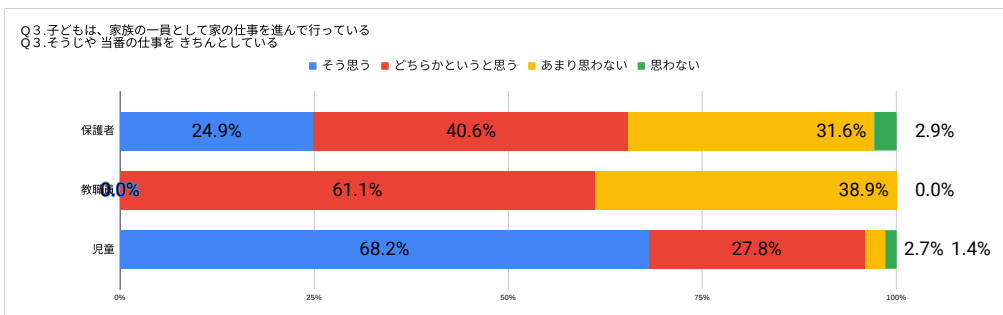
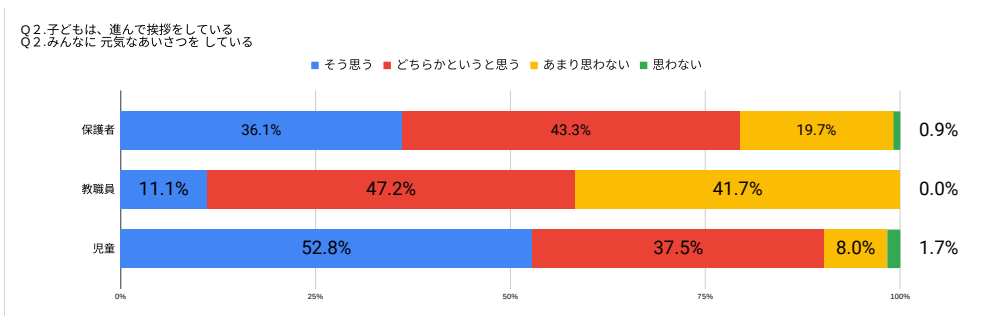
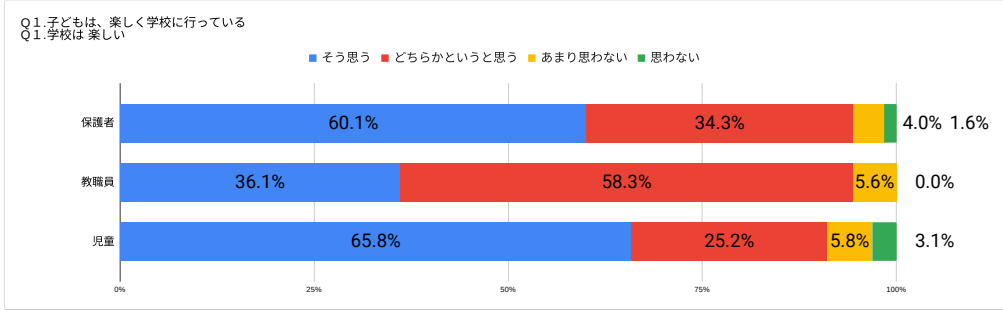
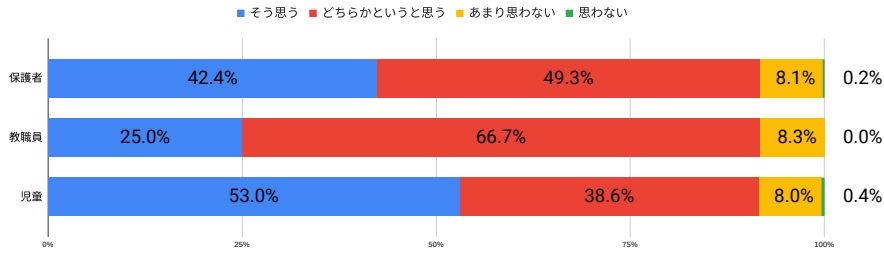


