

千葉市立緑町中学校 キャリア教育グランドデザイン

数学科の研究について

全体研究主題との関わり		生徒の実態	
<p>数学科では、数学的な見方・考え方に焦点を当てた研究主題を設定した。数学的な見方・考え方の指導を行うことで得られる効果について次のことがあげられる。</p> <p>①知識や技能を用いることの必要性がわかる。</p> <p>②自ら学習する仕方を身に付け、自主的に学ぶ力を獲得することになる。</p> <p>数学的な見方・考え方を育成することは、必要な知識や技能に目を向けさせる原動力になり、その原動力を持つことが、自ら学習する仕方を身に付けることにつながるため、「自己理解・自己管理能力」の育成に関わっていくと考える。</p> <p>参考文献：『数学的な考え方の具体化と指導』（2004）片桐重男</p>		<p>研究を行うに当たり全校生徒に調査を実施した。「数学の学習は、将来役に立つか」という質問では、肯定的な回答は全学年90%を上回っていた。しかし、その理由においては、「買い物をするとき役に立っている」などの理由が多かった。そのため、数学的な見方・考え方を養うことで、将来に生きる力につながることを実感させたい。</p> <p>また、「解決するには難しい問題に直面した時、他者の意見を聞こうとしているか」という質問においても、全学年90%程度の肯定的な回答を得られた。以上の結果から、数学的な見方・考え方を育成するために、友人と助け合う学習形態を用いることで、課題を解決するための方法を見い出すきっかけになると考える。</p>	
研究主題			
数学的な見方・考え方を育成する指導の工夫 ～ 課題解決能力と自己理解・自己管理能力の向上を目指して ～			
目指す生徒の姿			
㊦ とめあう力	㊦ つめる力	㊦ いだす力	㊦ とおす力
<ul style="list-style-type: none"> ・数学を苦手としている友人に対して、思いやりを持って教えることができる。 ・友人と協力して、課題を解決できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習目標を理解し、自らの到達度を受け止めることができる。 ・自身の現状を理解し、今すべきことを考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の目標や学習課題の達成を実現するための方法を考えることができる。 ・振り返りを通して、改善を図ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の目標を達成することや、学習課題を達成することで得られる力を理解し、前向きに取り組むことができる。