

令和5年度教育活動の具体的な取組

1 確かな学力の育成のために

(1) わかる授業の推進(魅力的な授業)

- ① 生徒が「わかった・できた」と実感できる授業づくり
- ② やる気を引き出し・継続させる生徒が主体的に取り組む学習指導の工夫
- ③ ICTの活用による教育力の向上

(2) 基礎・基本の定着

- ① 各教科における基礎・基本の明確化 生徒への提示(目標)と振り返り(まとめ)
- ② 基礎的な能力の育成につながる毎時間(毎日)の繰り返し学習の実施
- ③ 個別学習(学び直し)の推進
- ④ 家庭学習の定着

(3) 言語活動の充実

- ① 見方・考え方を働かせながら思考・判断・表現する学習課題と場の設定(週1回、朝読書の時間に視写の実施)
- ② 体験等から感じ取ったことや思いを自分の言葉で表現すること

(4) コミュニケーション能力の育成

- ① 互いの考えを伝え合い、学びを高め合う協働的な学習指導
- ② 他の意見を聞くと共に、自己の考えを話すことを大切にした活動の充実

(5) 個別最適な学びの推進

- ① 生徒一人一人の特性や学習到達度等を踏まえた指導方法の工夫
- ② 少人数指導や取り出し指導など、個に応じた対応

2 豊かな人間性をはぐくむために

(1) 体験活動の充実

- ① 社会性や豊かな人間性をはぐくむ体験的学習の設定とその精選
- ② 螺旋的に反復し連鎖していく3年間を見通した指導計画づくり(体験学習後の記録や報告用紙の作成)

(2) 道徳教育の充実

- ① 指導計画に基づいた道徳指導の推進
- ② 全教育活動を通して自他を思いやる豊かな心の育成(事あるごとに指導し、支援を図る)

(3) キャリア教育の推進

- ① 小中9年間を見据えたキャリア教育の体系化と実践
- ② 育成すべき資質・能力の視点を基盤にした教育活動の展開

(4) ボランティア教育の推進

- ① 人の役に立つことの喜びや達成感を体験する場の設定
- ② 各種ボランティア活動への積極的な参加

3 信頼される学校づくりのために

(1) 広報活動の充実(各種便り、学校HP)

- ① 家庭や地域への学校情報の積極的な発信
- ② 魅力的で活用される学年便り、学校便りの作成と学校HP等の運営

(2) いじめ防止の推進

- ① 人の気持ちを考えた思いやりのある言動の指導とその推進
- ② 「学校いじめ防止基本方針」の理解と方針に則った対応(調査実施)

(3) 特別支援教育の理解と推進

- ① 生徒一人一人の特性の把握と個別支援計画の作成と対応
- ② 生徒・保護者に寄り添った支援と対応

(4) 小学校・地域・関係機関との連携

- ① 小学校と連携した生徒及び家庭への指導と研修の推進
- ② 家庭や地域、関係諸団体との連携による行事等への取組