# 令和5年度　学校いじめ防止指導計画

小126　千葉市立高浜海浜小学校

| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 目　標 | | | 心を通わせ、よりよい人間関係づくりに努める。 | | 集団の一員としての自覚をもち、協力し合う。 | | 地域の人達と進んで交流する。 | | 相手のことを思いやり、自己の言動を振り返る。 | | 感謝の気持ちをもち、よりよい関係を築く。 | | |
| 行事 | 学校行事 | | 入学式 | 運動会 | 学習参観 | 個人面談 | | 全校遠足 | 学習参観 | 個人面談 | | 学習参観<br>6年生を送る会 | 卒業式 |
| | 防止関連行事 | | いじめ防止啓発強化月間(県条例) | 朝読書で心を育てる | いじめアンケート①(児)<br>教育相談週間<br>ネット安全教室 | | | 学校アンケート①<br>(児・保) | 児童虐待防止推進月間 | いじめアンケート②<br>(児)<br>人権週間 | 教育相談週間 | 学習参観<br>6年生を送る会 | 学校アンケート②<br>(児・保) |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (国)<br>どうぞよろしく | (生)<br>ともだちとなかよし | (国)<br>わけをはなそう | (生)<br>はなややさいとなかよし | (国)<br>おはなしをたのしもう | (生)<br>いきものとなかよし | | (生)<br>ふゆとあそぼう | | (生)<br>もうすぐ2年生 | (国)<br>ずうっとずっと、大すきだよ |
| | | 2年 | (生)<br>どんな2年生になろうかな | (生)<br>どうぶつ公えんへ行こう | (生)<br>はなややさいの大きくなるひみつはっけん | (国)<br>スイミー | (生)<br>町にははっけんがいっぱい | (生)<br>みんなのはっけんをあつめよう | | (国)<br>わたしはおねえさん | | (国)<br>思いをつたえる手紙をかこう | (生)<br>ありがとうをとどけよう |
| | | 3年 | (理)<br>植物の育ち方 | (学活)<br>学級紹介 | (図)<br>あの日あの時あの気持ち | (総)<br>千葉市の魅力を伝えよう | (国)<br>対話の練習 | | | | (体)<br>キックベースボール | (国)<br>わたしたちの学校じまん | (国)<br>モチモチの木 |
| | | 4年 | (理)<br>季節と生き物 | (国)<br>思いやりのデザイン | (体)<br>体の成長とわたし | (理)<br>季節と生き物 | | (国)<br>ごんぎつね | (理)<br>季節と生き物 | | (体)<br>ハンドベースボール | (理)<br>季節と生き物 | (国)<br>初雪のふる日 |
| | | 5年 | (国)<br>言葉のじゅんび運動 | | (体)<br>心の健康 | (理)<br>生命のつながり | | (国)<br>よりよい学校生活のために | 移動教室 | (国)<br>伝記を読んで自分の生き方について考えよう | | (体)<br>ティーボール | (社)<br>環境を守るわたしたち |
| | | 6年 | (学)<br>最高学年として | (社)<br>わたしたちのくらしと日本国憲法 | (社)<br>震災復興の願いを実現する政治 | (国)<br>私たちにできること | 農山村 | (国)<br>みんなで楽しく過ごすために | (国)<br>大切にしたい言葉 | (体)<br>バスケットボール | (家)<br>共に生きる地域での生活 | (社)<br>世界の未来と日本の役割 | (国)<br>卒業するみなさんへ |
| | | 特支 | (生活単元学習)<br>1年生となかよくなろう | (生活単元学習)<br>1年生となかよくなろう | (生活単元学習)<br>げんき交流会 | (生活単元学習)<br>野菜を育てよう | | (生活単元学習)<br>野菜を育てよう<br>(生活単元学習)<br>げんきキャンプを成功させよう | (生活単元学習)<br>げんきキャンプ | (生活単元学習)<br>クリスマス会を開こう | (生活単元学習)<br>花や野菜を育てよう | (生活単元学習)<br>6年生ありがとう会をしよう | (生活単元学習)<br>6年生ありがとう会をしよう |
| | | 道徳 | (6年)<br>ほんとうのことだけど… | (5年)<br>言葉のおくりも物 | (4年)<br>決めつけないで<br>(2年)<br>なんでぼくだけ | | (1年)<br>もりのぷれぜんと<br>(1年)<br>はしのうえのおおかみ | (4年)<br>いじりといじめ<br>(5年)<br>名前のない手紙<br>(6年)ぼくだって | (3年)<br>同じなかまだから | | (5年)<br>すれちがい<br>(6年)ブランコ乗りとピエロ<br>わたしのせいじゃない | (3年)<br>あと一人だれにしよう<br>(5年)<br>知らない間のできごと | |
| 特別活動 | | | | フレンドグループ編成 | フレンド活動 | フレンド活動 | フレンド活動 | フレンド活動<br>陸上大会壮行会 | フレンド活動 | フレンド活動 | フレンド活動<br>球技大会壮行会 | フレンド活動 | |
| 高浜海浜小いじめ問題対策委員会 | | | 定例会議<br>年度計画策定 | | アンケート確認 | | | アンケート確認 | | アンケート確認 | | アンケート確認 | 年度計画反省 |
| 研修・啓発 | 教職員 | | いじめ防止推進法等の研修 | 事例研修<br>情報モラルについての啓発 | | | | | | | | | |
| | 保護者・地域 | | 学校説明会・懇談会 | 学校だより・学年だより | | | | | | | | | |