令和五年度 学校評価アンケート



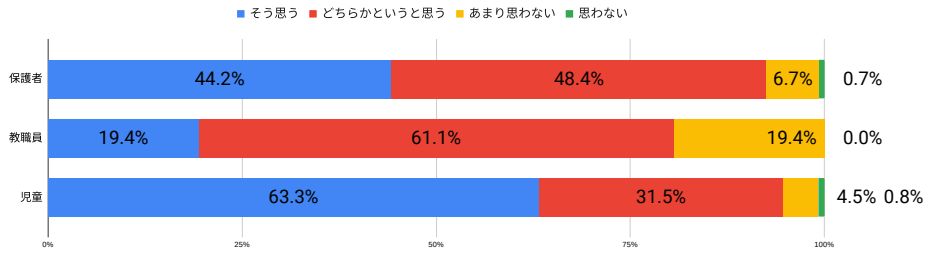
Q4. 子どもは、思いやりのある言動をとっている

Q4. 思いやりのある言葉や行動ができるように気をつけている



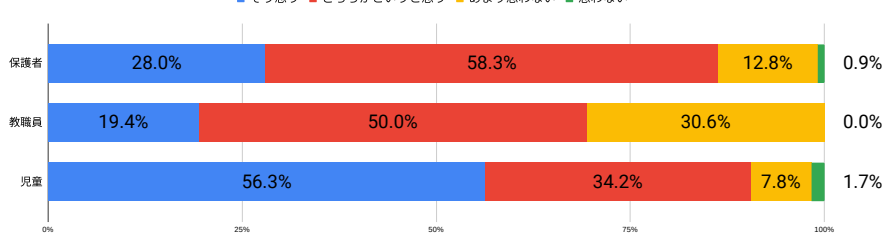
Q5. 子どもは、ルールやきまりを守り、規範意識が育っている

Q5. 学校のルールやよい子の決まりを守って生活している

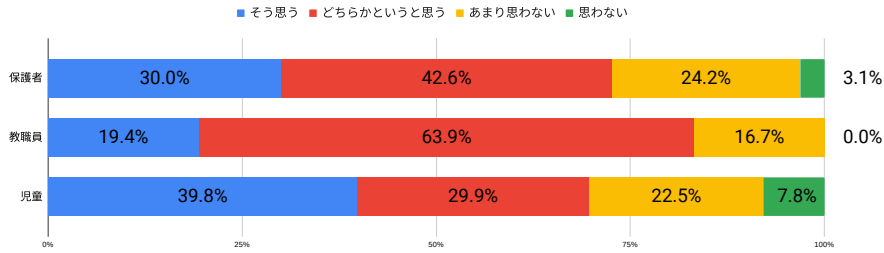


Q6. 子どもは、多少の困難があってもあきらめずに頑張っている

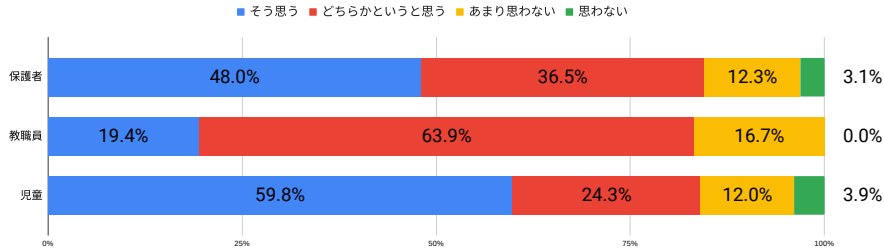
Q6. 少しくらい大変なことや苦手なことでも、あきらめずにがんばっている



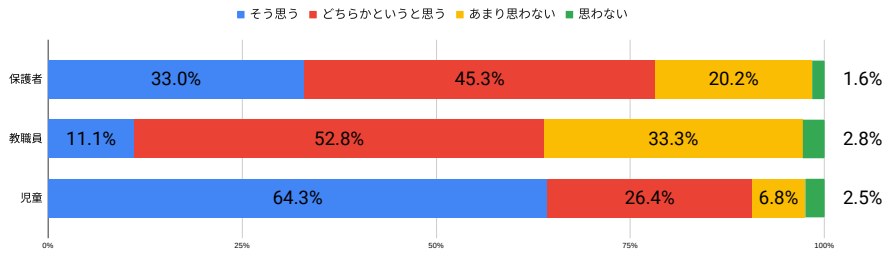
Q7. 子どもは、皆の前で、自分の考えや感想を發表することができる
 Q7. みんなの前で 自分の考えや 感想を 發表できる



