【令和8年度　学校教育目標・目指す姿】

やさしい心でかかわり合い、進んで学ぶ高浜っ子

～ 一人一人に寄り添い、誰一人とり残すことのない学校へ ～

たくましい子　**か**かわり合う子　**は**つらつとした子　**ま**なぶ子

【育てたい子供の姿】

○ **た**くましい子

・心身ともに健康な子
・まちがいをおそれず挑戦する子

○ **は**つらつとした子

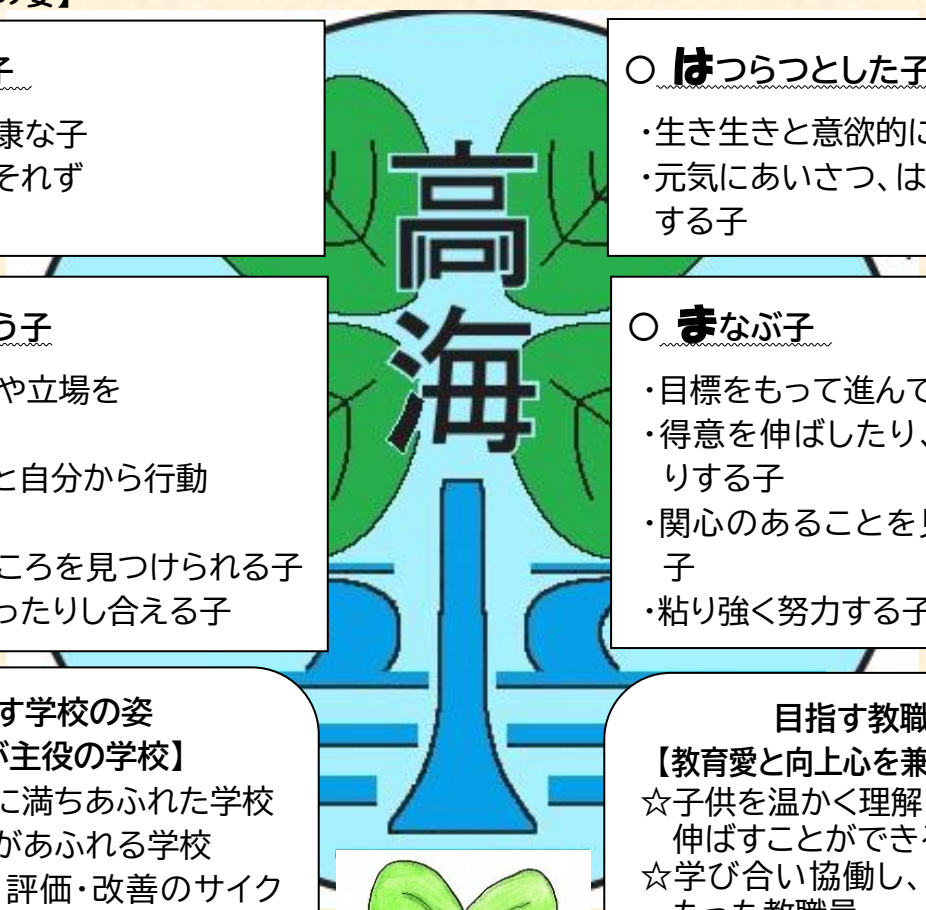
・生き生きと意欲的に行動する子
・元気にあいさつ、はきはき返事をする子

○ **か**かわり合う子

・相手の気持ちや立場を考えられる子
・仲良くなろうと自分から行動できる子
・友達のよいところを見つけられる子
・教えたり教わったりし合える子

○ **ま**なぶ子

・目標をもって進んで取り組む子
・得意を伸ばしたり、苦手を克服したりする子
・関心のあることを見付け、探究する子
・粘り強く努力する子



目指す学校の姿
【子供が主役の学校】

☆意欲と活気に満ちあふれた学校
☆笑顔と挨拶があふれる学校
☆計画・実践・評価・改善のサイクルができている学校
☆きれいで安全・安心な学校
☆地域に開かれた学校

目指す教職員の姿
【教育愛と向上心を兼ね備えた教職員】

☆子供を温かく理解し、個性や能力を伸ばすことができる教職員
☆学び合い協働し、経営参画意識をもった教職員
☆安全な環境づくり、生きた環境づくりができる教職員
☆保護者や地域に信頼される教職員

うみちゃん

本年度の経営の重点

豊かな心を育む教育活動（徳）	確かな学力を育む教育活動（知）	体力の向上と健康教育（体）
○思いやりの心と自己肯定感の育成 ・体験活動を生かした道徳教育 ・学級・学年活動、異年齢活動による人間関係づくり ○夢や目標に向けた学びの実現 ○児童及び保護者の困り感の早期発見と全校体制での支援	○「わかる授業」の推進 ・基礎学力の定着 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ・ICT を活用した学びの充実 ○教職員のキャリアステージに応じた研修の充実 ・校内研究・研修による授業力の向上	○体力づくりの継続的な実践 ・学校体育の充実 ・高海運動能力検定の実施 ○健康教育の推進 ・保健指導と食育の充実 ○各種災害を想定した避難訓練の実施（津波など）