

笑顔・感謝



校報 第15号

令和4年2月28日
千葉市立生浜中学校

令和3年度 学校評価

昨年12月にご協力いただきました「学校教育に関するアンケート」の結果をお知らせいたします。

多くの項目で昨年度より低い評価が見られました。「確かな学力」の項目は、本校の課題であります。生徒たちは各授業に意欲的に取り組んでいます。なかなか結果に結びつかないという声を多く聞きます。今年度より導入されたタブレット端末もさらに有効活用し、よりわかりやすく、基礎基本の定着を図るための授業の工夫を重ねるとともに、家庭学習の推進や学習相談の充実にも取り組んでいきます。

今年度も、学校行事の縮小や中止により学校でのお子様の様子をご覧いただく機会が少ない中、多くの貴重なご意見をお寄せいただきありがとうございました。次年度の改善に向けて職員一同取り組んでまいります。

		4=そう思う 3=どちらかというと思う 2=どちらかというと思わない 1=そう思わない (平均⇒)	生徒		保護者		職員	
			R2	R3	R2	R3	R2	R3
豊かな心の育成	1	あいさつをしたり、返事をしたりするなどの礼儀を身につけている。	3.5	3.4	3.4	3.2	2.8	2.6
	2	学校・社会のルールやマナーを守っている。	3.5	3.5	3.5	3.4	3.1	3.1
	3	人を思いやる優しい気持ちを持ち、友人と仲良く過ごしている。	3.7	3.5	3.3	3.3	3.3	3.0
	4	清掃活動に熱心に取り組む、きれいに清掃している。	3.5	3.3	3.1	3.2	2.7	2.5
確かな学力	5	授業に真剣に取り組む、先生や友達の話をよく聞いている。	3.4	3.3	3.1	3.0	3.1	2.9
	6	基礎的・基本的な学力が身についている。	3.0	2.9	2.7	2.6	2.3	2.2
	7	予習・復習などの家庭学習をしている。	2.9	2.7	2.6	2.5	2.0	1.9
	8	先生方は授業を工夫し、わかる授業に努めている。	3.5	3.4	3.2	3.0	3.2	3.2
逞しい生徒・実践する力	9	毎日元気に登校している。	3.5	3.4	3.6	3.4	3.4	3.2
	10	体育大会などの学校行事に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.4	3.3	3.6	3.3
	11	地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	2.4	2.2	2.5	2.2	2.4	2.2
	12	けがや具合が悪くなったとき、学校は適切に対応している。	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4
開かれた学校	13	学校は生徒や保護者が担任に相談があるとき、相談しやすい雰囲気がある。	3.3	2.9	3.2	3.0	3.3	3.2
	14	先生方の対応は丁寧である。	3.6	3.4	3.4	3.5	3.3	3.3
	15	先生方は、生徒の悩みや問題について、解決する努力をしている。	3.5	3.4	3.2	3.1	3.3	3.3
	16	学校だよりや学年だよりなど各種たよりを通して、学校の様子や課題をわかりやすく伝えている。	3.6	3.4	3.3	3.2	3.3	3.2