

令和4年度 学校評価(自己評価)集計結果 (令和4年12月実施)

【評価基準】	4:あてはまる	3:ややあてはまる	2:あまりあてはまらない	1:あてはまらない
--------	---------	-----------	--------------	-----------

(1)学校運営や教職員、地域についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R3	R4	R3	R4	R3	R4
①	生徒は明るく前向きに学校生活を送っている。	3.5	3.4	3.5	3.2	3.4	3.4
②	授業では、授業規律やルールが徹底されている。	3.4	3.1	3.3	3.0	3.2	3.3
③	わかりやすい授業を心がけ、基本的な内容を身につけさせている。	3.6	3.3	3.3	3.2	3.1	3.0
④	個への支援を取り入れた授業や指導を心がけている。	3.5	3.2	3.4	3.2	2.9	2.8
⑤	道徳などで、生命尊重・思いやりの心を育成している。	3.4	2.9	3.6	3.4	3.2	3.1
⑥	健康や安全、生活習慣について適切に指導している。	3.7	3.3	3.4	3.2	3.2	3.3
⑦	生徒に目的や夢、希望を持たせ、計画的に粘り強く取り組ませている。	3.4	3.0	3.2	3.0	2.9	2.8
⑧	生徒の主体性を育てる行事運営により、生徒に達成感を味わわせている。	3.5	3.3	3.5	3.2	3.2	3.1
⑨	あいさつや声かけなど、積極的に生徒とコミュニケーションを図っている。	3.8	3.5	3.6	3.4	3.4	3.4
⑩	社会のルールや学校のきまりをきちんと教えている。	3.7	3.4	3.5	3.3	3.3	3.3
⑪	一人一人の良さを見だし、認め、伸ばす生徒理解をしている。	3.4	3.2	3.4	3.1	3.1	3.0
⑫	生徒に寄り添い、話をよく聞き、生徒を大切にしたい生徒指導を行っている。	3.5	3.6	3.1	3.1	3.1	3.0
⑬	「だめなものはだめ」「良いことは認める」ぶれない生徒指導を行っている。	3.6	3.3	3.6	3.3	3.2	3.1
⑭	いじめ、不登校、問題行動などの早期発見と迅速な対応を行っている。	3.6	3.4	3.3	3.1	3.0	3.0
⑮	一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を持たせている。	3.5	3.0	3.1	2.8	3.1	3.1
⑯	積極的に授業参観や行事案内をし、学校公開に努めている。	3.1	2.9	3.0	3.2	3.1	3.5
⑰	学校だより、HP、学年だよりを充実させ、積極的に発信している。	3.6	3.5	3.8	3.5	3.3	3.1
⑱	地域の行事への協力や、地域の人材活用に積極的である。	3.0	2.9	3.0	3.1	3.1	3.5
⑲	P T Aや地域の人たちが、生徒を温かく見守り励ましてくれている。	3.6	3.4	3.3	3.2	3.1	3.2
⑳	やりがいを持って、自分の分掌に取り組んでいる。	3.6	3.2				
㉑	教師間・学年間で積極的にコミュニケーションをとり、協力し合っている。	3.5	3.3				
㉒	教材研究や指導法の勉強をし、指導力を向上させている。	3.5	3.0				
㉓	保護者と連携を十分にとり、丁寧な対応をしている。	3.5	2.4				

【自己評価の結果より】

(◎：評価がよかったもの ○：改善が図れたもの ▼：改善点・次年度の努力点)

[学校運営や教職員、地域について]

◎積極的に授業参観や行事案内をし、学校公開に努めています。

◎学校だより、HP、学年だよりを充実させ情報発信に努めています。

◎コロナウイルス感染症拡大防止対策を講じながら、地域の行事への協力や、地域の人材活用に積極的に努めています。

○生徒に寄り添い、話をよく聞き、生徒を大切にしたい生徒指導を心がけています。

▼生徒一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を感じられるよう働きかけていきます。

▼保護者と連携を十分にとり、丁寧な対応を心掛けいきます。

▼生徒一人一人の学力向上を目指し、授業改善を図り、指導力を高めるために研鑽を積んでいきます。

(2)生徒の実態についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R3	R4	R3	R4	R3	R4
⑳	生徒はあいさつができ、礼儀正しく人に接している。	3.1	3.3	3.5	3.2	3.4	3.3
㉑	生徒は、社会のルールや学校のきまりを守って生活している。	3.4	3.3	3.6	3.2	3.4	3.3
㉒	生徒は、授業や学校生活に落ち着いて取り組んでいる。	3.6	3.1	3.5	3.3	3.4	3.3
㉓	生徒は、相手の立場や気持ちを思いやり生活している。	3.3	3.3	3.5	3.2	3.4	3.2
㉔	生徒は心身の健康に気を配り、遅刻・早退・欠席が少ない。	2.7	3.1	3.5	3.2	3.4	3.3
㉕	生徒は清掃に一生懸命取り組んでいる。	3.3	3.5	3.6	3.4	3.4	3.3
㉖	生徒は係活動などに責任をもって取り組んでいる。	3.5	3.6	3.7	3.4	3.6	3.5
㉗	生徒は部活動に積極的に参加し、体力や技術を向上させている。	3.4	3.4	3.3	3.0	3.4	3.3
㉘	生徒は素直な気持ちを持ち、色々な人の考えを受け入れようとしている。	3.6	2.5	3.5	3.2	3.3	3.2
㉙	生徒は、やっつけられないことを誘われても断ることができる。	3.2	3.2	3.6	3.3	3.4	3.3
㉚	生徒は、家庭学習や次の日の準備をしっかりと行っている。	2.8	3.1	3.3	3.1	2.9	2.8

【自己評価の結果より】

(◎：評価がよかったもの ○：改善が図れたもの ▼：改善点・次年度の努力点)

[生徒の実態について]

◎消毒・マスク・換気を徹底し、健康チェック表の管理行い、遅刻・早退・欠席に改善が見られました。今後もコロナ対策を講じながら、生徒の健康管理に気を付けていきます。

○係活動や部活動など、一人ひとりの生徒が主体性をもって活動に取り組めるよう、これからも生徒を支援していきます。

○あいさつや言葉遣いなど日常生活の中での声かけを大切にしながら、引き続き指導をしていきます。

○清掃への取組を見直しながら、学校の整備や美化に努めていきます。

▼授業や学校生活などに落ち着いて取り組めるよう、生活のルールを再確認し、改善できるよう引き続き粘り強く指導を行っていきます。

▼自分の発言や行動を振り返り、相手の立場になって考えられるよう指導していきます。

▼家庭学習の習慣化に向けて、働きかけを継続していきます。