



令和5年度 花見川小学校 学校経営方針

基本理念

「一人一人を大切にする学校」



千葉市の教育施策

児童の実態

現代社会の要請

保護者の願い

地域の要望

学校教育目標

『豊かな心を持ち 自ら学ぶ たくましい子供の育成』

めざす子供の姿

よく考える子(知)

- ・自分の思いや考えをもつ
- ・振り返りで自分の変容に気付く

優しい子(徳)

- ・相手を尊重し思いやりがある
- ・挨拶・返事・言葉遣い

ねばり強い子(体)

- ・心身の健康や安全に気を付ける
- ・自己調整力・自己指導能力

【こんな教職員でありたい】

- ◇一人一人の子供の思いに寄り添い、受けとめ、理解して、ほめて伸ばす教職員
- ◇わかる授業、できる授業の実践に努める教職員

ONE TEAM 花見川小

- ◇子供・保護者・地域から信頼される教職員
- ◇情熱と探求心を持ち、子供と共に成長する教職員
- ◇協働して、積極的に学校経営に参加する教職員

経営の重点 ～「優しく強く、よく考えて、自分の夢をかなえよう」～

優しい心と強い体(心)を持ち、主体的に考えて表現・行動・自己実現する子供の育成

楽しい学校! 【わくわく登校 いきいき活動 にこにこ下校】



学びの楽しさと確かな学力の定着を図る『わかる授業』

【学びづくり】

○基礎学力の向上(ドリルタイム・全校一斉百マス計算)

◆ICT活用

(タブレットPC、デジタル教科書等)

◆キャリア教育の充実(『夢』掲示板)

◆体験活動の充実(外部講師、校外学習)

◆家庭学習の定着(「家庭学習のすすめ」)



温かさと思いやりのある『夢広がる学校』

【心づくり】

◆縦割り活動(ニコニコ活動)の充実

○特別支援学級(たんぼぼ学級)との交流

○道徳科指導の充実

◆自治的・自主的活動の実践(生活目標)

○好ましい生活習慣の実践(清掃活動)



笑顔の絶えない『楽しい教室』

【仲間づくり】

○明るく楽しい学級経営

◆元気の挨拶

○互いに認め合い、

励まし合える人間関係づくり

○生徒指導・教育相談、

特別支援教育の充実



元気でたくましい『花見川っ子』

【身体づくり】

○運動の楽しさを味わわせる授業

(課題解決型学習の充実)

◆外遊びの奨励(ロング 昼休み週2回)

(体力づくり、〇〇週間等)

○健康・安全意識の啓発と実践



安心できる『楽しい学校』

【安全づくり】

○安心・安全な教育環境づくり

◆基本的な感染症予防対策

○防災・防犯訓練の充実

○地域や家庭との連携による開かれた学校教育の推進