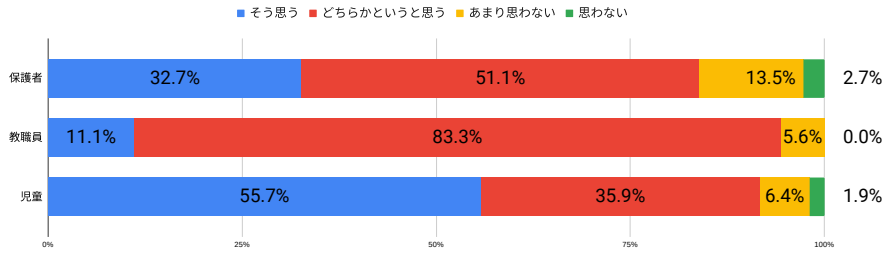
Q8. 子どもは、学校でよく遊び、身体をきたえ、体力づくりをしている
 Q8. よく遊んだり 運動したりして、体をきたえている



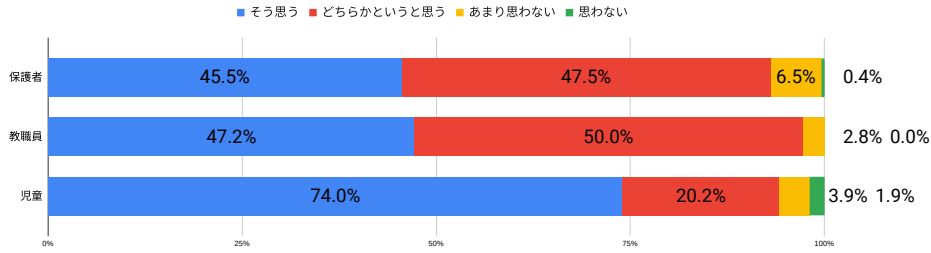
Q9. 子どもは、健康を意識して食事をし、食べ物を大切にしている
 Q9. 体のことを考えて 食事をし、食べ物を大切にしている



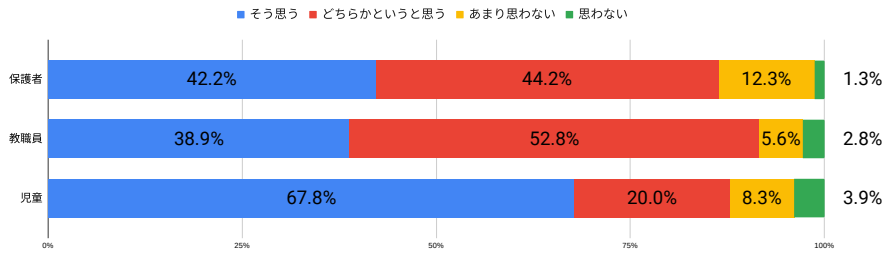
Q10.子どもは、学習内容をよく理解している
Q10.学校の勉強がよくわかる



Q11.教師は工夫して指導し、一人一人の子どもの良さを伸ばそうとしている
Q11.学校の授業は先生がわかりやすいように工夫して教えてくれて楽しい

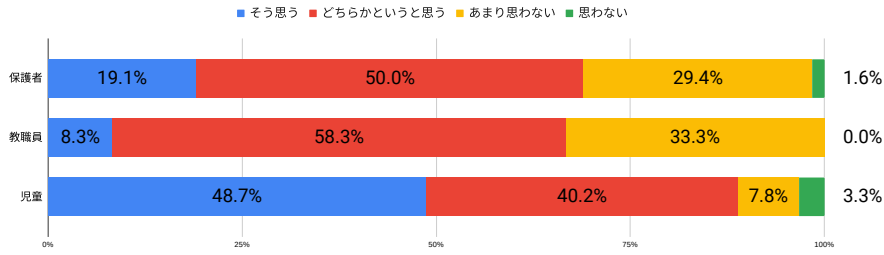


Q12.学校は、ICTを活用した授業や活動(オンライン授業を含む)を行っている
Q12.授業でタブレットをうまく操作したり、キーボードで文字を入力したりすることができる



