

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小125 千葉市立真砂西小学校

目標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	入学式・始業式 一年生を迎える会	運動会 学級懇談会	学習参観	農山村留学 個人面談	移動教室	学習参観 校内ウォークラリー	全校遠足	個人面談 (希望制)		学習参観・懇談会 6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) いじめ調査カード		子どもを知らう週間 実態把握調査 (いじめアンケート① 児)			児童虐待防止推進月間	人権週間 子どもを知らう週間 実態把握調査 (いじめアンケート②児) 保護者アンケート(学校評価の中で)					
学習指導	教科等	1年								(生) 幼保小交流会			
		2年	(生)「どんな2年生になろうかな」	(図)「わっかでへんしん」			(生) 町たんけん		(図)「わくわくおはなしゲーム」	(生)「自分 হচ্ছেん」	(図)「ともだちハウス」	(図)「ともだち見つけた!」	
		3年		(総)「かいこを育てよう」 (図)「くるくるランド」					(総)「いろいろな国について知ろう」			(図)「ひもひもワールド」	
		4年							(総) 1/2成人式をしよう (図)「ようこそ!ゆめのまちへ」	(総)「福祉ってなんだろう」			
		5年					移動教室	(総) 人にやさしく			(図)「刷り重ねて彫り進めて」		
		6年	(総)「ドリームプロジェクト」	(社)「わたしたちの生活と政治」		農山村留学			(総)「みつけよう! 夢・希望・あこがれ・未来のわたし」			(図)「思い出のあの場所に」	
	道徳	1年「たのしいがっこう」 2年「大きくなったね」3年「赤ちゃんもごはん食べてるよね」 4年「あなたの時間にいのちをふきこめば」5年「命」6年「命のアサガオ」	2年「およげないりすさん」3年「さと子の落とし物」5年「やさしいユウちゃん」	1年「もりのふれぜん」と2年「ありがとって言われたよ」4年「いのりの手」6年「心づかいと思いやり」	1年「ぞうさんとおともだち」4年「ええことするのは、ええもんや!」	1年「はしのうえのおおかみ」5年「古いバケツ」	3年「お父さんからの手紙」6年「ロレンゾの友達」	1年「わたしがおねえさんよ」 「二わのことり」2年「くりのみ」 2年「バスの中で」4年「ヒキガエルとロバ」5年「命の種を植えた」 6月「その思いを受けついで」	1年「学校のかえりみち」2年「やくそく」4年「心と心のあくしゅ」5年「くずれ落ちたダンボール箱」	2年「ぐみの木と小鳥」 3年「いちばんうれしいこと」 「助かったいのち」	3年「たつきゅうは四人まで」4年「三つのつみ」5年「知らない間のできごと」	1年「花のかんむり」 「ハムスターの赤ちゃん」2年「生きているから」4年「かわいそうなぞう」6年「最後のおくり物」	
特別活動		学級集団への所属意識を育てる			友達のよいところを見つけよう		私のよいところ、友達のよいところ			感謝の気持ちを伝えよう			
真砂西いじめ問題対策委員会	定期会議(情報の共有・ケース会議等) 年度計画策定			実態把握調査(いじめアンケート) いじめアンケート集約集計				実態把握調査(いじめアンケート) いじめアンケート集約集計 保護者アンケート考察				年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	発達障害をもつ子供への接し方		事例研修		事例研修		情報モラル研修	事例研修		成果と課題	
	保護者・地域	いじめ防止啓発関連のポスター掲示やパンフレットの配布							情報モラル研修				