学校だより　第11号

加曽利

千葉市立加曽利中学校
令和３年２月３日

学校評価の結果について

校長

本校では、学校運営や教育活動に関して、目指すべき目標に対する達成状況をチェックし、その改善を図るために学校評価を実施しています。また、結果を公表することにより、保護者や地域の皆様から理解と参画を得て、連携して学校づくりを進めていきたいと考えています。結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。評価を見る限り、好意的な評価を随所でいただきました。今後、これらを励みに、課題点等を含めた検討を重ね、次年度の準備に入っていきます。これからも、地域・保護者の皆様から信頼され、愛される学校づくりをより一層、推進していく所存です。今年度、皆様方からいただきましたご支援・ご協力に感謝しております。来年度も、よろしくお願いいたします。

令和2年度　学校評価アンケートの集計結果　　**＜実施：令和2年12月＞**

【評価基準】　4：あてはまる　3：ややあてはまる　2：あまりあてはまらない　1：あてはまらない

	学校運営や教職員、地域についての質問	教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2
1	生徒は明るく前向きに学校生活を送っている。	3.0	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4
2	授業では、授業規律やルールが徹底されている。	2.3	3.0	2.4	3.1	2.8	3.1
3	わかりやすい授業を心がけ、基本的な内容を身につけさせている。	3.0	3.4	3.0	3.2	2.9	3.0
4	個への支援を取り入れた授業や指導を心がけている。	2.8	3.4	3.3	3.3	2.8	2.8
5	道徳などで、生命尊重・思いやりの心を育成している。	2.7	3.3	3.4	3.5	3.0	3.1
6	健康や安全、生活習慣について適切に指導している。	3.0	3.2	3.2	3.4	3.0	3.2
7	生徒に目的や夢、希望を持たせ、計画的に粘り強く取り組ませている。	2.7	3.0	3.0	3.4	2.8	2.9
8	生徒の主体性を育てる行事運営により、生徒に達成感を味わわせている。	2.8	3.1	3.1	3.3	3.0	3.1
9	あいさつや声かけなど、積極的に生徒とコミュニケーションを図っている。	3.4	3.5	3.4	3.6	3.2	3.3
10	社会のルールや学校のきまりをきちんと教えている。	3.2	3.4	3.3	3.5	3.0	3.2
11	一人一人の良さを見いだし、認め、伸ばす生徒理解をしている。	3.2	3.3	3.1	3.3	2.9	3.0
12	生徒に寄り添い、話をよく聞き、生徒を大切にした生徒指導を行っている。	3.2	3.3	2.8	3.1	2.9	3.1
13	「だめなものはだめ」「良いことは認める」ぶれない生徒指導を行っている。	2.9	3.3	3.3	3.5	2.9	3.1
14	いじめ、不登校、問題行動などの早期発見と敏速な対応を行っている。	2.9	3.3	2.6	3.1	2.7	2.9
15	一人一人に居場所のある学級づくりをし、自己肯定感を持たせている。	2.7	3.2	2.6	2.9	2.9	3.1
16	積極的に授業参観や行事案内をし、学校公開に努めている。	3.0	3.0	3.2	3.2	3.4	3.2
17	学校だより、ＨＰ、学年だよりを充実させ、積極的に発信している。	2.8	3.4	3.6	3.7	3.2	3.2
18	地域の行事への協力や、地域の人材活用に積極的である。	3.0	2.9	3.3	3.2	3.2	3.1
19	ＰＴＡや地域の人たちが、生徒を温かく見守り励ましてくれている。	3.4	3.2	3.4	3.4	3.3	3.1
20	やりがいを持って、自分の分掌に取り組んでいる。	2.9	3.4				
21	教師間・学年間で積極的にコミュニケーションをとり、協力し合っている。	3.0	3.5				
22	教材研究や指導法の勉強をし、指導力を向上させている。	2.8	3.2				
23	保護者と連携を十分にとり、丁寧な対応をしている。	3.0	3.2				

