

令和4年度 学校いじめ防止指導計画

| 目 標         |        | 4                             | 5                                | 6                        | 7                          | 9               | 10  | 11                              | 12                                | 1                        | 2                            | 3                               |           |
|-------------|--------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 新しい友だちを理解する |        | 新しい友だちを理解する                   | 体育祭練習を通して互いを理解する                 | 体験学習を通して友人の良さを知る         | これまでの自分の行動を振り返る            | 夏休み後の友人関係を円滑にする | 合唱コンクールに協力して取り組む  | 学級のまとまりを高める                     | これまでの自分の行動を振り返る                   | 新しい気持ちで新年の目標を立てる         | 友人の良さを見直す                    | 1年を振り返り友人関係を再確認する               |           |
| 行事          | 学校行事   | 前期始業式<br>入学式<br>新入生歓迎会        | 生徒総会<br>3年修学旅行<br>授業参観<br>1年校外学習 | 体育祭<br>前期中間テスト<br>保護者面談  | 保護者面談<br>総合体育大会            | 前期期末テスト         | 前期終業式<br>後期始業式<br>蘇我中まつり<br>合唱コンクール                       | 後期中間テスト<br>けやきげんき<br>キャンプ       | 保護者面談<br>70周年記念式典                 | 2年自然教室                   | 後期期末テスト                      | 卒業を祝う会<br>卒業式<br>修了式            |           |
|             | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例)<br>朝読書で心を育てる | 教育相談<br>Q Uアンケート<br>キャリア・パスポート   | インターネット安全教室<br>いじめアンケート① |                            |                 |   | 児童虐待防止推進月間<br>教育相談<br>Q Uアンケート  | 人権週間<br>いじめアンケート②<br>(保護者含む)      |                          |                              |                                 | ➡         |
| 学習指導        | 教科等    | 1年                            | (家)家族の一員として                      | (社)世界の人々<br>(技)木材加工      | (美)風景画<br>(家)被服の着用         | (社)アジア州         | (国)星の花が降る頃に(社)アフリカ州(音)歌い合わせる喜び(技)情報モラル教育                  | (社)世界諸地域(音)歌い合わせる喜び(保)心の発達(体)柔道 | (技)木材加工                           | (美)デザイン鑑賞<br>(国)少年の日の思いで | (体)柔道                        | (技)情報モラル教育                      |           |
|             |        | 2年                            | (家)食事の役割<br>(技)エネルギー変換の技術        | (家)家族のための献立、調理実習         | (国)言葉の力<br>(家)調理実習(体)柔道    | (家)調理実習(体)柔道    | (音)歌い合わせる喜び(社)開国と近代日本の歩み                                  | (音)歌い合わせる喜び(家)食文化と環境、食事の役割      | (家)家族のための献立、調理実習<br>(技)エネルギー変換の技術 | (家)調理実習                  | (家)調理実習                      | (国)走れメロス<br>(家)調理実習、食文化と環境      | (家)食文化と環境 |
|             |        | 3年                            |                                  | (社)世界大戦と日本               | (国)「想いのリレー」に加わろう(社)現代日本と社会 |                 | (社)人間の尊重と日本国憲法(体)柔道(音)歌い合わせる喜び(家)命のつながり、赤ちゃんの不思議な成長、幼児の成長 | (音)歌い合わせる喜び(英)I have a Dream    | (国)故郷(技)情報モラル教育                   | (社)地域社会と私たち              | (社)よりよい社会を目指して<br>(国)誰かの代わりに | (家)子どもが育つ環境(家)家族の一員として<br>(体)柔道 |           |
|             | 道徳     | 礼儀<br>相互理解寛容                  | 公正・公平、社会正義、自由と責任、家族愛             | 友情、信頼、節度、節制              | 向上心、個性の伸長、勇気と希望、克己と強い意志    | 自主・自律・自由と責任     | 思いやり、感謝、よりよい学校生活、集団生活の充実                                  | 生命の尊さ、遵法精神、公德心、勤労               | 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度              | 自然愛護、心理の探求、創造            | よりよく生きる喜び、国際理解               | 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する心             |           |
| 特別活動        |        | 集団生活の向上                       | 遵法の精神<br>話し合い活動と学級づくり            | V S 活動                   | 部活動壮行会                     | 生徒会役員選挙         |   | V S 活動                          |                                   | 小中交流会                    |                              | 卒業を祝う会<br>卒業式                   |           |
| いじめ防止対策委員会  |        | 週例会議<br>年度計画策定                |                                  | アンケート確認①                 |                            |                 |   |                                 | アンケート確認②                          |                          |                              | 年度計画反省                          |           |
| 研修・啓発       | 教職員    | いじめ防止推進法等研修                   | 不登校対策研修                          | 事例研修                     |                            | 発達障害研修          | 事例研修  |                                 |                                   | 事例研修                     |                              |                                 |           |
|             | 保護者・地域 |                               |                                  |                          | 学区パトロール<br>育成委員会スポーツ大会(8月) |                 | 「青少年の日」<br>つながりウィーク<br>蘇我中まつり                             | 学区パトロール                         |                                   |                          |                              | 育成委員会スポーツ大会                     |           |

