

保護者様

千葉市立磯辺小学校
校長 石井 雅代

教育活動アンケートの結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、感謝申し上げます。

今年度の教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。本校は、今年度も「豊かな心を持ち かしこく たくましく生きる子どもの育成」を教育目標に掲げ、教育活動を行ってまいりました。今回ご回答いただいたアンケートの結果をお知らせいたします。考察した結果についてはこれからの学校経営に生かすとともに、教職員の指導力の向上に生かし、子供たちの力を伸ばしていけるよう努力してまいります。なお、各項目の回答割合については2月中旬にHPに載せさせていただきます。

令和5年度 教育活動アンケート 保護者 (n=446、回答率79.8%) 児童 (n=515、回答率92.1%) 教職員 (n=36、回答率100%) のアンケート結果		評価における判断基準 4: 思う 3: どちらかという思う 2: あまりそう思わない 1: 思わない		
		保護者	児童	教職員
評価項目【上段:保護者、中段:児童、下段:教職員】		上段からR5,R4,R3は昨年度未実施項目 3.3以上○ 2.9以下△		
1	子どもは、楽しく学校に行っている (学校は楽しい) 子どもたちは、楽しく学校生活を送っている	3.53○ 3.53 3.48	3.54○ 3.52 3.46	3.31○ 3.50 3.37
2	子どもは、進んで挨拶をしている (みんなに元気なあいさつをしている) 子どもたちは、進んであいさつしている	3.15 3.20 3.11	3.41○ 3.46 3.29	2.69△ 3.04 2.74
3	子どもは、家族の一員として家の仕事を進んで行っている (そうじや当番の仕事をきちんとしている) 子どもたちは、家族の一員として家の仕事をきちんと行っている。	2.87△ 2.98 -	3.63○ 3.60 3.61	2.61△ 3.14 3.11
4	子どもは、思いやりのある言動をとっている (思いやりのある言葉や行動ができるように気を付けている) 子どもたちは、思いやりのある言葉をかけたり、行動したりしている	3.34○ 3.32 3.27	3.44○ 3.45 3.36	3.17 3.43 3.33
5	子どもは、ルールやきまりを守り、規範意識が育っている (学校のルールやよい子の決まりを守って生活している) 子どもたちは、ルールやきまりをよく守り、規範意識が育っている	3.36○ 3.38 3.37	3.57○ 3.50 3.51	3.00 3.07 3.00
6	子どもは、多少の困難があってもあきらめずに頑張っている (少しくらい大変なことや苦しいことでも、あきらめずにがんばっている) 子どもたちは、多少の困難があってもあきらめずに頑張っている	3.13 3.13 3.16	3.45○ 3.45 3.46	2.89△ 2.61 2.56
7	子どもは、皆の前で、自分の考えや感想を発表することができる (みんなの前で自分の考えや感想を発表できる) 子どもたちは、皆の前で、自分の考えや感想を発表できている	3.00 2.96 -	3.02 2.97 2.91	3.03 2.93 2.59
8	子どもは、学校でよく遊び、身体をきたえ、体力づくりをしている (よく遊んだり運動したりして、体をきたえている) 子どもたちはよく遊び、身体を鍛え体力づくりに努めている	3.29 3.26 3.22	3.40 3.37 3.37	3.03 3.21 2.59
9	子どもは、健康を意識して食事をし、食べ物を大切にしている (体のことを考えて食事をし、食べ物を大切にしている) 子どもたちは、健康を意識して食事をし、食べ物を大切にしている	3.1 3.09 -	3.52○ 3.49 -	2.72△ 3.04 -
10	子どもは、学習内容をよく理解している (学校の勉強がよくわかる) 子どもたちは、学習内容をよく理解している	3.14 3.17 -	3.45○ 3.45 -	3.06 3.45 -
11	教師は工夫して指導し、一人一人の子どものよさを伸ばそうとしている (学校の授業は先生がわかりやすいように工夫して教えてくれる楽しい) 教師は工夫して指導し、一人一人の子どものよさを伸ばそうとしている	3.38○ 3.32 3.26	3.66○ 3.45 -	3.44○ 3.21 3.22
12	学校は、ICTを活用した授業や活動(オンライン授業を含む)を行っている (授業でギガタブをうまく操作したり、キーボードで文字を入力したりすることができる) 学校はICTを活用した授業や活動(オンライン授業を含む)を行っている	3.27 3.20 -	3.52○ 3.43 -	3.28 3.04 -
13	子どもは、間違いや失敗を恐れずに物事に挑戦しようとしている (まちがいや失敗をおそれず、学習や運動にチャレンジしている) 子どもたちは間違いや失敗を恐れず、挑戦している	2.87△ 2.87 2.85	3.34○ 3.32 3.20	2.75△ 3.46 2.78
14	教師は、子どもたちが困ったときに相談にのっている (担任の先生やそのほかの先生に、困ったときに相談できる) 子どもたちが困ったときに相談にのっている	3.32○ 3.25 3.21	3.1 3.07 2.97	3.47○ 3.25 3.33
15	学校は、教育方針や目指す目標をわかりやすく伝えている (学校の目標や目指す子ども像や学級の目標を意識して生活している) 学校は、教育目標やめざす目標をわかりやすく伝えている	3.19 3.16 3.19	3.29 3.40 3.42	3.08 2.89 2.89
16	学校は、各種だより(学校、学年、保健、図書、給食)を通じ、様子や情報をよく伝えている (学校からの手紙(学校だより、学年だより)を家の人にわたしている) 学校は、各種だより(学校、学年、保健、図書、給食)を通じ、様子や情報をよく伝えている	3.45○ 3.27 3.32	3.58○ 3.66 3.70	3.42○ 3.21 3.33
17	学校は、感染症予防を適切に行っている (マスク、手洗い、食事中のおしゃべりなど感染症の予防に気をつけて生活している) 学校は、感染症予防を適切に行っている	3.34○ 3.31 3.41	3.39○ 3.58 3.66	3.33○ 3.43 3.30
18	学校は、連絡や相談がしやすく、家庭との連携がとれている	3.24 3.24 3.17	- - -	3.42○ 3.71 3.52
19	学校は、子どもたちが安全に生活できるように努めている	3.45○ 3.45 3.48	- - -	3.61○ 3.54 3.37
20	学校は、体験活動や地域との交流をよく取り入れ、教育活動の充実を図っている	3.42○ 3.36 3.27	- - -	3.33○ 3.29 2.74
21	学校はきれいで、花壇等には自然が多く、校内環境が整っている	3.39○ - -	- - -	3.47○ - -
22	子どもはギガタブをうまく操作したり、キーボードで文字を入力している	3.53○ - -	- - -	3.31○ - -
23	自ら進んで何かを知ろうと調べたり、学習に取り組んだりしている (自ら進んで何かを知ろうと調べたり、学習に取り組んだりしている) 自ら進んで何かを知ろうと調べたり、学習に取り組んだりしている	3.09 - -	3.32○ - -	3.19 - -
24	本や文章を進んで読み、親んでいる (本や文章を進んで読み、親んでいる) 本や文章を進んで読み、親んでいる	2.96 - -	3.34○ - -	3.00 - -