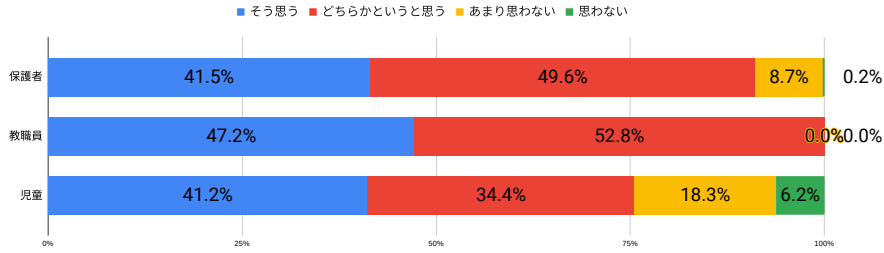
Q13.子どもは、間違いや失敗を恐れずに物事に挑戦しようとしている

Q13.まちがいや失敗をおそれず、学習や運動にチャレンジしている



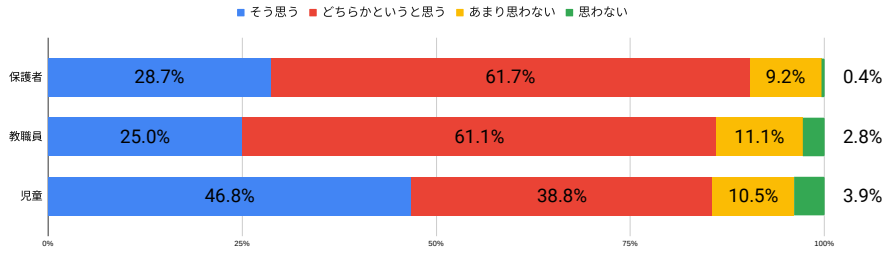
Q14.教師は、子どもたちが困ったときに相談にのっている

Q14.担任の先生やその他の先生に、困ったときに相談できる



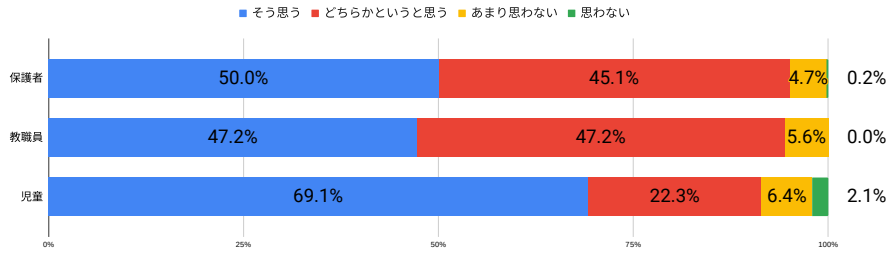
Q15.学校は、教育方針や目指す目標をわかりやすく伝えている

Q15.学校の目標や目指す子ども像や学級の目標を意識して生活している



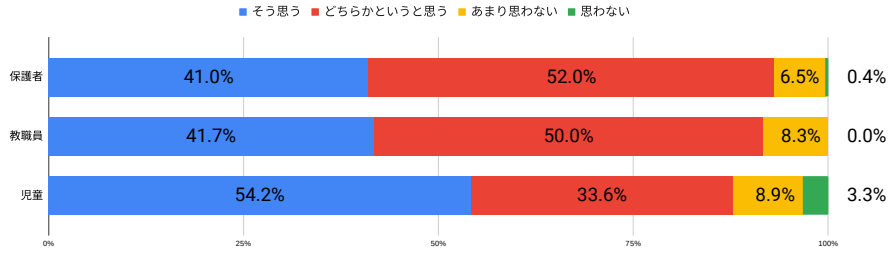
Q16. 学校は、各種たより（学校・学年・保健・図書・給食）を通じ、様子や情報をよく伝えている

Q16. 学校からの手紙（学校だより・学年だより）を家の人にわたしている

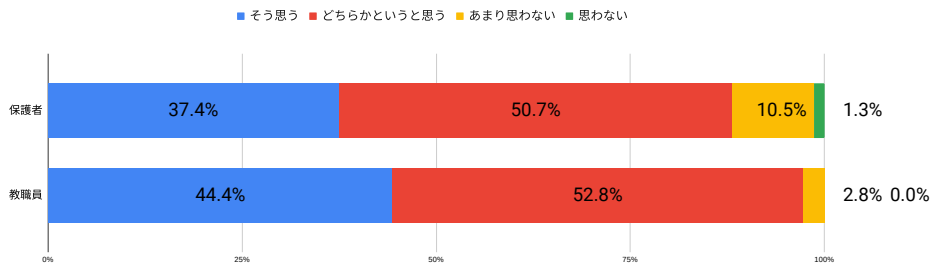


Q17. 学校は、感染症予防を適切に行っている

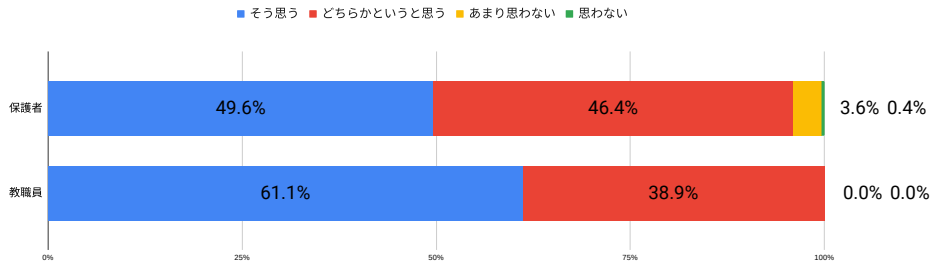
Q17. マスク、手洗い、食事中のおしゃべりなど 感染症の予防に気を付けて生活している



