

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小128 千葉市立幸町小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | |
|----------------|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------|--|
| 目標 | | お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。 | | 相手のことを思いやり、協力し合う。 | | 地域の人達と進んで交流する。 | | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。 | | 感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。 | | | | |
| 行事 | 学校行事 | 入学式 懇談会 地域訪問 | 移動教室 体育発表会 | 学習参観 | 農山村留学 個人面談 | | 全校遠足 懇談会 | | ふれあいフェスティバル 個人面談 | | 学習参観・懇談会 6年生を送る会 | 卒業式 修了式 | | |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発 強化月間(県条例) | | 「子どもの人権110 番」強化週間 いじめアンケート①(児) | 教育相談週間 情報モラル 研修(5・6年) | 子どもの人権ポス ター原画コンテスト 募集 | いのちを守る教育 | 児童虐待防止推進月 間 いじめアンケート① (保) | いじめアンケート②(児) | 教育相談週間 | | | | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (国)どうぞよろしく (生)ともだちとなかよし がっこうとなかよし | (生)生き物となかよし (生)はなややさいとな かよし | | (生)はなややさい となかよし | (国)ききたいな、 ともだちのはなし | 校外学習(つばさ との交流) | (生)つくろうあき のおくりもの | (国)てがみでしら せよう | (生)かぞくはなか よし | (生)もうすぐ2年 生 | | |
| | | 2年 | (国)ともだちをさが そう | (生)小学校へよう こそ | (生)生きているっ てすごい! 校外学習 | | (生)わたしの町 はっけん 町の人 につたえたい | | (国)そうだんに のってください | | (生)はっけん自 分のよいところ | | (生)ありがとうを とどけよう | |
| | | 3年 | (国)もっと知りたい、 友だちのこと | (理)こん虫の育ち 方 | (総)幸町のコン シェルジュになろう | → | | | | | | (音)音の重なりを 感じ取ろう | (国)これがわたし のお気に入り | |
| | | 4年 | (総)通年でいいと ころ探しをする | | (国)お礼の気持ち を伝えよう | | | (国)あなたなら、 どう言う | | (理)わたしたちの 体と運動 | | (図)カードでつた える気持ち | (保)体の成長と わたし② | |
| | | 5年 | (国)きいて、きい て、きいてみよう | (理)生命のつながり・ 植物の発芽と成長 (総)移動教室 | (保)心の健康 | | | (総)国際理解教 育 | | (国)やなせたかし -アンパンマンの 勇気 | (社)情報をいか すわたしたち | (理)生命のつな がり・人のたんじょ う | (国)大造じいさん とガン | |
| | | 6年 | (学)たてわり活動に向け て (国)きいて、考えを深め よう | | | (家)暑い季節を 快適に 農山村留学 | (国)対話の練習 | | (総)キャリア教育 | (保)病気の予防 | (体)バスケットボ ール、サッカー (チームワーク) | (家)考えようこれ からの生活 | | |
| | つばさ | (生単)つばさアピ ール 自己紹介をしよう カレンダーを届けよう | | (自立活動) ふわふわ言葉とちくちく言葉 | | (国)音読をしよう げんきキャンプ | わくわく交流会 | | 幸の木学級 交流会 | (音)合奏をしよう ハンドベル | | お楽しみ会 | | |
| 道徳 | (低)善悪の判断、自律、自由と責任 (中)正直、誠実 (高)礼儀 | (低)友情、信頼 (中)相互理解、寛容 (高)友情、信頼 | | | | | | (低)親切、思いやり (中)親切、思いやり (高)親切、思いやり | | (低)感謝 (中)感謝 (高)感謝 | | | | |
| 特別活動 | 「ホットカードの紹介」 代表委員会 たてわり活動班編成 全校なかよしアドベンチャー (異学年交流) | | なかよし活動 (異学年交流) | | | | 全校なかよし遠足 (異学年交流) | なかよし活動 (異学年交流) | | なかよし活動 (異学年交流) | なかよし活動 引継ぎ式 (異学年交流) | | | |
| いじめ問題 対策委員会 | 月例会議 年度計画策定 | ※必要に応じて | スクールカウンセラー等専門機関に依頼し、指導・助言を受ける。 | | | | | | アンケート確認 | | | → 年度計画反省 | | |
| 研修・ 啓発 | 教職員 | いじめ防止推進 法等研修 | 事例研修 → | | 情報モラル 研修 | 事例研修 → | | | | | | → | | |
| | 保護者・地 域 | 学校便り等で学校 経営方針等説明 | | | | | | 学校評価アンケ ート | | | 学校評価の結果 報告 | | | |