

## 令和3年度 学校評価 集計結果

<b>【評価基準】</b>	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
---------------	---------	-----------	--------------	-----------

(1)学校運営や教職員、地域についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R2	R3	R2	R3	R2	R3
①	生徒は明るく前向きに学校生活を送っている。	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4
②	授業では、授業規律やルールが徹底されている。	3.0	3.4	3.1	3.3	3.1	3.2
③	わかりやすい授業を心がけ、基本的な内容を身につけさせている。	3.4	3.6	3.2	3.3	3.0	3.1
④	個への支援を取り入れた授業や指導を心がけている。	3.4	3.5	3.3	3.4	2.8	2.9
⑤	道徳などで、生命尊重・思いやりの心を育成している。	3.3	3.4	3.5	3.6	3.1	3.2
⑥	健康や安全、生活習慣について適切に指導している。	3.2	3.7	3.4	3.4	3.2	3.2
⑦	生徒に目的や夢、希望を持たせ、計画的に粘り強く取り組ませている。	3.0	3.4	3.4	3.2	2.9	2.9
⑧	生徒の主体性を育てる行事運営により、生徒に達成感を味わわせている。	3.1	3.5	3.3	3.5	3.1	3.2
⑨	あいさつや声かけなど、積極的に生徒とコミュニケーションを図っている。	3.5	3.8	3.6	3.6	3.3	3.4
⑩	社会のルールや学校のきまりをきちんと教えている。	3.4	3.7	3.5	3.5	3.2	3.3
⑪	一人一人の良さを見だし、認め、伸ばす生徒理解をしている。	3.3	3.4	3.3	3.4	3.0	3.1
⑫	生徒に寄り添い、話をよく聞き、生徒を大切にしたい生徒指導を行っている。	3.3	3.5	3.1	3.1	3.1	3.1
⑬	「だめなものはだめ」「良いことは認める」ぶれない生徒指導を行っている。	3.3	3.6	3.5	3.6	3.1	3.2
⑭	いじめ、不登校、問題行動などの早期発見と敏速な対応を行っている。	3.3	3.6	3.1	3.3	2.9	3.0
⑮	一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を持たせている。	3.2	3.5	2.9	3.1	3.1	3.1
⑯	積極的に授業参観や行事案内をし、学校公開に努めている。	3.0	3.1	3.2	3.0	3.2	3.1
⑰	学校だより、HP、学年だよりを充実させ、積極的に発信している。	3.4	3.6	3.7	3.8	3.2	3.3
⑱	地域の行事への協力や、地域の人材活用に積極的である。	2.9	3.0	3.2	3.0	3.1	3.1
⑲	P T Aや地域の人たちが、生徒を温かく見守り励ましてくれている。	3.2	3.6	3.4	3.3	3.1	3.1
⑳	やりがいを持って、自分の分掌に取り組んでいる。	3.4	3.6	/	/	/	/
㉑	教師間・学年間で積極的にコミュニケーションをとり、協力し合っている。	3.5	3.5	/	/	/	/
㉒	教材研究や指導法の勉強をし、指導力を向上させている。	3.2	3.5	/	/	/	/
㉓	保護者と連携を十分にとり、丁寧な対応をしている。	3.2	3.5	/	/	/	/

### 【自己評価の結果より】

(◎：評価がよかったもの    ○：改善が図れたもの    ▼：改善点・次年度の努力点)

[ 学校運営や教職員、地域について ]

◎あいさつや声かけなど、生徒たちと積極的にコミュニケーションを取るよう努めています。

◎教師間・学年間で積極的にコミュニケーションをとり、協力し合っています。

◎学校だより、HP、学年だよりを充実させ情報発信に努めています。

○授業における規律やルールを徹底し、個への支援を取り入れた授業や指導を心がけています。

○道徳などで、生命尊重や思いやりの心の育成に努めています。

▼生徒一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を感じられるよう働きかけています。

▼コロナ感染拡大防止対策を講じながら、学校公開に努め、地域の行事への協力や、地域の人材活用に積極的に取り組んでいきます。

▼生徒一人一人の学力向上を目指し、授業改善を図り、指導力を高めるために研鑽を積んでいきます。

(2)生徒の実態についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R2	R3	R2	R3	R2	R3
⑳	生徒はあいさつができ、礼儀正しく人に接している。	2.7	3.1	3.5	3.5	3.3	3.4
㉑	生徒は、社会のルールや学校のきまりを守って生活している。	2.8	3.4	3.6	3.6	3.4	3.4
㉒	生徒は、授業や学校生活に落ち着いて取り組んでいる。	2.9	3.6	3.5	3.5	3.3	3.4
㉓	生徒は、相手の立場や気持ちを思いやり生活している。	2.8	3.3	3.5	3.5	3.3	3.4
㉔	生徒は心身の健康に気を配り、遅刻・早退・欠席が少ない。	2.8	2.7	3.5	3.5	3.4	3.4
㉕	生徒は清掃に一生懸命取り組んでいる。	2.7	3.3	3.5	3.6	3.4	3.4
㉖	生徒は係活動などに責任をもって取り組んでいる。	3.0	3.5	3.6	3.7	3.5	3.6
㉗	生徒は部活動に積極的に参加し、体力や技術を向上させている。	3.0	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4
㉘	生徒は素直な気持ちを持ち、色々な人の考えを受け入れようとしている。	3.0	3.6	3.5	3.5	3.3	3.3
㉙	生徒は、やっつけられないことを誘われても断ることができる。	2.6	3.2	3.6	3.6	3.4	3.4
㉚	生徒は、家庭学習や次の日の準備をしっかりと行っている。	2.7	2.8	3.2	3.3	3.0	2.9

### 【自己評価の結果より】

(◎：評価がよかったもの    ○：改善が図れたもの    ▼：改善点・次年度の努力点)

[ 生徒の実態について ]

◎係活動や部活動への取り組みについては比較的高い数値でした。取り組みのねらいを意識させ、より達成感のある活動にしていきます。

○授業や学校生活に落ち着いて取り組み、社会のルールや学校のきまりを守って生活している項目について、大きく改善が図れました。引き続き粘り強く指導を行い、落ち着いた学校生活を目指していきます。

○消毒・マスク・換気を徹底し、健康チェック表の管理を行い、遅刻・早退・欠席に改善が見られました。今後もコロナ対策を講じながら、生徒の健康管理に気を付けていきます。

○清掃への取組を見直し、学校の整美・美化に努めていきます。

▼元気のよいあいさつ、礼儀正しい言葉遣いができるよう指導していきます。

▼家庭学習の習慣化に向けて、働きかけを継続していきます。

▼生徒一人一人の心身の健康に気を配り、遅刻や早退、欠席の改善に努めていきます。