



# 令和8年度 花見川小学校 学校経営方針

## 基本理念

「一人一人を大切にする学校」



千葉市の教育施策

子供の実態

現代社会の要請

保護者の願い

地域の要望

## 学校教育目標

『豊かな心を持ち 自ら学ぶ たくましい子供の育成』

## めざす子供の姿

### よく考える子(知)

- ・自分の思いや考えをもつ
- ・振り返りで自分の変容に気付く

### 優しい子(徳)

- ・相手を尊重し思いやりがある
- ・挨拶・返事・言葉遣い

### ねばり強い子(体)

- ・心身の健康や安全に気を付ける
- ・自己調整力・自己指導能力

## 【こんな教職員でありたい】

- ◇一人一人の子供の思いに寄り添い、受けとめ、理解して、ほめて伸ばす教職員
- ◇わかる授業、できる授業の実践に努める教職員

## ONE TEAM 花見川小

- ◇子供・保護者・地域から信頼される教職員
- ◇情熱と探求心を持ち、子供と共に成長する教職員
- ◇協働して、積極的に学校経営に参加する教職員

「すべての子供をすべての職員で」

## 経営の重点 ～「みんな違って、みんな学ぶ」～

多様性を受け入れる寛容な精神 どの子も学ぶ喜びを感じられる学校



## 学びの楽しさと確かな学力の定着を図る『わかる授業』

### 【学びづくり】

- ◆ユニバーサルデザインを意識した授業
- 基礎学力の向上（ドリルタイム・全校一斉百マス計算）
- ICT活用
- キャリア教育の充実（『夢』掲示板）
- 体験活動の充実（外部講師、校外学習）
- 家庭学習の定着（「家庭学習のすすめ」）



## 温かさと思いやりのある『夢広がる学校』

### 【心づくり】

- ◆縦割り活動（ニコニコ活動）の充実
- 道徳科指導の充実
- ◆自治的・自主的活動の実践（生活目標）
- 好ましい生活習慣の実践（清掃活動）
- ◆ボランティア活動の推進



## 笑顔の絶えない『楽しい教室』

### 【仲間づくり】

- ◆元気な挨拶
- 明るく楽しい学級経営
- 互いに認め合い、励まし合える人間関係づくり
- 生徒指導・教育相談の充実



## 元気でたくましい『花見川っ子』

### 【身体づくり】

- 運動の楽しさを味わわせる授業（課題解決型学習の充実）
- ◆外遊びの奨励（ロング 休みみ週2回）（体力づくり、〇〇週間等）
- 健康・安全意識の啓発と実践



## 安心できる『楽しい学校』

### 【安全づくり】

- 安心・安全な教育環境づくり
- 防災・防犯訓練の充実
- ◆地域や家庭との連携による開かれた学校教育の推進