

保護者様

令和7年度 学校評価アンケート結果

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に対し多大なるご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今年度の学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、その概要をご報告いたします。

1 学校教育目標と学校経営の重点

(1) 校訓 「自主」 「寛容」 「錬磨」

(2) 学校教育目標

心身ともに健康で、自主・自律の精神や豊かな創造性と実践力をもつ生徒の育成

(3) 学校経営の重点

「学年・学級経営充実」「学習指導の充実」「生徒指導・教育相談の充実」「特別支援教育の充実」

「豊かな心・たくましい心身の育成」「教職員の資質・能力の向上」「地域とともにある学校づくりの推進」

「安全・安心な学校づくりの推進」

2 アンケート結果

※質問内容は、生徒・保護者・教職員ともに一致させています。同じ内容に対しそれぞれの立場に向けた聞き方をしています。

※各設問に対し、4段階（そう思う4・どちらかといえばそう思う3・どちらかといえばそう思わない2・そう思わない1）で回答していただいています。

質問内容		生徒	保護者	教職員	
全体評価	雰囲気	① 緑町中学校は、明るく活気のある雰囲気である。	3.5	3.5	3.7
	教師集団	② 先生方は、協力して活動している。	3.5	3.5	4.0
	生徒集団	③ 生徒は明るく素直で活気がある。	3.4	3.4	3.5
	情報発信	④ 学校だよりや学年だより等で情報発信が行われている。	3.5	3.3	3.7
	接遇対応	⑤ 先生方は、生徒に対して丁寧に接してくれる。	3.5	3.6	3.7
	相談体制	⑥ 先生方は、生徒の意見を聞いてくれたり、相談によくのっけてくれたりする。	3.4	3.3	3.7
学習評価	朝読書	⑦ 毎朝の「朝読書」は、生活面や学習面に効果がある。	3.1	3.4	3.7
	授業指導	⑧ わかりやすい授業が多い。	3.3	3.4	3.7
	授業態度	⑨ 生徒は、授業に一生懸命に取り組んでいる。	3.2	3.3	3.9
活動評価	学校行事	⑩ 学校行事は充実し、生徒のためになる活動が行われている。	3.4	3.4	3.7
	部活動	⑪ 部活動は盛んで、生徒のためになる活動が行われている。	3.4	3.1	3.4
	生徒会活動	⑫ 生徒会・委員会活動が充実し、学校生活向上となる活動が行われている。	3.4	3.3	3.7
自己	充実度	⑬ 学校生活は充実している。	3.4	3.5	3.6
	学習面	⑭ 提出物の期限や時間を守り、落ち着いて授業を受けている。	3.3	3.3	3.6

評価	生活面	⑮ 学校のきまりを守り、規律ある学校生活を送っている。	3.5	3.3	3.5
	精神面	⑯ 困難に立ち向かい、自分の力で克服しようとしている。	3.2	3.1	3.5
	会話対話	⑰ 学校での出来事については、家庭でよく話をする。	3.0	3.1	3.6
	健康安全	⑱ 自分の健康や安全について、いつも意識して学校生活を送っている。	3.3	3.2	3.4
全体平均			3.4	3.3	3.6

3 R7年度とR6年度との比較 (R7年度-R6年度)

項目	全体評価						学習評価		
	①	②	③	④	⑪	⑫	⑤	⑥	⑦
	雰囲気	教師集団	生徒集団	情報発信	接遇対応	相談体制	朝読書	授業指導	授業態度
生徒	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	▲ 0.1	0.0	0.0	0.0
保護者	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.2
教職員	0.4	0.4	0.2	0.3	0.2	0.1	0.5	0.4	0.6

項目	活動評価			自己評価						平均
	⑧	⑨	⑩	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	
	学校行事	部活動	生徒会活動	充実度	学習面	生活面	精神面	会話対話	健康安全	
生徒	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	▲ 0.1	▲ 0.1	▲ 0.1	0.0
保護者	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	▲ 0.1	0.1	0.1	0.1
教職員	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	▲ 0.1	0.0	0.1	0.1	0.2

4 学校評価についての考察

今年度の学校評価では、全家庭の78%に回答いただきました。全体平均は昨年度同様に「概ね良好」な評価となり、とりわけ注目すべきは、主要6項目において保護者・教職員双方の数値が上昇した点です。

(1) 今年度の成果

①学校全体の活気と情報発信の充実

昨年度の課題であった「情報発信」の改善に注力し、学校だよりの内容や表現を分かりやすく工夫した結果、全対象者において評価指標の改善が見られました。また、校長のリーダーシップのもとで教職員間の連携・協力体制を強化したことで、「教師集団」や「学校の雰囲気」の項目で過去最高の評価をいただいております。この活気ある教職員の姿勢が、明るく組織的な教育環境の構築に繋がっています。

②学習・活動面の進捗：学びの実感と充実

学びの実感を掲げた授業改善により、保護者・教職員双方の評価において、生徒の授業態度や学習意欲の改善が見られました。また、「学校行事」「部活動」「生徒会活動」の全3項目においても、保護者・教職員双方の数値が上昇しました。部活動については、ガイドラインに基づく活動制限がある中でも、質の高い活動を追求し、生徒にとってより有意義な時間となるよう努めてまいりました。

(2) 今後の課題と次年度への展望

一方で、教職員が抱く手応えに対し、生徒自身の「実感値」には依然として隔たりがあることを真摯に受け止めております。今後は、生徒が主体的に困難を乗り越えられるよう、校訓「錬磨」の精神を日々の教育活動の中で改めて大切に育んでまいります。また、ご家庭での会話のきっかけとなるよう、引き続き具体的な情報発信の工夫を継続していく所存です。

生徒が安全で楽しく、充実した学校生活を送るためには、保護者の皆様との連携や協力が欠かせません。今回の評価結果を次年度の運営に反映させ、よりよい教育活動に尽力してまいります。今後とも変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。