

総合的な学習の時間全体計画

千葉市立更科中学校

生徒の実態 ・生徒数32名の小規模校である。 ・純朴で何事にも一所懸命に取り組む。 ・困難を乗り越えようとするたくましさに欠ける面がある。	学校教育目標 心豊かに学び合い、たくましく生きる生徒の育成		地域の実態 ・豊かな自然に恵まれ、歴史的史跡も多い。 ・三世同居の家庭が多い。 ・過疎化・高齢化のため、生徒数は減少の一途をたどっている。 ・市街化調整区域に指定され住民の流入はほとんどない。 ・保護者は本校卒業生が多く、学校に対して協力的である。
	具体目標		
	校訓	自学 意欲的に学習に取り組み、自ら考え、判断できる生徒 礼儀 思いやりがあり、すすんで挨拶のできる生徒 勤労 働く意義を理解し、奉仕の心を備えた生徒	
	研究主題 現在と未来をよりよく生きるための思考力、判断力、表現力、実践力を育てる指導の在り方		

総合的な学習の時間の目標 ・自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ・学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。
--

総合的な学習の時間で身に付けたい力			
課題設定の力 ・自分の疑問や関心に基づいて、追究したい課題を見つけ、テーマを設定することができる。	課題追究の力 ・自らの課題に対して、体験活動や調べ学習をしながら必要な情報を収集し、目的や意図に応じて整理・分析できる。 ・他者の考えを受け入れながら、よりよく判断し、問題の解決や探究活動を協働して行うことができる。	表現する力 ・目的や意図に応じた表現の仕方を考え、課題追究の結果及び自分の考えや意見、発見したことなどを的確にまとめ、表現することができる。	生活に生かそうとする力 ・学習活動を通じて、社会や自然の中に生きる一員として、何を、どのようにすべきかを考えることができる。 ・学習活動を通して自分の考えや意見を深め、学ぶことの意義を自覚し、自己の生き方を考えることができる。

学年の目標	1 学年 課題解決に向けて、文献や ICT を活用した調査や体験活動を行い、得た情報をまとめ、多様な表現方法を用いて発表できる。	2 学年 自ら課題を見つけ、課題解決に向けて情報を収集し、協働的に問題の解決に取り組み、ICT を効果的に利用して発表できる。	3 学年 課題解決に向けて幅広く情報を収集し、協働的に意見交換をする中で、情報を整理・分析しまとめることができる。学習会や発表会において全体をリードして活動することができる。
	学習内容 世界に発信！ SSP（更科SDGsプロジェクト）～更科の人・地域に学ぶ～ 自分たちの暮らす地域の自然・歴史・福祉について体験学習や調べ学習を行い、地域の再発見をする中で、自己の生き方を考える探究的な学習		

指導方法 ・オリエンテーション及び対話によるテーマ設定 ・異学年グループによる探究活動の充実 ・探究時、発表会における ICT の活用	指導体制 ・教師間の連絡、研修会の実施 ・地域ボランティアの充実 ・関係諸機関との連携 ・校外活動時の安全のための保護者連絡	評価計画 ・評価規準の設定 ・ポートフォリオによる個に応じた評価 ・自己評価並びに発表会における自己評価
---	---	--