生徒の実態についての質問		教師評価		生徒評価		保護者評価	
		R1	R2	R1	R2	R1	R2
1	生徒はあいさつができ、礼儀正しく人に接している。	2.5	2.7	3.4	3.5	3.3	3.3
2	生徒は、社会のルールや学校のきまりを守って生活している。	2.2	2.8	3.4	3.6	3.3	3.4
3	生徒は、授業や学校生活に落ち着いて取り組んでいる。	2.2	2.9	3.3	3.5	3.2	3.3
4	生徒は、相手の立場や気持ちを思いやり生活している。	2.4	2.8	3.4	3.5	3.3	3.3
5	生徒は心身の健康に気を配り、遅刻・早退・欠席が少ない。	2.2	2.8	3.4	3.5	3.4	3.4
6	生徒は清掃に一生懸命取り組んでいる。	2.2	2.7	3.4	3.5	3.4	3.4
7	生徒は係活動などに責任をもって取り組んでいる。	2.8	3.0	3.4	3.6	3.5	3.5
8	生徒は部活動に積極的に参加し、体力や技術を向上させている。	2.8	3.0	3.3	3.4	3.3	3.3
9	生徒は素直な気持ちを持ち、色々な人の考えを受け入れようとしている。	2.5	3.0	3.4	3.5	3.2	3.3
10	生徒は、やってはいけないことを誘われても断ることができる。	2.2	2.6	3.4	3.6	3.4	3.4
11	生徒は、家庭学習や次の日の準備をしっかりと行っている。	2.2	2.7	3.1	3.2	2.9	3.0

＜アンケート結果の分析と本校の課題＞　　教務

学習指導では、わかりやすい授業、個への支援を取り入れた授業に関して、生徒の評価もよく、各教科で丁寧な授業が展開されている様子が伺えます。また、授業規律の項目に関しては、昨年度より改善が見られ、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められていることがわかります。基礎学力の向上を目指して行われている「学び舎集会」、「ねらいを明確にした授業」、「ドリル学習」、「テスト前の学習会」等については、次年度も引き続き全校体制で取り組み、粘り強く学習に励む生徒の育成を図っていきたいと考えています。

生徒が明るく前向きに学校生活を過ごす項目については評価も良く、日々の係や専門委員会の活動等、自らの役割分担を自覚した取り組みが数値的に表れていると考えられます。コロナウィルス感染防止対策を講じながら行った「かそりンピック」や「ＫＭＦ」に関しては、各実行委員会を中心に開催することができ、生徒主体の充実した行事となりました。次年度もコロナウィルス感染防止対策を講じながら、各行事で得た感動や団結力、学んだ内容を日々の生活に活かしていこうと考えます。

生徒と教職員のコミュニケーションや「だめなものはだめ」「良いことは認める」ぶれない生徒指導などの項目では、一人一人の良さを伸ばしながら、社会に出たときに必要な力を育てようとしている結果が表れていると考えます。しかしながら、居場所ある学級づくり、自己肯定感の育成、いじめや不登校、問題行動などの早期発見と敏速な対応等の項目から、疎外感や自己否定の気持ちを抱えている生徒も少なからずいると考えられます。個々に寄り添い、温かみのある学級づくりを目指すとともに、教育相談などで意図的に個々の内面を把握する手立てを工夫し、不登校生徒を減らすことが課題であると言えます。

地域に開かれた学校を目指した取り組みとしては、「学校だより、ＨＰ、学年だよりによる情報発信」を積極的に行い、教職員、生徒、保護者とも高い評価を得ています。しがしながら、今年度はコロナウィルスの影響で、地域行事や学校行事（地域訪問・職場体験）が中止になり、地域と関わる機会が奪われてしまいました。加曽利中を大切に見守ってくださっている地域力を誇りとして、コロナ禍でできる活動をしていきたいと考えます。

生徒の実態に関する評価では、「係活動における責任感」や「素直な気持ちをもち、色々な人の考えを受け入れようとしている」などの項目については比較的高い数値となっています。しかし、その他の項目については、教職員と生徒・保護者との評価に差があり、目指す生徒像の共通理解が図れていないと考えます。どのような生徒・学校を目指すことが、誰もが安心・安全に通学でき、自分の可能性をひろげられるのかを考えさせる時間を設け、教職員・生徒・保護者の共通理解のもと、教育活動を進めていきたいと考えます。