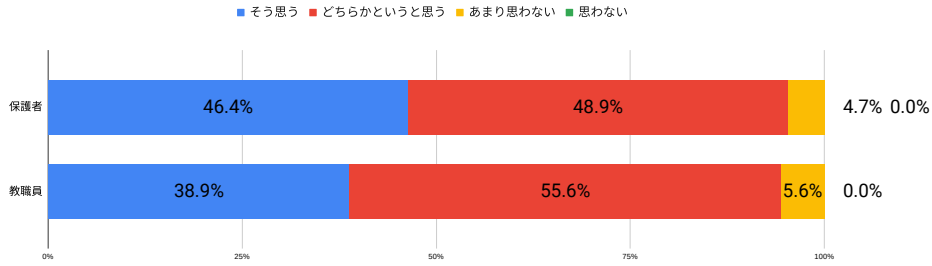
Q18. 学校は、連絡や相談がしやすく、家庭との連携がとれている（保護者と教職員のみ）



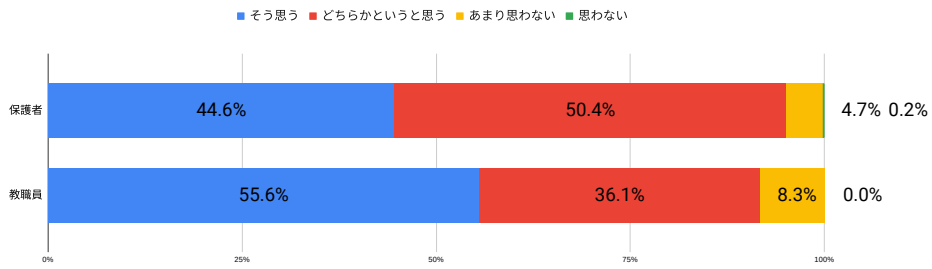
Q19. 学校は、子どもたちが安全に生活できるように努めている（保護者と教職員のみ）



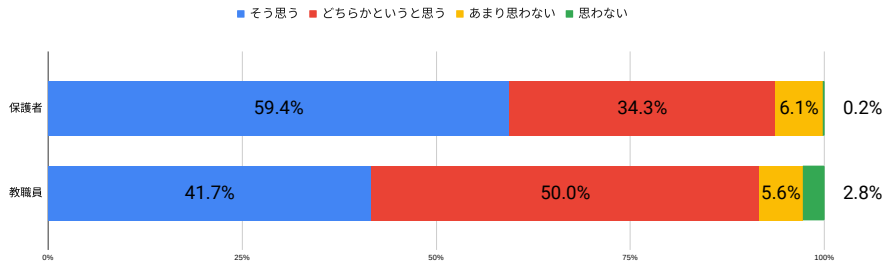
Q20. 学校は、体験活動や地域との交流を適切に取り入れ、教育活動の充実を図っている（保護者と教職員のみ）



Q21. 学校はきれいで、花壇等には自然が多く、校内環境が整っている（保護者と教職員のみ）

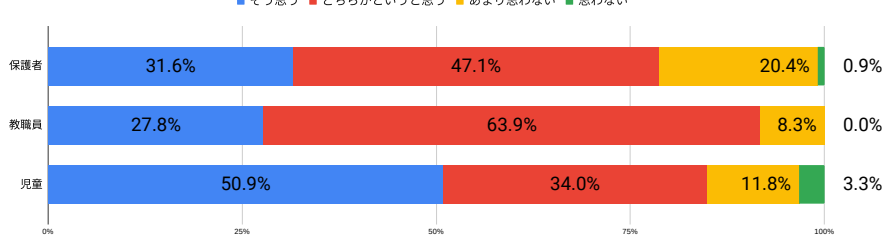


Q22.子どもはギガタブをうまく操作したり、キーボードで文字を入力している（保護者と教職員のみ）



Q23.自ら進んで何かを知ろうと調べたり、学習に取り組んだりしている

Q18.自ら進んで何かを知ろうと調べたり、学習に取り組んだりしている



Q24.本や文章を進んで読み、親しんでいる

Q19.本や文章を進んで読み、親しんでいる

