

令和6年度 学校教育目標

1 学校教育目標

自ら学び 心豊かな 活力あふれる生徒の育成

◇学校教育目標を「5つの『あい』」というキーワードで示します。

一つ目の「あい」は、「挨拶」です。「挨拶」は、気持ちを伝えあうコミュニケーションの第一歩。「挨拶」を通して、学級、学年、学校全体へと、コミュニケーションの輪が広がっていくことを期待しています。→学校教育目標の土台となる部分です。

二つ目の「あい」は、「アイデア」です。「アイデア」は、「考え」という言葉に置き換えることができます。自ら学び、考え、表現することを通して、確かな学力が身に付いていくことを期待しています。→「自ら学び」につながります。

三つ目の「あい」は、「愛情」です。「愛情」とは、相手を思う温かな気持ちと言えます。相手を思いやり、互いを認め合い、協力し合い、高め合える、心豊かな人間関係づくりを期待しています。→「心豊かな」につながります。

四つ目の「あい」は、英語で「私」を意味する「I」です。「私」、つまり自分自身を大切にしたいと思っています。心と体の調子に気を配り、生き生きと活力あふれる学校生活を送ることを期待しています。→「活力あふれる」につながります。

五つ目の「あい」は、「〇〇あい」です。〇〇には「学び」「認め」「磨き」が入ります。

「学び合い(あい)」→「自ら学び」につながります。

「認め合い(あい)」→「心豊かな」につながります。

「磨き合い(あい)」→「活力あふれる」につながります。

2 生徒の指標 **自主** **協力** **実行**

◎目指す生徒像

- (1) 進んで学びあい、確かな学力を身に付ける生徒
- (2) 長所を認め合い、他を思いやる生徒
- (3) 責任感をもち、勤労・奉仕活動に励む生徒
- (4) 心身を鍛え、互いに磨きあい、粘り強く実践する生徒

3 今年度の重点目標

(1) 確かな学力を身に付けます ◇「わかる授業」の推進と学力の向上を目指します。

わかる授業」に向けた5つのポイント

- ① 学びの基盤を支える「学習規律」 ② 板書に「めあて(学習目標)」、「まとめ(振り返り)」
- ③ 「基礎・基本」の確実な定着 ④ 思考・判断・表現力育成のため、授業(単元)に「話し合う活動」と「書く活動」
- ⑤ 「まとめ(振り返り)」のための時間の確保

(2) 豊かな心を育みます ◇読書活動を推進します。 ◇子どもの人権を尊重します。

(3) 健やかな体を育てます ◇学校体育の充実と健康に対する意識の向上を図ります。

(4) 質の高い教職員を目指します ◇同僚性の向上・維持に努めます。 ◇研修を充実させます。

(5) 魅力ある教育環境を整えます ◇ギガタブの有効活用を図ります。 ◇「オオガハス」を咲かせます。

(6) 個別の支援が必要な児童生徒へのサポートを充実させます

◇生徒理解に基づく生徒指導の充実を図ります。 ◇ステップルームを効果的に活用します。

その他 ◇学校HP、すぐーるを有効活用します。