

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		Ⅰ 出会い・チャレンジ			Ⅱ 自律・実行		Ⅲ 団結・充実			Ⅳ 決意・旅立ち			
		出会いの時	創造・ふれあいの時	チャレンジの時	燃える部活動の時	学習を見直す時	仲間や集団から学ぶ時	学びを深め、進む道を考える時	自己開拓の時	すべきことを考える時	決意する時	旅立つ時	
行事	学校行事	入学式・始業式 新入生歓迎会	生徒総会 体育祭 1年校外学習 3年修学旅行	2年職場体験 前期中間テスト 三者面談	壮行会 総合体育大会	前期期末テスト 生徒会役員選挙	秋の音楽祭 秋の交流祭 授業参観	後期中間テスト 進路面談	三者面談	2年自然教室	2年自然教室 後期期末テスト	卒業式 修了式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	いじめアンケート① 教育相談月間				いじめアンケート②	児童虐待防止推進月間 教育相談月間	人権週間 いじめアンケート(1・2年保護者)		ネットモラル講習会		
		← 朝読書で心を育てる →						いじめアンケート(3年保護者)				→	
学習指導	教科等	1年	(国)「シンジュン」 (英)友だちを作ろう		(技)情報モラル教育	(社)世界各地の人々の生活と環境		(保)「心の発達」 実習:自分の気持ちを上手に伝える 「自己形成」	(保)「欲求不満やストレスの対処」 (心と体の関わり) (総)表現力講座		(国)「少年の日の思い出」		
		2年		(国)「言葉の力」	(総)職場体験学習			(英)Live life in True Harmony (国)「メディアと上手に付き合うために」	(総)表現力講座				
		3年			(社)現代社会と私たち (技)情報モラル教育	(技)情報モラル教育	(社)個人の尊重と日本国憲法	(社)現代の民主政治と社会 (理)自然界のつり合い	(総)表現力講座	(国)アラスカとの出会い	(社)地球社会とわたしたち (国)温かいスープ (英)Malala's Voice for the Future	(社)より良い社会をめざして (国)誰かの代わりに	(理)自然環境と人間
	道徳	「トマトとメロン」(1年) 「愛情貯金をはじめませんか」(1年)	「むかで競争」(1年)	「近くにいた友」(1年) 「ハイタッチがくれたもの」(2年)		「私らしさって?」(1年)		「1冊のノート」(3年)			「リスペクト アザーズ」(2年) 「卒業文集最後の2行」(3年)		
特別活動	学級目標の設定 個人目標の設定	思いやりの気持ちを育てよう(1年) 豊かな人間関係を作ろう(3年) QUアンケート		学級のふり返り 個人目標の振り返り			いじめや暴力のない学級・学校を目指そう(授業)		学級のふり返り 個人目標の振り返り		ネットモラル講習会	個人目標の振り返り	
葛城中いじめ問題対策委員会	年度計画策定	アンケート確認					アンケート確認					年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等研修 教育相談	QUアンケート分析		QUアンケート研修				教育相談				
	保護者・地域	育成委員会			育成委員会パトロール			育成委員会	育成委員会パトロール		ネットモラル講習会		