



蘇我中だより

千葉市立蘇我中学校

第 5 号

令和 8 年 6 月 30 日

連日の暑さが続いておりますが、生徒たちは学習や部活動に励んでいます。学校といえども、熱中症対策をはじめとする健康管理に十分配慮しながら、安全で充実した学校生活を送れるよう努めてまいります。

千葉開府 900 年記念 全市一斉授業 6月1日(月)

現在、先人たちの礎のもと、本市は人口約 98 万人の首都圏有数の大都市へと発展を遂げました。一方、変化が激しく先行きが不透明な時代の中で、わたしたちは、自らが未来を切り拓いていく姿勢と行動を求められながら暮らし、活動しています。

この歴史的節目を迎える喜びを分かち合うとともに、千葉一族からの学びを活かしながら、次代を担う中学生が千葉市に誇りを持ち、より豊かな未来につなげていくことができるよう、学びを深めました。ここで各学年より感想を紹介させていただきます。



【映像を活用した学習】

【1年 さん】

私が知っている以上に、千葉市には自慢できるものがたくさんあります。歴史上の有名人である源頼朝との関わりや奇跡の花として知られる世界最古の古代ハスである大賀ハス、モノレールなど有名なものが多くあり、モノレールは現在、全国に2路線しかない吊り下げ式で世界最長であることも分かりました。これからは、自分たちの住む千葉市に誇りをもって千葉市の素敵などころを未来に残せるようにしたいです。

【2年 さん】

今回の授業を通じて、千葉の 900 年の歴史や魅力を知ることができました。これまでは、何気なく生活していましたが、千葉への興味を持てるようになりました。これから千葉の歴史を伝え、千葉の未来をより良くしていくのは私たちだと思います。千葉城や加曽利貝塚に行くなどして千葉についての知識を増やして、友人や家族など、少しでも多くの人に伝えていけるようにしたいです。

【3年 さん】

千葉市は商業施設が多いだけでなく、交通の便もよく、色々な場所へ遊びに行きやすいことが魅力だと感じました。また、自然に触れられる機会が多いことも魅力の一つです。これらの魅力を千葉市に残すために、私は他の地域や県で、千葉市にある自慢できるものについて紹介することができると考えました。

前期中間テスト 6月10日(水)、11日(火)

「横軸(粘り強さ)・・・学習の質(どれだけ勉強したのか)」、「縦軸(学習を調整する力)・・・学習の質」とした時に、「学習への意識に課題が見られる場合」は、「勉強のやり方がわかっていない」⇒「ただ量的に時間をかけているだけの状態」、即ち、「学習の調整」ができていないということが考えられます。

「学習の調整」とは、「自らの理解の状態を分析し、それに応じて工夫して学習できること」です。例えば、国語の試験において、漢字の問題で間違えてしまったとします。ただ間違えた漢字を反復練習するのではなく、どう間違えたのかを考える習慣をつけることが大切です。「全く書けなかった



【学習に関する掲示物】

のか」、「へんやつくりを間違えたのか」、それとも、「はねを忘れたのか」など、自分がどんなミスをしやすいのかに気づくことが重要です。ミスを振り返る意味が分かれば、復習すべきところの判断も自発的にできるようになります。テストはそうしたことを見極めて次の対策を練るためのものであり、間違えずに得点を稼ぐものではありません。お子様が学習の仕方をつかみ、「わかった」「できた」を十分に実感できるよう、「学習方法の指導」を授業の中で効果的に行ってまいります。

Next 前期期末テスト 9月3日(木)、4日(金)

【生徒の携行品に係る配慮について】

身体の健やかな発達に影響が生じかねないこと等への懸念から、次のとおり負担軽減に努めてまいりますのでご承知おきください。

- (1)宿題や家庭学習に必要な教科書等以外は、持ち帰らなくてもよいように配慮する。
- (2)ギガタブを持ち帰る日には、携行品に係る重さや量の配慮をする。
- (3)夏季の熱中症予防対策としてのみならず、年間を通して柔軟に対応する。

【プラスのメッセージを発信できる人に】



2025年12月、オーストラリアでは、16歳未満のSNS利用が禁止され、大きな話題になりました。また、ギリシャでは、2027年1月より、15歳未満のSNS利用が禁止されることが決定しました。一方、国内では、SNSに起因するトラブルや犯罪がニュースや情報番組で頻繁に取り上げられ、若者のSNSの利用の仕方についての関心が高まっています。

先日開催されたミラノ・コルティナ冬季オリンピックでは、選手の活躍や健闘を称賛するコメントがSNSに多数投稿される一方で、誹謗中傷のコメントがあったことも報じられていました。そのような、相手を批判したり、非難したりするコメントを見た小・中学生や高校生は、何を感じるのだろうかと心配になってしまいます。

本校では、生徒に対して、「気持ちのよいメッセージを送る」「相手にどう伝わるかを想像してから送る」ということを日頃から伝えています。相手がどう感じるか、「想像力を働かせること」が大切で、そのように「相手のことを思いやる心」は、日常生活や学校生活にも生きてくるはずです。SNSだけでなく、生徒には、相手を傷つけないこと、プラスなメッセージを日頃から発信できるようになってほしいと思います。

併せて、ご家庭におかれましても、SNS・スマートフォンの利用について、今一度お子様とルールなどを確認していただけると幸いです。



子どもとルールづくりをしましょう

子どもが大人に相談し、大人同士が相談しあう相談のリレーが子どもを救います。



スマホ・SNS利用ルール例

- 夜〇時以降のSNSはやめる。
- 保護者のいるところで使う。
- 困ったら保護者などに相談する。
- 一日〇時間以上は使わない。
- 食事の時間は使わない。
- 気持ちは直接対面して伝える。

