

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小123 千葉市立高洲小学校

目標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	入学式 1年生を迎える会	運動会	学習参観	個人面談		前期終業式 後期始業式		個人面談		学習参観	6年生を送る会 卒業式 修了式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) ・朝読書で心を育てる ・担任への相談希望アンケート		教育相談週間 アンケート(児)	生活目標 「人がいやがることに気をつけよう」		生活目標「たぐさ んの人にあいさつ しよう」	児童虐待防止推 進月間 情報モラ ル(児・保・教)	人権週間 アン ケート(児・保) 教育相談週間	←(12月)生活目 標「人を傷つける 言葉に気をつけよ う」		→	
学習指導	教科等	1年	(生)「ともだちとな かよし」	(生)「がっこうたんけ ん」(体)「運動会練 習」	(国)「おおきなか ぶ」	(生)「なつとなか よし」	(国)「くじらぐも」	(生) 「あきとあそぼう」	(生) 「あきとあそぼう」	(生) 「あきとあそぼう」	(国)「ためきの糸車」 (生)「幼保小交流」	(生)「もうすぐ2年 生」	(国)「おもい出して書こ う」
		2年	(生)「2年生になったよ う」(音)「うたで友だち のわをひろげよう」	(生)「やさいをそだて よう」(体)「運動会練 習」	(国)「お話を読ん で紹介しよう」	(生)「生きてい るってすごい」	(生)「町にははっ けんがいっぱい」	(国)「想像したこ とを音読劇にあ らわそう」	(生)「はっけんエ夫 おもちゃ作り」	(音) 「ようすを思い浮 かべよう」	(生)「はっけん自 分のよいところ」	(生) 「ありがとうをとど けよう」	(国)「スーホの白い 馬」
		3年	(音)「言葉で心をつな げよう」	(国)「聞きたいことを 考えて質問しよう」 (体)「運動会練習」	(理)「こん虫の育ち方」 (総)「生き物はかせに なるう」	(理)「植物の育ち 方」	(国)「対話の練 習」 (理)「動物のすみ」	(国)「進行を考え ながら話し合おう」	(社)「火事を防 ぐ」	(社)「事故、事件 を防ぐ」	(音)「地域に伝わ る音楽でつながろ う」	(国)「紹介して感想 を伝え合おう」(体) 「ハンドパスボール」	(国)「登場人物につ いて話し合おう」 (外)「who are you」
		4年	(社)「私たちの千葉県 の様子」	(体)「運動会練 習」	(体)「表現運動」	(体)「育ちゆく体 とわたしたち」	(社)「自然災害か ら人々を守る」	(国)「クラスみ んなで決めるには」	(音)「合奏を楽し もう」	(国)「感動を言葉 に」	(総)二分の一 成人式	(総)二分の一 成人式	(総)二分の一 成人式
		5年	(家)「家族の生活 再発見」(国)「言 葉の準備運動」	(音)「小さな約束」 (体)「運動会練習」	(理)「生命のつな がり2」(体)「心の 健康」	(理)「生命のつな がり3」	(国) 「対話の練習」	(国)「互いの立 場を明確にして話 し合おう」	(国)「友達のか かわりを詩に書 こう」	(体)「ティーボール」 (国)「伝記を読んで、自分 の生き方について考えよう」	(社)「情報化した 社会と産業の発 展」	(社)「わたしたち の生活と環境」	(国)「提案しよう、 言葉とわたした ち」
		6年	(社)「わたしたち のくらしと日本国 憲法」	(社)「震災復興の願 いを実現する政治」(音) 「ボイスアンサンブル」	(音)「星の世界 (合奏)」	(理)「生物どう しの関わり」	(国)「一番大切な ものは」	(国)「みんな で楽しく過ごすた めに」	(体)「フオーク ダンス」	(体)「ゴール型 ゲーム」	(家)「ともに生 きる地域での生 活」	(社)「日本とのつな がりの深い国々」(音)「音 楽で思いを伝えよう」	(社)「世界の未来と日 本の役割」(国)「卒業 するみなさんへ」
		あす なる	(生単) 「なかよしにな ろう」	「ともだちのいいと ころ」(体)「運動会 練習」	「植物のいのち」	「他校との交流」	学校の周りの様 子を知ろう	「とくいなことを」	高洲小のみんな と交流しよう	「他校との交流」	「たのしいクリ スマス」	(国)「お世話に なった人に手紙 を書こう」	(国)「1年間の生 活」
	道徳	(4年)ドッジボール (2年)くまのた からもの	(2年)泳げないり すさん (4年)「ちこく」 (6)「言葉のおく り物」	(1年)ぞうさんと おともだち (2年)三びきは 友だち (3年)心をしず めて	(5)真由、班長 になる	(1)もりのプレ ゼント (5)古いバケツ	(4年)いじりとい じめ (5年)名前のない 手紙、折れたタ ワー (6年)ぼくだ って、ロ ンゾの友達	(2年)ある日の 靴箱で (3年)同じな かまだから	(1年)二わのこ と	(5年)すれちが い (6年)ブランコ 乗りとピエロ、 わたしのせい じゃない	(3年)ぼくのボ ールだ	(3年)たつき ゆうは四人 まで (5年)これ って不公平？	
特別活動	縦割り活動班編 成	「なかよしフレ ンドリータイム」	あいさつ運動			あいさつ運動	「全校遠足」					→	
いじめ問題 対策委員会	月例会議 年度計画策定 月の振り返り		アンケート確認						アンケート確認			→ 年度計画反省	
研修・ 啓発	教職員	いじめ対応フロー チャート共通理解	いじめ防止推進 法等研修			事例研修	前期いじめ防止 計画の見直し	本校のいじめ基 本方針の再設定			後期いじめ防止 計画の見直し	→	
	保護者・ 地域		いじめ防止基本指 針指針をHPに公開	アンケート結果の 報告(心配な事例 があった場合)			アンケート結果の 報告(心配な事例 があった場合)			アンケート結果の 報告(心配な事例 があった場合)			