

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

中12 千葉市立生浜中学校

目標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 生徒指導集会 授業参観	体育大会	生徒総会 3年修学旅行	三者面談 部活動壮行会		生徒会役員選挙 合唱発表会 授業参観	1年校外学習 2年自然教室	三者面談			3年生を送る会 卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発 強化月間(県条例)		教育相談週間 いじめアンケート ①(生)			SNS利用実態調 査アンケート	児童虐待防止推 進月間 教育相談週間	人権週間 いじめアンケート ②(生・保)		いじめアンケート ③(生)	
		← 朝読書で心を育てる →										
学習指導	教科等	1年	(保体)体の発育・ 発達	(社)世界各地の 人々の生活と環 境 (社)人々の生活 に根付く宗教 (英)1-Bの生徒	(社)世界各地の 人々の生活と環 境 (社)伝統的な生 活とその変化	(英)The Junior Safety Patrol		(社)宗教のおこり と三大宗教	(国)少年の日の 思い出		(保体)自己形成	(保体)欲求不満 やストレスの対処
		2年	(英)Start of a New School Year		(保体)スポーツ が心身と社会に 及ぼす影響			(英)Live Life in True Harmony			(社)解放令から 水平社へ (英)A Hope for Lasting Peace	(国)走れメロス (英)Visas of Hope
		3年		(保体)スポーツ の文化的意義	(保体)国際ス ポーツ大会とその 役割 (国)故郷	(理)生命とつなが り (英)Faithful Elephants	(社)人権と日本 国憲法 (英)Sign Languages, Not Just Gestures! (英)The Story of Chocolate	(家)中学生にな るまで	(社)人権と共生 社会 (社)これからの人 権保障			
	道徳		(1年)さかなのな みだ／近くにいた 友 (2年)五月の風 ーカナ／五月の 風ーミカ (3年)卒業文集 最後の二行	(1年)トマトとメロ ン (2年)リスペクトア ザース		(1年)私らしさっ て？ (2年)ハイタッチ がくれたもの (3年)命の大切さ				(1年)自分だけ 「余り」になってし まう・・・		
特別活動		(全)学級組織づく り (全)「ホットカード の紹介」 (1年)友達をつく ろう (1・2年)スマホ安 心利用講座		いじめ0宣言			学級組織づくり (特)		いじめ撲滅集会			
生浜中 いじめ防止 対策委員会		月例会議 年度計画策定		アンケート確認						アンケート確認		アンケート確認 年度計画反省
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止推進 法等研修		事例研修						事例研修		事例研修
	保護者・ 地域			デイキャンプボラ ンティア	敬老会ボランティ ア			ふれあい祭り				