

ます。保護者の皆様のご協力もお願いします。

○全体的に評価が低い項目

4「読書の習慣が身に付いている」→児童は2.9、保護者2.3、教職員は2.9と意識が違ってきます。学校図書室だけでなく、公民館図書室の活用も進めてまいりました。より多くの児童に読書習慣が付くように、家庭・地域・学校が協力し合い、改善していきたいと思えます。

9「地域との交流」1.6「地域行事に参加している」は数値が低い状況です。コロナ禍で中止されてきた地域行事が実施されるようになってきました。今後は感染状況を確認しながら地域との交流を進めていきたいと思えます。ご協力をお願いいたします。

《ご意見もいただきました。》(要約)

- ・ 学校でトラブルになった際、どちらの親にも連絡しているのか。
→ 学校での児童間トラブルの際には、両方の保護者に必ず連絡を入れています。
- ・ 昇降口付近のゴミだまりが目にとまる。もう少し掃除を丁寧にしてほしい。また、あいさつは必ずしてほしい。
→ 掃除指導・あいさつは生活習慣の基本です。しっかり指導してまいります。
- ・ 言葉遣いの悪い児童がいる。聞いていてとてもショックだった。
→ 生活目標として学校全体で取り組み、日々の丁寧な指導を心がけてまいります。
- ・ 行事をそろそろ元の状況に戻してほしい。
→ 感染状況を考慮しながら、お子様の安全を第一に考えて実施しています。
- ・ 水泳の授業が少なく感じる。
→ 実施回数および期間が決まっています。悪天候のため入水できなかった時間もありますが、その中で、より効果的な指導を心がけてまいります。
- ・ 個人情報保護のためやむを得ないのかもしれないが、保護者間の連絡がスムーズに取れないのが不便。
→ 学校が間に入ることで、お手間を取らせて申し訳ありません。よりスムーズに対応できるようにしていきたいと思えます。
- ・ 最近様々な事件があり、遊びに行かせるのがとても不安に思っています。月に1・2度くらいでよいので、先生と下校したり地域の見回りをしたりしてほしい。保護者だけの見回りは参加しない方が多く、少数です。
→ セーフティウォッチャーの方々と協力しながら見回りを行っています。また、すぐーるでお知らせするような状況の日は、教職員が見回りを行っています。ぜひ、保護者の皆様もご参加いただければと思えます。また、日々の生活の中で見守っていただけますと大変ありがたいと思えます。
- ・ 全校遠足は以前のような形で来年はチャレンジしてほしい。(運動会や遠足も)
→ 感染状況を見ながらですが、検討いたします。
- ・ クラスに乱暴な言動や行いをする児童がいる。クラスで話題にもらえるとういのではないかと。
→ 指導はその都度行っております。ご心配をおかけして申し訳ありません。詳細をご連絡いただければ、すぐに対処いたします。
- ・ 友達同士のけんかが多いように思われて心配。
→ コロナ禍の中、児童にも様々なひずみがあるように思われます。教職員の声かけや様子の確認など、より一層励んでまいります。
- ・ クラスの振り分けは何を基準にしているかわからない。仲良しだった子と離れ離れになった。
→ 様々な友達とかかわりをもつことも学校の学習の一つです。学習面・生活面でより子供たちが成長できるように支えてまいります。
- ・ コロナ感染拡大が長期間続いている中、子供たちの体調に留意し、学校での対策にいつも講じていただきありがとうございます。また、いつも元気に学校へ通えているのは、子供たちが通いやすい学校づくりを心がけてくださっている先生方のおかげだと思っております。今後も引き続きご指導のほど、どうぞお願いいたします。
→ お言葉ありがとうございます。コロナ禍において、一つ油断をするとすぐに感染拡大が起こるため、保護者の皆様には過剰とも思われる対策を打っていることもあります。そのため、ご不便や疑問に感じることもあると思えます。ただ、感染拡大が一度起こると、子供たちに大きな被害があるだけでなく、様々な保護者の方の生活にも大きな影響を与えることとなります。慎重に判断しながら、我々も日々子供たちにとって最良を考えていることをご理解いただけるとありがたいと思えます。