

R4年度 学校評価アンケート 生徒集計結果

| 1 「確かな学力」の育成 | | 槇の木 | | | 中1 | | | 中2 | | | 中3 | | |
|--------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 |
| (1) | 先生方はよくわかる授業を行っている。 | 3.70 | 3.64 | 3.40 | 3.20 | 3.69 | 3.69 | 3.10 | 3.44 | 3.63 | 3.10 | 3.48 | 3.40 |
| (2) | 先生方は楽しい授業を行っている。 | 3.50 | 3.57 | 3.40 | 3.40 | 3.70 | 3.60 | 3.10 | 3.31 | 3.54 | 3.10 | 3.49 | 3.26 |
| (3) | 授業では、その時間の学習のねらいがはっきり示されている。 | 3.50 | 3.57 | 3.13 | 3.30 | 3.80 | 3.80 | 3.10 | 3.44 | 3.66 | 3.20 | 3.63 | 3.48 |
| (4) | 先生方は、授業を工夫してわかりやすくしようとしている。 | 3.60 | 3.57 | 3.33 | 3.30 | 3.80 | 3.84 | 3.20 | 3.57 | 3.75 | 3.20 | 3.64 | 3.45 |
| (5) | 先生方は補習をしたり質問を受け付けたりなどをして、授業以外の場面でも生徒の学習の手助けをしている。 | 3.60 | 3.36 | 3.20 | 2.80 | 3.56 | 3.81 | 2.80 | 3.50 | 3.65 | 2.90 | 3.39 | 3.56 |
| (6) | 先生方は評価の観点やポイントを説明し、どこを努力すればよいか示している。 | 3.50 | 3.71 | 3.13 | 3.10 | 3.75 | 3.75 | 3.00 | 3.54 | 3.72 | 3.10 | 3.54 | 3.50 |

| 2 「心温かな学校」作り | | 槇の木 | | | 中1 | | | 中2 | | | 中3 | | |
|--------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 |
| (7) | 学校のルールや社会のマナーを守って生活することができている。 | 3.80 | 3.43 | 3.27 | 3.40 | 3.51 | 3.65 | 3.30 | 3.31 | 3.41 | 3.40 | 3.40 | 3.33 |
| (8) | 学校を訪問したお客様や友達・先生にきちんと挨拶している。 | 3.80 | 3.50 | 3.33 | 3.50 | 3.72 | 3.73 | 3.60 | 3.60 | 3.67 | 3.60 | 3.54 | 3.63 |
| (9) | 道徳の授業は、自分の考えを深めたり、見直したりする時間になっている。 | 3.60 | 3.57 | 3.33 | 3.30 | 3.74 | 3.71 | 3.20 | 3.48 | 3.68 | 3.30 | 3.59 | 3.57 |
| (10) | 学校は、教育相談やいじめアンケート等を実施するなどして、生徒一人ひとりの悩みや意見などの理解に努めている。 | 3.70 | 3.57 | 3.13 | 3.10 | 3.77 | 3.73 | 3.10 | 3.42 | 3.61 | 3.20 | 3.66 | 3.43 |
| (11) | 学校は、掲示物や季節の花など、清潔でうるおいのある環境になっている。 | 3.60 | 3.71 | 3.40 | 3.20 | 3.56 | 3.75 | 3.20 | 3.35 | 3.62 | 3.30 | 3.49 | 3.46 |
| (12) | 新宿中学校での学校生活は、安心と安全が守られている。 | 3.60 | 3.64 | 3.40 | 3.20 | 3.80 | 3.74 | 3.20 | 3.37 | 3.65 | 3.40 | 3.72 | 3.59 |

| 3 「開かれた」学校として保護者や地域との連携、情報提供 | | 槇の木 | | | 中1 | | | 中2 | | | 中3 | | |
|------------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 | R2 | R3 | R4 |
| (13) | 学校からの配付物の時期や内容は適切である。 | 3.60 | 3.71 | 3.33 | 3.40 | 3.83 | 3.87 | 3.30 | 3.70 | 3.71 | 3.40 | 3.81 | 3.69 |
| (14) | ホームページやすぐるを活用して、よく情報を発信している。 | 3.80 | 3.43 | 3.53 | 3.50 | 3.57 | 3.72 | 3.30 | 3.28 | 3.60 | 3.30 | 3.50 | 3.53 |
| (15) | 保護者や地域の方がよく来校していると思う。 | 3.70 | 3.43 | 3.33 | 3.20 | 3.23 | 3.18 | 3.20 | 3.16 | 3.30 | 3.30 | 3.29 | 3.22 |
| (16) | 学校は、保護者や地域と協力しあい、様々な活動に活発に取り組んでいる。 | 3.80 | 3.57 | 3.33 | 3.00 | 3.56 | 3.63 | 3.10 | 3.27 | 3.48 | 3.30 | 3.41 | 3.44 |