### 令和5年度 学校経営の概要

# 校訓 創造·実践·強靱

### 【学校教育目標】

自ら考え、自ら学び、正しく判断して、たくましく行動できる生徒の育成

## **<スローガン> 日本一 心あたたまる みそあじの学校**(めざす学校像) 『心あたたまる学校』

互いの違いを尊重するとともに、「ありがとう」という感謝の気持ちを常にもって生活し、全ての生徒にとって安全・安心で居心地のいい学校を目指す。

#### 『みそあじの学校』

正しい判断力を持って行動できる人間に成長するために、当たり前のことが当たり前にできる生徒、いけないことはいけないとお互いに言い合える集団を目指す。

- ② そうじを頑張る生徒
- あ あいさつがしっかりできる生徒
- (じ) 時間を守る生徒

#### めざす生徒像

- 1 互いの違いを尊重し、仲間と共に学び、高 め合い、夢をもてる生徒
- 2 基本的生活習慣と規範意識を身に付け、自 ら考え、正しく判断できる生徒
- 3 心身を積極的に鍛え、粘り強く、たくまし く行動できる生徒

#### めざす教師像

- 1 意欲的で明るく、協調性のある教師
- 2 わかる授業推進のため、授業改善に努める教師
- 3 生徒一人一人の個性を理解し、大切にする教師
- 4 自ら研修・研鑽に努める教師
- 5 生徒・保護者・地域から信頼される教師

### [経営の基本方針]

自ら未来を切り拓くための「生きる力」の育成を基本として教育活動にあたる。 「スローガン」のうち「心あたたまる」に重点を置いた学級経営に努める。

1 学年・学級経営の充実

話合い活動を大切にし、生徒が自ら考え、また、主役となって活動できるよう、m的確な支援と指導をする。

2 わかる授業の推進

主体的・対話的で深い学びの実現のため、授業改善を図る。特に、ICT の効果的な活用や授業形態の工夫、教材の開発などに努め、学ぶ意欲の向上を図る。

3 豊かな心の育成

道徳教育や人権教育の充実に努め、互いの違いを尊重し、他を思いやる心、感動する心、 しなやかな心を育成するとともに、社会性、規範意識の向上を目指す。また、いじめや問 題行動への対応を丁寧かつ迅速に行う。

4 体力を高め、健康な体をはぐくむ

体育の授業や部活動、体育的行事を通して、運動する楽しさを教える。また、保健学習 及び活動を通して、自己健康管理能力を育成する。

5 キャリア教育の充実

調べ学習や、体験、講演などを通して職業や働くことについて主体的に考え、自分の将来に夢や希望をもたせるように努める。

5 家庭・地域・学校等の連携

保護者や地域および関係機関との連携を密にし、情報の共有を図ると同時に、地域活動やボランティア活動への参加を促し、地域に根差した「魅力ある学校」づくりに努める。

6 教育環境の充実

生徒の安全・安心な教育環境の確保と教室環境の充実を図る。