

令和8年度 磯辺小学校 グランドデザイン

第3次千葉市学校教育推進計画より

千葉市教育目標 自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ
 千葉市教育施策の基調 人間尊重の教育
 目指すべき子どもの姿 夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子どもの育成

家庭の様子

- ・教育熱心
- ・行事や資源回収等へ協力的

児童の実態

- ・明るく素直で仲が良い・礼儀正しい
- ・挨拶、主体性に課題・慎重

地域の様子

- ・豊富な人材の宝庫・協力的
- ・街がきれいで、花や緑が多い

学校教育目標

豊かな心を持ち かしこく たくましく生きる 子どもの育成

めざす児童像

心豊かな子

い

いろいろな友達と
かかわり
認め合い助け合う子

かしこい子

そ

創造する力を
はたらかせ
進んで学ぶ子

たくましい子

べ

ベストをつくし
乗り越えようと
がんばる子

心豊かな子

1 思いやりの心と自己肯定感の育成

- 道徳教育の充実
 - ・質の高い道徳の授業実践
- 生徒指導・教育相談の充実
 - ・あいさつと温かい言葉(わくわく登校、にこにこ下校)

2 多様な他者と協働する力の育成

- 交流教育の充実
 - ・認め合う(自由の相互承認)
 - ・かもめ学級との交流
 - ・異学年交流活動(なかよし活動)
- 特別活動の充実
 - ・委員会活動・クラブ活動等
 - ・代表委員会による自治的活動

3 夢や目標に向けた学びの実現

- 社会参画意識の育成
 - ・キャリア教育の充実
 - ・文化芸術に触れる機会の充実
- コミュニティ・スクールとして地域から学ぶ

かしこい子

1 基礎学力

- 朝学習
 - ・朝読書・辞書引き(3年以上)・ギガタブ活用推進等
- 質の高い授業
 - ・学年内一部教科担任制、交換授業・専科授業による質の高い授業の推進
 - ・発表や話し合いの場の充実
 - ・整理されたノートづくり

2 ICTを活用した学びの充実

- 効果的な個別最適な学び
 - ・創造力を育む学習
 - ・デジタルリテラシー教育

3 探究的な学びの推進

- 体験に基づく学びの充実
 - ・校外学習 外部人材活用
- 協働的な学びの充実
 - ・最適解や納得解を生み出せる学びの推進

たくましい子

1 学校体育の充実

- 質の高い教科体育と体育的行事、特設部活動の充実
- 体力づくり・運動習慣の推進

2 食育の推進

- 食に関する理解を深める
 - ・食文化を尊重する心の育成
 - ・よりよい給食指導の推進

3 健康的な生活のための資質能力の育成

- 健康に関する正しい知識の習得と理解
- 適切な生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはん・時間

4 自己肯定感を高める

- 不安を乗り越え自信をもつ
- 成果を振り返り有用感を得る

あいさつと温かい言葉が行き交う学校