



学校だより

幕張中

<第10号>

令和8年2月26日(木)発行

春を前にして

校長

梅のつぼみもふくらみ始め、春の訪れを感じる季節となりました。日中はやわらかな日差しに心が和む一方、朝夕はまだ冷え込みが続いております。保護者・地域の皆さまには、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

オープンスクールは2月3日に実施を予定しておりましたが、感染症拡大の影響により、やむなく中止とさせていただきます。授業や学校生活の様子をご覧いただく機会として準備を進めておりましただけに残念ではございますが、安全を最優先に判断いたしましたことをご理解いただければ幸いです。同日の午後には新入生保護者説明会を予定通り開催することができました。ご多用の中ご参加いただき、誠にありがとうございました。新年度に向けて不安や期待が入り交じる時期かと存じますが、学校と家庭が連携しながら、お子さまの成長を支えてまいりたいと考えております。

1年生のキャリア学習は6日に実施し、イオンファンタジー、千葉県赤十字血液センター、千葉銀行、ZOZO、日本海事協会より講師の皆さまをお招きして職業講話を行いました。それぞれの職場で第一線に立って活躍されている方々から、仕事のやりがいや責任、社会で求められる力などについてお話を伺うことができました。生徒たちにとっては、将来の自分の姿を思い描く大きなきっかけとなり、非常に貴重な学びの機会となりました。ご協力いただきました関係各所の皆さまに、心より御礼申し上げます。6組合同予餞会は10日に開催され、幕張・幕張西・幕張本郷・真砂の仲間が一堂に会しました。ブラックライトを使用したハンドダンスやハンドベルの演奏が披露され、会場は幻想的な雰囲気になりました。光と音が織りなす演技は非常に美しく、練習の成果が存分に発揮された発表となりました。卒業を控えた3年生にとって、心に残るひとときになったことと思います。

3年生の学校生活も、いよいよ卒業まで残りわずかとなりました。公立入試を終え、それぞれが次の進路へと歩み始める時期を迎えています。未来に思いを馳せることも大切ですが、何より大事なものは「今ここ」をしっかり生きることです。目の前の一日一日を丁寧に過ごし、仲間や先生方との時間を大切にすることが、胸を張って卒業式を迎えることにつながります。中学校生活の最後の時間を、感謝と誇りをもって締めくくってほしいと願っています。

1・2年生は進級を目前に控えた大切な時期を迎えています。これまでの一年間を振り返り、自らの成長と課題を見つめ直すことが、新年度への確かな一歩となります。将来を見据えながらも、「今ここ」での努力を積み重ねることが、次の学年での自信につながっていきます。

本年度の教育活動も、残すところわずかとなりました。保護者の皆さま、地域の皆さまには、本校の教育活動を温かく見守り、支えていただきましたことに改めて深く感謝申し上げます。今後とも、子どもたちの健やかな成長のために、学校・家庭・地域が力を合わせて歩んでまいりたいと存じます。引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



★令和7年度学校評価アンケートについて

4：思う 3：どちらかというと思う 2：どちらかというと思わない 1：思わない

※保護者回答について、「0：わからない」については数値平均集計には含まれていません。

No	質問内容	生徒			保護者			教職員			三者平均		
		R7	R6比	R6	R7	R6比	R6	R7	R6比	R6	R7	R5比	R6
1	生徒にとって、学校は楽しいか	3.42	0.00	3.42	3.26	0.05	3.21	3.36	0.11	3.25	3.35	0.06	3.29
2	生徒は周囲の人たちに挨拶ができるか	3.56	0.04	3.52	3.34	0.08	3.26	2.86	0.07	2.79	3.25	0.06	3.19
3	生徒の身だしなみはしっかりしているか	3.50	-0.02	3.52	3.47	0.02	3.45	3.14	0.22	2.92	3.37	0.07	3.30
4	生徒は清掃や奉仕活動に積極的に取り組んでいるか	3.42	0.00	3.42	3.25	0.04	3.21	3.14	0.18	2.96	3.27	0.07	3.20
5	生徒は時間を意識して行動しているか	3.37	0.02	3.35	-	-	-	2.89	0.10	2.79	3.13	0.06	3.07
6	生徒は友達と協力しながら生活しているか	3.63	0.04	3.59	3.27	0.16	3.11	2.82	-0.06	2.88	3.24	0.05	3.19
7	生徒は学校の勉強内容を理解できているか	3.07	-0.07	3.14	2.80	0.03	2.77	2.75	-0.12	2.87	2.87	-0.06	2.93
8	教職員は学習指導に力を入れ、学力向上に努めているか (生徒：先生は授業を工夫し、わかりやすく教えてくれるか)	3.38	-0.14	3.52	3.05	0.07	2.98	3.25	-0.05	3.30	3.23	-0.04	3.27
9	生徒は進んで自分の考えやわかったことを発表しているか	2.63	0.07	2.56	-	-	-	2.54	0.24	2.30	2.58	0.15	2.43
10	生徒の家庭学習への取組は十分か	2.79	0.03	2.76	2.64	0.18	2.46	-	-	-	2.72	0.11	2.61
11	生徒は健康に留意し、体力向上に努めているか	3.27	0.09	3.18	2.96	0.08	2.88	2.79	-0.04	2.83	3.00	0.04	2.96
12	教職員は生徒の話を聞き、理解しようとするか	3.50	-0.01	3.51	3.09	0.01	3.08	3.36	-0.10	3.46	3.32	-0.03	3.35
13	生徒は学校行事や学年行事に積極的に取り組んでいるか	3.53	-0.04	3.57	3.40	0.03	3.37	3.57	0.11	3.46	3.50	0.04	3.47
14	生徒は学校の出来事を家庭で話すか	3.25	0.01	3.24	3.09	0.08	3.01	-	-	-	3.17	0.05	3.13
15	工夫した教育活動を行っているか (生徒：学校のさまざまな活動に、工夫しながら取り組んだか)	3.31	0.01	3.30	2.99	0.03	2.96	3.00	-0.13	3.13	3.10	-0.03	3.13
16	学校は地域や家庭との連携に積極的に取り組んでいるか	-	-	-	3.00	-0.03	3.03	3.14	-0.03	3.17	3.07	-0.03	3.10
17	学校は日頃から安全や事故防止に努めているか (生徒：安全や事項防止に気をつけて生活できたか)	3.60	0.02	3.58	3.20	0.00	3.20	3.54	0.33	3.21	3.45	0.12	3.33
18	学校から配布された手紙を読んでいるか	2.81	-0.01	2.82	3.74	0.04	3.70	2.75	-0.08	2.83	3.10	-0.01	3.12

