<br>ますか                     | (総)福祉<br>移動教室                     | いのちを守る教育                  | (体)ティーボール                      | (社)情報を生か<br>すわたしたち                 | 6年生を送る会<br>(理)人のたんじょう             | (国)大造じいさん<br>とガン             |
|                         |            | 6年                               |                                     | (家)わたしの生活<br>時間(社)わたした<br>ちの生活と政治 |                                      | (国)私たちにでき<br>ることは                   |                                      | (総)国際理解教育<br>(国)みんなで楽しく<br>過ごすために | 農山村留学                     | (家)共に生きる生<br>活                 | (外)I have a<br>dream将来の夢を<br>紹介しよう | (社)日本とつなが<br>りの深い国々               | (国)今、あなたに<br>考えてほしいこと        |
|                         | 道徳         | (6年)<br>「それじゃダメじゃ<br>ん」<br>個性の伸長 | (4年)<br>「ちこく」<br>相互理解、寛容            | (1年)<br>「ぞうさんとおとも<br>だち」<br>友情、信頼 | (2年)<br>「タヒチからの友だ<br>ち」<br>国際理解      | (1年)<br>「はしのうえのお<br>おかみ」<br>親切、思いやり | (5年)<br>「名前のない手<br>紙」 公正、公平、<br>社会正義 | (2年)<br>「ある日のくつばこ<br>で」<br>善悪の判断  | (1年)<br>「二わのことり」<br>友情、信頼 | (4年)<br>「金魚の魚」<br>節度、節制        | (5年)<br>「知らない間の出<br>来事」<br>友情、信頼   | (3年)<br>「たつきゅうは四人<br>まで」<br>友情、信頼 |                              |
| 特別活動                    |            |                                  | ふれあい活動                              | ふれあい活動                            |                                      | ふれあい活動                              |                                      | ふれあい活動                            | ふれあい活動                    |                                | 6年生を送る会                            |                                   |                              |
| 美浜打瀬小<br>いじめ問題<br>対策委員会 |            | 月例会議<br>年度計画策定                   |                                     | アンケート確認                           |                                      |                                     |                                      | アンケート確認                           |                           |                                |                                    | 年度計画反省と<br>次年度指導計画<br>の作成         |                              |
| 研修・<br>啓発               | 教職員        | いじめ防止推進法<br>等研修                  | 事例研修                                | →                                 | 情報モラル研修                              | 事例研修                                |                                      |                                   |                           |                                |                                    | →                                 |                              |
|                         | 保護者・<br>地域 |                                  |                                     |                                   |                                      | 保護者対象アン<br>ケート                      |                                      |                                   |                           |                                | 保護者対象アン<br>ケート                     |                                   |                              |