最後に、保護者の皆様、多くの御回答ありがとうございました。今回の学校評価を真摯に受け止め、次年度に向けて改善してまいります。今後とも保護者の皆様、地域の皆様の御協力をよろしくお願いいたします。

表彰（敬称：略）

1　陸上競技部：「千葉市中学校陸上競技秋季大会」

女子８００ｍ　　第５位　女子１５００ｍ　第４位

2　柔道部：「千葉市中学校新人大会」

団体戦　準優勝

個人戦　優　勝

3　男子バレーボール部：「千葉市優秀選手」

4　剣道部：「千葉市中学校新人大会」

5　野球部：「千葉市中学校野球優秀選手」

6　書写：「全国書画展覧会」

金賞　5名

銀賞　5名

銅賞　1名

7　社会科：「税についての作文」

東京国税局長賞、佳作

8　保健：「健歯生徒」

（３－１）：3名

（３－２）：4名

（３－３）：17名

（３－４）：15名

２学年職業講演会を実施しました！(3.1.26)

担当　２学年副主任

緊急事態宣言が再度発令されたことに伴いまして、外部からの講師をお呼びしての活動が急遽できなくなりましたが、その代替案を以下のように工夫して実施をしました。概要を報告します。

○１～２時間目

協力予定をしていただいた１０事業所の方々に事前にインタビューを行い、その様子を各教室で放映し、生徒みんなで学習を深めました。

○３～４時間目

本校職員による前職やアルバイト経験を各クラスで２０分ずつお話をしていただきました。

各クラスとも、熱心にメモを取りながら真剣に耳を傾けていた様子がとても印象的でした。

インタビューに協力していただいた事業所の皆様、お話をしていただいた先生方、誠にありがとうございました。

（ご協力いただいた事業所をご紹介します）　＊ご協力ありがとうございました。

・大宮給食センター　・千葉農政センター　・加曽利郵便局　・グループホームきらら

・サオトメ自動車　・桜木保育所　・ファミリーマート御成街道店　・加曽利房の駅

・ふかみ動物病院　・パリ総合美容専門学校

【加曽利中の先生方が経験された職業について講義いただきました】

（新型コロナウィルスによる感染症に伴うお願い）＊再掲

日頃よりお子様の日々の健康観察等、新型コロナウィルスの感染予防にご協力をいただきありがとうございます。今後とも以下の内容についてのご協力を重ねてお願い申し上げます。

１．お子様や同居するご家族等が PCR 検査を受ける場合は必ず学校へ連絡をしてください。

２．お子様に発熱や風邪症状がある場合は、できるだけ早く安静を保つようにしてください。なお、欠席連絡の際は、症状について詳しく学校にお伝えください。

３．息苦しさや強いだるさ、風邪症状が続く場合は、出来るだけ早くかかりつけの小児科医や市民向け電話相談窓口(043-238-9966)に相談してください。

（令和２年７月２日付保護者の皆様あてのお手紙より）

＜令和３年２月・３月の主な行事予定＞

2/2	火	専門委員会・学年評議委員会	3/4	木	卒送会(1～3)、顕彰式・同窓会
2/3	水	学校評議員会（紙面開催）	3/5	金	公立入試発表、第５回進路対策委員会
2/9	火	公立出願日＊新入生保護者説明会（紙面開催）	3/12	金	第７４回卒業証書授与式
2/16	火	1・2 年後期期末テスト	3/15	月	公立高校２次募集検査、1・2 年年学力テスト①
2/17	水	1・2 年後期期末テスト	3/16	火	1・2 年年学力テスト②
2/18	木	職員会議	3/17	水	公立２次募集発表
2/19	金	PTA 理事会　委員長会議	3/24	水	修了式
2/22	月	専門委員会・学年評議委員会	3/30	火	離任式　＊コロナ関係で中止の場合もあります。
2/24	水	1・2 年テスト返却日　公立学力検査①			
2/25	木	公立学力検査②			

＊なお、新型コロナウィルス感染症に伴う影響により、学校行事につきましては突然の変更が出る場合もありますのでご了承ください。変更の場合は、お手紙、連絡メール等でお知らせいたします。