<学校評価アンケートの分析>

1 教育目標と全体評価

本校は、「自ら考え、自ら学び、正しく判断して、たくましく行動できる生徒の育成」を学校教育目標に掲げ、昨年度からは特に以下の育成目標に基づき、日々の教育活動を推進してまいりました。

- ・ 互いの違いを理解し受け入れ、仲間と共に学び、高め合い、夢をもてる生徒
- ・ 基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、自ら考え、正しく判断できる生徒
- ・ 心身を積極的に鍛え、粘り強く、たくましく行動できる生徒

その結果、アンケートでは、多くの質問項目で生徒・保護者・教職員三者の回答平均値が「3」を超えるという肯定的な評価を得ることができました。

2 肯定的な評価と成果

(1) 学校生活の充実と積極的な参加

「学校に楽しく通っているか (No.1)」および「行事に積極的に取り組んだか (No.13)」の項目において、生徒・保護者・教職員の三者とも、昨年度に引き続き高い肯定的回答率を維持しました。日々の教育活動や諸行事が充実しており、生徒が意欲的に学校生活を送っていることがうかがえます。

(2) 基本的な生活習慣と規律の定着

本校のスローガン「日本一心あたたまる『みそあじ』の学校」に関連する4項目(身支度・掃除あいさつ・時間)の回答平均値が、三者ともに軒並み向上しました。落ち着いた環境の中で、基本的な生活習慣や社会規範が着実に身に付いています。

(3) 良好な人間関係を基盤とした発信力の向上

「先生はあなたの話をよく聞いてくれるか (No.12)」や「友達と仲良く協力して生活しているか (No.6)」への高い評価から、学校全体に信頼関係が築かれていることが確認できました。この安心感を基盤とした話し合い活動の充実により、「生徒は進んで自分の考えや意見を発表している (No.9)」の数値も増加に転じています。

3 今後の課題と対策

(1) 主体的な発信力と学力の定着

【課題】

「人前で自分の思いや考えを伝えること」や「自分から積極的に何かを発信すること」に苦手意識をもつ生徒が依然として少なくありません。また、「授業のわかりやすさ」に関する評価の微減が、「学校の勉強はよくわかるか (No.7)」にも影響を与えていると考えられます。

【改善策】

- ・各教科で学習目標や復習ポイントを明確にし、他教科や日常生活との関連性をもたせた「興味を引く授業」を展開します。また、一人一台端末を効果的に活用し、個々の習熟度に合わせた「個別最適な学び」の研究を深めます。
- ・良好な人間関係を土台に、安心して自分の思いを伝えられる集団づくりを継続します。小さな成功体験を積み重ねることで、発信への苦手意識を自信へと変え、主体的な学びを促します。

(2) 家庭学習の習慣化

【課題】

「生徒の家庭学習への取組は十分か (No.10)」は生徒・保護者ともに微増したものの、依然として肯定的な評価(数値3)を下回っています。学習計画の作成や助言を継続していますが、日常的な学習習慣の確立には至っていません。

【改善策】

生活記録ノートの積極的な活用等を通じて、生徒自身の学習計画の立案と振り返りを支援し、家庭学習を日常的な習慣として定着させるよう働きかけます。

アンケートの結果を真摯に受け止め、教職員一同今後の教育活動の更なる充実に努めてまいります。引き続き、ご支援のほどよろしくお願いいたします。



★3月の主な予定

日	曜日	日課	校内行事等	日	曜日	日課	校内行事等
2日	月	A5 L 昼	卒業式全体練習⑤ 中央委員会	13日	金	B5	金 23456 公立入学許可候補者発表 (二次募集) 学年会
3日	火	B6	公立入学許可候補者発表	16日	月	A5	2年千葉市学力状況調査①②③ 専門委員会
4日	水	B6	清掃カット 1, 2年卒業式歌練習⑥ 育成パトロール SC 来校日	17日	火	A6	2年千葉市学力状況調査①②③
5日	木	A6 L 昼	木1 予予学木 46 卒業式予行練習②③	18日	水	B4 掃除	水 1356 大掃除 教室大掃除
6日	金	B5	金 12345 職員会議	19日	木	B6 L 昼	2年思春期保健学習⑤⑥ 育成理事会
9日	月	B4 準備	月 1234 準 卒業式前日準備 (PM)	20日	金		春分の日
10日	火	特別	第79回卒業証書授与式	21日	土		吹奏楽部スプリングコンサート ※13:00~本校体育館にて
11日	水	A6	2年千葉市学力調査事前確認⑥ SC 来校日	23日	月	B3	月 345 期末事務処理日
12日	木	B4	木 2346 期末事務処理日	24日	火	特別	修了式 離任式

※予定が変更になる場合はすぐーる等でお知らせいたします。

※SC：スクールカウンセラー