

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

千葉市立千城台みらい小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人たちと進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。				
行事	学校行事	始業式・入学式・地域訪問・交通安全教室・避難訓練・懇談会	1年生を迎える会・運動会・防犯訓練・修学旅行	学習参観・引き渡し訓練	保護者面談・げんきキャンプ		全校遠足・移動教室	学習参観・避難訓練	保護者面談	席書会	学習参観・懇談会	卒業式・修了式		
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)教育相談アンケート(児童)	教育相談アンケート(児童) 朝読書で心を育てる	いじめアンケート①(児童)教育相談週間ネット安全教室	教育相談アンケート(児童)	教育相談アンケート(児童)いの中の学習(5、6年)	教育相談アンケート(児童)	児童虐待防止推進月間いじめアンケート②(児童)教育相談週間	人権週間教育相談アンケート(児童)アンケート(保護者)	教育相談アンケート(児童)	教育相談アンケート(児童)			
学習指導	教科等	1年	(生)「わくわくどきどきはじめのいっぽ」	(国)「おおきなかぶ」	(生)「きせつとなかよしはる なつ」	(国)「おはなしをたのしもう」	(生)「きせつとなかよしあき」		(生)「きせつとなかよしふゆ」	(生)「きせつとなかよしふゆ」	(生)「もうすぐ2年生」			
		2年	(生)「わくわく2年生」	(国)「あいての考えを引き出すしつもんをしよう」		(国)「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」		(国)「あしたへつなぐ自分たんけん」	(音)「みんなであわせて楽しもう」					
		3年	(国)「知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう」	(社)「わたしたちのくらしと市の人々の仕事」		(国)「詩を味わおう」	(国)「進行にそって、はんで話し合おう」					(音)「思いを音楽で表そう」		
		4年	(国)「言葉のじゅんぴ運動」		(体)「体の成長とわたし」	(国)「気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう」	(音)「せんりつのとくちょうをかんとろう」							
		5年	(総)田植え	(体)「心の健康」		(総)稲刈り	(国)「たがいの立場を明確にして、話し合おう」		(社)「情報化した社会と産業の発展」	(国)「事実と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう」				
		6年	(社)「わたしたちの生活と政治」			(国)「対話の練習」		(外)My Best Memory小学校生活の思い出アルバムを作ろう	(国)「筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ」					
	道徳	(5年)マンガ家 手塚治虫 (6年)ほんとうのことだけど……	(4年)ちこく (5年)名前のない手紙	(3年)心をしずめて (6年)ぼくだって	(1年)ふたりだけで (2年)りえさんのよいところ	(4年)いじりといじめ	(2年)ある日のくつばこで (3年)同じなかまだから	(5年)すれちがい (6年)わたしのせいじゃない	(1年)あなたってどんな人? (2年)ぐみの木と小鳥 (4年)わたし、まちがってない	(1年)やめろよ (2年)くりのみ (3年)たつきゆうは4人までよね				
特別活動	縦割り班編成	「ホットカードの紹介」	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	縦割り班活動	6年生ありがとう週間 縦割り班活動		
自殺対策推進					一人一台端末による、こころの健康観察	SOSの出し方教育		一人一台端末による、こころの健康観察				SOSの出し方教育		
いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート確認(児童)	アンケート(児童)確認	アンケート(保護者)確認	アンケート(児童)確認	アンケート(児童)確認	年度計画反省		
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修	事例研修		情報モラル研修									
	保護者・地域			学校評議員会① ネット安全教室							学校評議員会②			