令和5年度　学校いじめ防止指導計画

小127　千葉市立磯辺小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 学級懇談会	1年生を迎える会 運動会	学習参観 農山村留学	個人面談	げんきキャンプ	全校遠足 特設陸上部活動	学習参観・懇談会 移動教室	個人面談 特設球技部活動	席書会	学習参観・懇談会 6年生ありがとうの会	卒業式
行事	防止関連行事	人権について考える重点月間 教育相談強化週間 朝読書で心を育てる	教育相談強化週間 情報モラル教育 →	いじめアンケート① （児） いのちを守る教育 →	教育相談週間 →	→	→	児童虐待防止推進月間 いじめアンケート② （児） →	いのちを守る重点月間 教育相談週間 →	→	学校評価アンケート （児・保） →	→
学習指導	教科等 1年	（生） 「みんななかよし」		（体） 「体ほぐしの運動遊び」						（音） 「みんなでたのしもう」		
学習指導	教科等 2年			（国） 「スイミー」						（生） 「自分はっけん」		（国） 「スーホの白い馬」
学習指導	教科等 3年	（社） 「学校のまわりの様子」	（理） 「こん虫のそだち方」	（音） 「音楽発表会に向けて」		（国） 「わたしと小鳥とすずと」					（音） 「音の重なりを感じて合わせよう」	
学習指導	教科等 4年		（体[保]） 「体の成長とわたし①」			（国） 「クラスみんなで決めるには」					（体[保]） 「体の成長とわたし②」	
学習指導	教科等 5年	（家） 「家庭の生活再発見」					（総） 「福祉体験」	移動教室 （総） 「福祉体験」	（国） 「やなせたかし～アンパンマンの勇気」		（総） 「6年生を送る会に向けて」	
学習指導	教科等 6年	（音） 「歌声をひびかせて心をつなげよう」	（社） 「わたしたちの生活と政治」	農山村留学	（総） 「伝統文化体験」	（総） 「伝統文化体験」	（総） 「伝統文化体験」			（国） 「メディアと人間社会」	（社） 「世界の中の日本」	お別れ式 卒業式
学習指導	道徳	（3年） 「もっと調べたかったから」 （6年） 「ほんとうのことだけど」	（1年） 「なにをしているのかな」 （2年） 「およげないりすさん」	（4年） 「決めつけないで」 （6年） 「命のアサガオ」	（2年） 「3匹は友達」 （3年） 「心をしずめて」	（6年） 「ロレンゾの友達」	（5年） 「名前のない手紙」	（2年） 「ある日のくつばこで」 （3年） 「同じなかまだから」	「いのち」を扱う題材を各学年で行う	（6年） 「わたしのせいじゃない」	（3年） 「あと一人だれにしよう」	
特別活動		「ホットカードの紹介」	縦割り班編成活動 （顔合わせ）	なかよし班活動			全校遠足 （異学年交流）			なかよし班次期リーダー会議		
いじめ問題対策委員会		月例会議 → 年度計画策定		アンケート①確認	教育相談結果集約・対策会議			アンケート②確認	教育相談結果集約・対策会議			年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修	救急・救命研修	情報モラル研修	事例研修 →	→	→	→	→	→	→
研修・啓発	保護者・地域	地域教育協議会 基本方針説明										年度計画反省