



前期期末テストが行われました。各教科の先生方からの講評を参考に、自分の学習状況を振り返り、今後に生かしていきましょう。まもなく2年生の前期が終わり、中学校での学習も半分は終わることとなります。今のうちに苦手を克服できるように、復習を頑張ってください。教科でわからないことは、いつでも担当の先生に質問してくださいね。



## ◆先生方から期末テストの講評◆

### 【国語】 N先生

今回のテストは、前回の中間テストに比べて平均点が上がり、70点以上得点できている生徒が多かったです。特に、聞き取りや漢字の問題における正答率が高かったように感じます。しかし、作文の問題でのミスは非常に多かったです。段落の数が合っていなかったり、話し言葉が入っていたりして減点されるのはとても勿体ないです。こういったテストの作文では良い内容を書くことよりも、「条件に合った」作文を書くことが最優先です。日頃からそういった練習をしておけば、確実に満点を取れると思います。

### 【数学】 O先生

今回の主な範囲は、2章「連立方程式」と3章「一次関数」でした。連立方程式を加減法・代入法で解く問題は、身に付いている人が多く、夏休みの課題への取組の成果が感じられました。一方で、文章題の記述では、説明不足になってしまう人がいました。何を文字でおくのかを明確にし、手順を踏んで説明できるように練習を重ねていきましょう。一次関数分野で出題した特徴や用語は、今後のグラフの学習にもつながります。特に、変化の割合についてはもう一度確認しておきましょう。

### 【英語】 Y先生

今回のテストの主な文法項目は、「不定詞」「動名詞」でした。皆さんのテスト後の振り返りを読んでいると、「授業では理解しているつもりであったが、実際に書いてみると理解不足を感じた」という感想が多くありました。ワークからの出題も多くありましたが、正確に「書く」というレベルまで丁寧に何度も学習できると成果が上がると思います。「不定詞」は特に英語特有の文法表現だと思しますので、来年に向けて必ず理解を深めておきましょう。Practice makes perfect! Go for it!!

### 【理科】 K先生

「化学変化」と「細胞・植物」の分野からの出題でした。夏休みのプリントにでていた原子記号や化学式は正解の人が多く、繰り返し学習の成果が出ていました。細胞のつくりもよく覚えていました。一方で、実験の結果からグラフを書いたり、説明したりする問題は、苦手な人がいました。思考力が必要となるので、覚えているだけでは解けません。どうしてそうなるのかと考える癖をつけておいてほしいと思います。そこが理科の学習の面白いところでもあるので・・・

### 【社会】 T先生

今回、歴史分野は「安土桃山時代」から「江戸時代初期」、地理分野は前期中間テストの復習が範囲でした。歴史分野・地理分野共通して知識を問う問題はよくできていたので、ワークや日頃の授業の取組の成果が出てきたと感じられました。一方、記述問題は説明不足になっている人が見られました。日々の授業の中で「なぜ？」という疑問を大事にし、説明できるようにしていきましょう。

## 【校外学習について】

9月3日(金)に配付いたしました、自然教室代替の校外学習について、お知らせいたします。

### ○目的

- (1) ハイキングを通して、豊かな自然にふれ、仲間と協力し、励ましあいながらハイキングの楽しさを味わう。
- (2) 集団行事を通して、集団の中の個のあり方を考えるとともに、他者と協力・協働して活動することの大切さを学びとらせる。

### ○実施日

令和3年10月29日(金)

### ○行き先

鋸山 千葉県富津市金谷2474

### ○活動内容

生徒集合 千葉県文化会館(8:00) — 千葉県文化会館出発(8:30) — 市原SA トイレ休憩(9:00)  
— 鋸山到着(10:00) — 登山 — 昼食・写真撮影(12:00~13:00) — 班活動 散策(~14:30)  
— バス乗車下山 — 鋸山出発(15:00) — 千葉県文化会館到着・解散(16:30)  
※活動内容や時間については、今後変更になる場合もあります。



9月21日(火)の5校時にガイダンスと調べ学習を行いました。  
後日参加同意書を配布致しますので、ご確認ください。

## 生徒会役員選挙に向けて



9月30日(木)に行われる生徒会役員選挙に向けて、立候補者の選挙活動が始まりました。

朝の登校時、元気な挨拶と投票を呼び掛ける澆漑とした声が響いています。

後期からは、生徒会・専門委員会・部活動等、様々な場面で2年生が全校のリーダーとして活躍していくことが期待されます。2年生全員で立候補者を応援するとともに、一人一人が生徒会の一員としてどうあるべきか考え、それぞれの目指す姿に向かって、更に挑戦していきましょう。



給食時の全校テレビ放送で  
政見演説を行いました。



ポスターで投票を  
呼びかけます