

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

中12 千葉市立生浜中学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを知り、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	入学式 生徒指導集会	授業参観 生徒総会 体育祭	3年修学旅行 1年校外学習	三者面談 部活動壮行会		2年自然教室 生徒会役員選挙 合唱コンクール 80周年記念式典	2年自然教室	2年エコプロ 三者面談			3年生を送る会 卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 教育相談週間 SNS利用実態調査 いのちの安全教育 サポートアンケート		いじめアンケート①(生)		教育相談月間	教育相談月間	児童虐待防止推進月間 教育相談週間	人権週間 いじめアンケート②(生・保)		いじめアンケート③(生)	→	
学習指導	教科等	1年	(保体)体の発育・発達	(社)世界各地の人々の生活と環境 (社)人々の生活に根付く宗教 (英)1－Bの生徒たち	(社)世界各地の人々の生活と環境 (社)伝統的な生活とその変化	(英)Pajama Day	(音)合唱活動	(社)宗教のおこりと三大宗教 (音)合唱活動	(国)少年の日の思い出	(保体)自己形成	(保体)欲求不満やストレスの対処 (音)合唱活動	(音)合唱活動	
		2年	(英)New Start		(保体)スポーツが心身と社会に及ぼす影響			(音)合唱活動	(英)Work Experience (音)合唱活動		(社)解放令から水戸平社へ (英)A Hope for Lasting Peace	(国)走れメロス (音)合唱活動	(音)合唱活動
		3年		(保体)スポーツの文化的意義	(保体)国際スポーツ大会とその役割 (国)故郷	(理)生命とつながり	(社)人権と日本国憲法 (英)Sign Languages, Not Just Gestures! (英)The Story of Chocolate (音)合唱活動	(家)中学生になるまで (音)合唱活動	(社)人権と共生社会 (社)これからの人権保障			(音)合唱活動	(音)合唱活動
	道徳		(1年)人のフリ見て／「愛情貯金」をはじめませんか (2年)リスペクトアザーズ (3年)出迎え三歩、見送り七歩	(全)いのちの教育 (1年)むかで競走／さかなのなみだ／近くにいた友 (2年)ハイタッチがくれたもの／五月の風－カナ／五月の風－ミカ	(1年)トマトとメロン／ふれあい直売所 (2年)挨拶は言葉のスキンシップ／ヨシト (3年)卒業文集最後の二行／電車の中で／違うんだよ、健司／背番号のないユニフォーム	(1年)公平と不公平(2年)ライバル／ネット将棋 (全)人権教育出前授業	(1年)違いを乗り越えて／私らしさって？ (2年)自分の弱さと戦え (3年)言葉の向こうに／臓器ドナー	(1年)部活の帰り／使っても大丈夫？ (2年)コトコの涙 (3年)二通の手紙	(1年)裏庭のできごと (2年)名乗りでなかった友／美しい鳥取砂丘／最後のパートナー／私の生まれた日／読書への招待状 (3年)自分・相手・周りの人・塩むすび	(1年)自分だけ「余り」になってしまふ… (2年)夜の果物屋／戦争を取材する (3年)ゴリラのまねをした彼女を好きになった／命の大切さ	(1年)「ありのまま」で／「心の支え～シッティングバレーボールとの出会い～」／「潮風が香る海にて」／旗 (2年)「自分」ってなんだろう／命を見つめて	(1年)バスと赤ちゃん (2年)足袋の季節／恋する涙 (3年)ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	(1年)いつわりのバイオリン (2年)私の知らない世界
		特別活動	(全)学級組織づくり (全)「ホットカードの紹介」 (全)情報モラル教育・いのちの安全教育 (1年)友達をつくらう	(全)生徒総会 いじめ0宣言		(全)情報モラル教育・いのちの安全教育		(全)学級組織づくり		(全)情報モラル教育・いのちの安全教育	(新1)ネット安全教室 新入生保護者及び 教職員対象 サポセンに依頼	(全)情報モラル教育・いのちの安全教育	
いじめ問題対策委員会		月例会議 年度計画策定 サポートアンケート確認		アンケート確認					アンケート確認		アンケート確認	→ → 年度計画反省	
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修		事例研修	要請訪問 教職員対象 教育支援課に依頼						事例研修	事例研修	
	保護者・地域			地域パトロール	敬老会ボランティア			ふれあい祭り	地域パトロール		ネット安全教室(情報モラル)	地域パトロール	