

学校評価 自己評価(教職員)

NO	評価項目	R4	R3
1	特色ある教育活動の実施	3.60	3.46
2	学校課題「重点目標」への取組	3.44	3.46
3	教科ごとの自己表現の定義、実践	3.36	3.42
4	授業改善(授業研究・テストの活用)	3.19	3.22
5	学級内でのリーダー・フォロワーの育成	3.38	3.26
6	生徒一人ひとりを生かす工夫	3.48	3.35
7	わかりやすい授業の工夫	3.36	3.23
8	基礎基本の定着を図る取組	3.36	3.32
9	適切な評価方法の工夫	3.14	2.95
10	問題行動の未然防止	3.32	3.33
11	問題発生時の組織的な対応	3.48	3.71
12	生徒理解と教育相談活動の実施	3.54	3.46
13	能力・適性を生かし自己実現を図る指導	3.20	3.29
14	進路に関する適切な情報提供	3.20	3.08
15	道徳の時間の確保	3.19	3.30
16	話し合い活動の充実	3.33	3.43
17	好ましい人間関係に支えられた学級づくり	3.38	3.43
18	ボランティア活動に自主的に参加する意識の醸成	2.90	3.35
19	主体的に取り組む生徒会行事の展開	3.43	3.39
20	体験的な活動から、自ら学び、豊かな心を育成	3.14	3.22
21	生き方探究を意識した取組(総合)	3.00	3.22
22	個別の支援計画の作成とそれに基づいた支援	3.25	3.38
23	SCや外部機関との連携	3.42	3.67
24	よき伝統を受け継ぎながらも現状に合った行事の実施	3.63	3.61
25	生徒の積極的な行事参加	3.60	3.50
26	特色を生かした行事設定	3.52	3.46
27	体力の向上・推進 気力あふれる生徒	3.36	3.17
28	適切な事故対応の実施	3.72	3.54
29	感染症対策への取組	3.54	3.67
30	教育的配慮に基づいた部活動運営	3.67	3.52
31	学校公開による保護者・地域との連携	3.52	3.29
32	メディア通じた学校の教育活動の公表	3.60	3.63
33	意欲的に職務従事	3.62	3.75
34	働き方改革を意識した職務の遂行	2.38	3.04