

< 各委員会の活動について >

※ 活動内容・回数は一昨年度までの実績を基に記載しております。

【広報委員会】

広報委員会は、会報誌「いくゆう」の発行に伴う企画取材を行います。発行は年3回で、時期ごとの学校イベントを取材したものを編集して紙面を作り上げます。

主な活動は以下の通りです。

- ① 年6回（5・6・9・12・2・3月）の会議（令和7年度実績）
- ② 学校イベントの取材（飛翔祭・体育祭）
- ③ 飛翔祭（文化祭）での展示

<活動回数の目安は、取材なども含めて年8回程度です>

★取材編集と聞くと難しそうなイメージかも知れませんが、学年ごとに分担して作業するのですぐに覚えられます。何より、学校イベント取材で生徒たちの間近で写真を撮ったり話を聞いたりすることができます。（我が子の写真を間近で撮れることも！）ぜひ一緒に活動しましょう。

【生活指導委員会】

生徒の学校生活が、よりよくなるための活動を行っています。

- ①交通安全の啓発活動
- ②登下校のマナーの確認（セーフティーウォッチャー）
- ③飛翔祭での展示（交通安全等）
- ④制服リユース

<委員会の開催は、年間5回程度です>

★「交通安全」と「制服リユース品」が主な内容です。制服リユースは、2024年から生活指導委員会の担当で実施することになりました。卒業生が多くの寄付をしてくれるため、希望者に対し抽選を行い、リユース品をお渡ししています。

【国際交流委員会】

国際交流委員会は、海外から来校する生徒たちの受け入れのための活動を行っています。

主な活動内容は以下の通りです。

- ① 各グループに分かれての会議
- ② ホストファミリーの会の開催
- ③ フェアウェルパーティのお手伝い
- ④ 受け入れのご相談に応じる問合せブースの開設（授業公開のタイミングで）
- ⑤ 飛翔祭（文化祭）での展示

<委員会の開催は年5回程度で、受け入れ学校数に合わせて活動日が決まります>

★会議では、より多くの方に受け入れ体験をしていただくために皆で活発に議論しています。

学校の国際交流活動に関心のある方、受け入れをお考えの方にはおすすめの委員会です。

英語力は必要ありません。ぜひ一緒に活動しましょう。

【進路対策委員会】 ※中等後期・高校理事のみ

進路対策委員会は、進路（主に大学受験）に関する活動を行っています。

主な活動内容は以下の通りです。

- ① 年5回（5・6・7・9・11月）の会議（令和7年度実績）
 - ② 進路説明会（5月）
2年生は受験情報（共通テストや私大入試等）
3年生は受験に向けての具体的な話（1年間のスケジュールや親のサポート、受験費用等）
 - ③ 大学見学会（8月）
貸切バスで大学に向かい、大学広報による説明会や学内案内ツアーなどを行います。
これまで早稲田大学・立教大学・東京外国語大学・ICU・上智大学・法政大学他に伺いました。
 - ④ 進路情報交換会
卒業生保護者に、受験生の子供とのかかわり方を伺います。質疑応答も行います。
毎年、卒業生保護者からの『受験生あるある』は、聞いて良かったと大好評です。
 - ⑤ 飛翔祭（文化祭）での展示
- ★先生からは、発信済みでも、お子さんが親に伝えない情報や、塾でも聞けないような情報を、委員保護者同士で共有することができます。ぜひ一緒に活動しましょう。

【総務委員会】 ※中等1、2年 各1名 中等3年～高校3年 各2名 計10名を選出 専任

育友会活動と全体行事の企画運営全般 学校、各委員会、各学年との調整

主な活動内容は以下の通りです。

- ① 年4回（4・5・9・11月）の会議（令和7年度実績）
 - ② 総会：（年1回5月）、 常任理事会：（5・5・9・2月）、 理事会：（5・9・2月）、の企画運営
- ★全ての生徒が自分らしく成長できる、よりよい学校の環境づくりに寄与する為の保護者による支援活動、時代に合わせた変革、その他様々な問題課題に対して取り組んでいます。皆様のいろいろな角度からの
お知恵を是非お貸しください。お父様からのご参加もお待ちしております。

【学年委員会】

理事全員で構成され、各学年別での育友会活動の企画運営をします。主な活動は以下の通りです。

- ① 年3回（5・9・2月）の会議（理事会と同一日に各学年に分かれて実施）
- ② 必要に応じて学年やクラス単位での活動を企画運営します。

※学年委員長を各学年より1人選出（委員会と兼任 常任理事会メンバー）

学年委員長は学年主任、学年理事と協力して育友会の学年活動を取りまとめます。

【常任理事会】 ※総務委員10名、各委員会委員長4名、各学年委員長6名

年4回（5・5・9・2月）の会議で、育友会活動全般について情報交換と協議、学校との調整、等を行います。