- ★ ルールづくりは子どもを守るためのものです。
- ★ なぜそのルールが必要なのか、どんな問題を防ごうとしているのかを、子どもの成長に合わせて定期的に話し合うことが大切です。

R7 全国運動能力・運動習慣等調査の結果

日本の子どもの体力は、昭和 60 年代(1985 頃)をピークに低下し、その後は横ばい～低水準となっており、近年はやや回復傾向もありますが、コロナ前の水準には完全には戻っていません。特に「運動する子」と「しない子」の二極化や女子の運動離れが課題となっています。蘇我中の実態は、下図のとおりとなります。男女ともに、全国・千葉市の平均値を上回る項目が多くなっています。一方、「握力(筋力)」「ハンドボール投げ(投力)」が男女ともに課題となっています。今後、体育の学習や部活動を通して、バランスよく体力の向上に努めてまいります。(黄色箇所は、全国・千葉市と比べて上回っているもの)

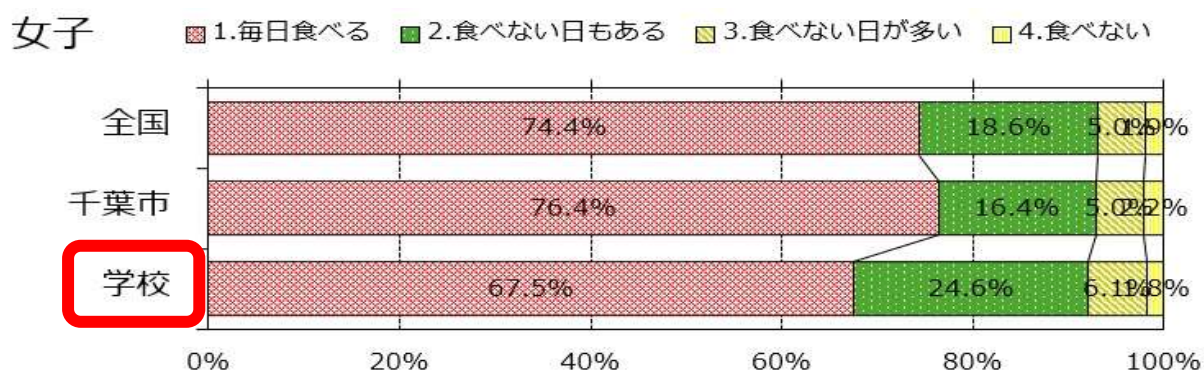
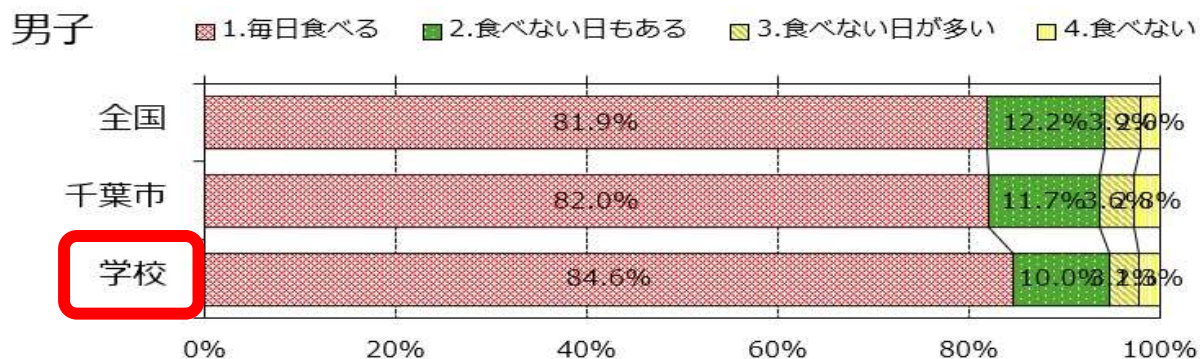
男 子	体力要素	単位	蘇我中	全国	千葉市
握力	筋力	kg	28.18	28.95	29.14
上体起こし	筋力・筋持久力	回	26.62	26.09	26.45
長座体前屈	柔軟性	cm	50.22	45.12	48.09
反復横跳び	敏捷性	回	51.64	51.64	51.28
20mシャトルラン	持久力	回	82.48	78.82	77.66
50m走	走力	秒	7.88	8.00	7.92
ハンドボール投げ	投力	m	19.01	20.74	21.30
体力合計点		点	43.77	42.20	43.60

女 子	体力要素	単位	蘇我中	全国	千葉市
握力	筋力	kg	23.63	23.15	23.84
上体起こし	筋力・筋持久力	回	22.96	21.70	22.52
長座体前屈	柔軟性	cm	52.41	46.99	50.40
反復横跳び	敏捷性	回	47.90	45.74	45.98
20mシャトルラン	持久力	回	53.23	50.60	51.07
50m走	走力	秒	8.89	8.97	8.84
ハンドボール投げ	投力	m	12.31	12.43	13.24
体力合計点		点	50.68	47.58	50.36

質問紙調査の結果(下図)では、朝食の接種状況において、女子生徒に課題が見られます。また、睡眠時間においては、男女ともに全国・千葉市の平均と比較して、下回っている傾向が見られます。思春期には、多くの器官が発育し、その機能が著しく発達します。運動、食事、休養・睡眠など、毎日の生活を健康的なものにすることで、体をよりいっそう発育・発達させることができます。ご家庭でもお子様と話題にしていいただけると幸いです。



●朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



●毎日どのくらい寝ていますか。

