

令和5年度 磯辺小学校 グランドデザインII

第3次千葉市学校教育推進計画より

千葉市教育目標	自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ
千葉市教育施策の基調	人間尊重の教育
目指すべき子どもの姿	夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子どもの育成

児童生徒の育成を支える教育環境の整備

三つの柱

質の高い教職員

教職員のキャリアステージに応じた研修の充実と働き方の抜本的改革

魅力ある教育環境

特色ある教育活動とソフト・ハード両面における魅力的で充実した環境の整備

個別の支援が必要な児童生徒へのサポート

一人一人に寄り添った誰一人取り残すことのない教育の実現

1 教職員の指導力の育成

- 千葉県・千葉市教員等育成指標による目標設定
- 質の高い授業実践のための校内研修
- 各自のキャリアステージを自覚した研修への積極的な参加
- 派遣研修への積極的な参加
- 学び続ける教師としての意識を高めるマイチャレンジシート等を通じた管理職との面談
- 教育公務員としてのコンプライアンス意識の向上
- 交換授業・専科授業の推進による専門性の高い授業の実践

2 学校の働き方改革の推進

- 会議等業務の見直し
- デジタル化による業務の削減
- タイムマネジメント
- 在校時間の削減
- 年休の積極的取得
- 交換授業・専科授業の推進

1 魅力ある教育の推進

- コミュニティスクールの機能を生かした教育活動の推進(ソフト面)
 - 環境教育の充実(環境教育モデル校)
- #### 2 安全安心な教育環境の確保
- 月ごとの安全点検による教育環境の保持・修繕(ハード面)
 - 昇降口や特別教室等の扉の施錠・開閉やトイレの不審物等の確認等(ソフト面)
 - 学校連絡メールによる注意喚起と情報共有(ソフト面)

3 放課後活動の整備

- いそっこキャンパス(放課後子ども教室)と子どもルーム(放課後児童クラブ)との連携

4 充実した教育施設・設備

- 校内での修繕と行政との連携

5 ICT環境の整備

- ネットワーク整備等(ハード面)行政との連携
- 教職員のICT活用の力量向上

1 いじめ防止等対策の推進

- いじめアンケートの実施
- 教育相談・生徒指導
- 特別活動の充実(予防・抑止)

2 不登校児童生徒への支援の充実

- 家庭との連携強化
- 関係機関との連携
 - ・教育センター
 - ・養護教育センター
 - ・児童相談所
 - ・ライトポート等
- 校内での対応
 - ・校内委員会によるチーム対応
 - ・SC・SSWの活用連携等

3 インクルーシブ教育システムの構築

- 特別支援学級との交流計画

4 切れ目のない支援体制の構築

- 個別の支援計画の作成連携
- 人的配置(行政との連携)

5 教育機会確保に向けた施策の充実

- 日本語能力などの理由により学習が困難である者に対する日本語指導教室の活用
- 日本語指導教室担当と学級担任の連携

すべての子どもたちの可能性を引き出す千葉市の学び応援プランの具現化

学校・家庭・地域・行政の連携と協働