

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

中07 千葉市立花園中学校

		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。	地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。	感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりに努める。		
行事	学校行事	始業式 入学式 新入生歓迎会 防災訓練	体育祭 生徒総会	3年修学旅行 前期中間テスト	壮行会 保護者面談 総合体育大会 防災訓練(8月)	10組げんきキャンプ 前期期末テスト 千葉市駅伝大会	合唱コンクール 授業参観 終業式・始業式 3年後期中間テスト 1年校外学習	防災訓練 3年進路面談 1・2年後期中間テスト	1・2年保護者面談 大掃除	新入生体験入学 3年卒業テスト	2年自然教室 1・2年後期期末テスト 公立高校入学者 選抜	3年生を送る会 大掃除 卒業式 修了式
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例)	ふれあい週間 全校集会	いじめアンケート①(生) 1年ネット安全教室 朝読書で 心を育てる	学習相談 学年集会 全校集会	全校集会 いじめアンケート ②(生徒) 学習相談	学年集会	児童虐待防止推 進月間 生徒集会	人権週間 学年集会 全校集会	ふれあい週間 全校集会 いじめアンケート ③(生徒・保護者)	学年集会	全校集会 学年集会
学習指導	教科等	1年	(社)世界各地の 人々の生活と環 境 (音)合唱による友 情と信頼	学習相談(5月) (技)情報モラル(保 体)体育理論	(国)ちよつと立ち 止まって 学習相談(6月) (保)車いす体験	(家)調理実習の 役割分担と計画 (保)発育・発達 学習相談(8月)	→ 学習相談(9月) →	学習相談(11月)			学習相談(2月)	
		2年	(音)合唱による友 情と信頼	学習相談(5月)	学習相談(6月) (社)江戸時代の 身分制度 (保)車いす体験	(理)消化と吸収 学習相談(8月)	(国)字のない葉書 (保)命を守る教育 学習相談(9月)	→	(総)職業講話 学習相談(11月)	(家)自分に合う色 を見つけよう (技)情報モラルメ ディアテラシー	学習相談(2月)	
		3年	(音)合唱による友 情と信頼	(国)論語 学習相談(5月)	学習相談(6月) (保)車いす体験	(家)家庭・家族の役割 (国)高瀬舟 学習相談(8月)	(国)想いのリレーに 加わろう (社)人権と共生社会 学習相談(9月) →		学習相談(11月)	(理)地球の明る い未来のために	(国)誰かの代わ りに 学習相談(2月)	
	道徳	「希望と勇氣」 「思いやり・感謝」	「公正公平」 「友情・信頼」	「生命の尊さ」 「個性の伸長」 「相互理解・寛容」 「集団生活の向 上」	「公正公平」 「生命の尊さ」 「公德心」	「自主・自律」 「集団生活の充 実」 「相互理解・寛容」	「思いやり」 「遵法精神」 「社会正義」	「よりよい学校生 活」 「感動・畏敬の念」 「公共の精神」	人権学習 「伝統と文化の尊 重」 「友情・信頼」	「自然愛護」 「国際理解」 「自由と責任」	「克己と強い意 志」 「よりよく生きる喜 び」 「公共の精神」	
特別活動		学級内の組織づくり や仕事の分担処理 体育祭に係る話し合 い	「ホットカード」の紹介 体育祭・修学旅行に 係る話し合い	構成的グループエ ンカウンター 自己及び他者の 個性の理解と尊 重	主体的な進路の 選択と将来設計 心身ともに健康で 安全な生活態度・ 習慣	合唱コンクールに 向けての話し合い	集団への所属感 や連帯感の深化 構成的グループエ ンカウンター	働くことの意義の 理解 望ましい勤労観・ 職業観の形成	3年生を送る会に 向けての話し合い 自然教室に係る 話し合い	構成的グループエン カウンター 自然教室に係る話し 合い 3年生を送る会の準備	3年生を送る会の 準備	奉仕の精神を養う 体験 規律ある集団行 動の体得
花園中いじめ問題 対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケート確認		アンケート確認				アンケート確認		→ 年度計画反省
研修・啓発	教職員	情報モラル研修 道徳研修 コンプライアンス の確認	いじめ防止対策推 進法等研修 事例研修	→		事例研修						→
	保護者・ 地域	学年保護者会 授業参観 保護者懇談会				敬老会	授業参観 保護者懇談会					