

令和7年度 学校評価アンケート(年間) 集計結果報告

学校の教育活動を向上させるため、保護者及び生徒へのアンケートと教職員の自己評価を行いました。

【評価の見方】

評価は1～4までの4段階で行うため、平均値の範囲は1.0～4.0、中間値は2.5になります。また、全体的な傾向として平均

平均値3.0以上	平均値2.0以上3.0以下	平均値2.0以下
大部分の回答者が項目の内容を肯定的に捉えている。	項目の内容を肯定的・否定的に捉えている回答者が混在している。	大部分の回答者が項目の内容を否定的に捉えている。

評価の基準 4：そう思う 3：少し思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

評価区分		教職員			生徒			保護者		
		R5	R6	R7	R5	R6	R7	R5	R6	R7
全般	1 教職員は、学校教育目標の達成を目指している。	2.6	3.1	3.2	/	/	/	3.7	3.6	3.5
	2 学校全体の雰囲気は明るく、活動的である。	2.7	2.9	2.8	3.7	3.7	3.5	3.8	3.6	3.5
	3 教育課程の編成、実施が効果的になされている。	3.2	3.2	3.5	/	/	/	3.6	3.5	3.3
	4 学校の施設は、清掃が行き届き、教育に適した教育環境が整備されている。	3.4	3.6	3.5	3.8	4.0	3.8	3.7	3.5	3.2
	5 学校予算は教科等に適切に配当され活用ができています。	3.4	3.4	3.6	/	/	/	/	/	/
授業・教科指導	6 子どもは、学習方法や基礎的な内容を身に付けている。	2.6	2.5	3.1	3.5	3.2	2.9	3.1	3.1	2.7
	7 子どもは主体的に学習し、意見発表や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	2.7	2.5	2.9	3.2	3.2	2.9	3.2	3.2	2.7
	8 基礎基本の定着を目指して、わかりやすく授業づくりに努めている。	3.3	3.1	3.3	3.7	3.6	3.5	3.4	3.5	3.1
	9 指導方法を適宜改善し、生徒の学ぶ意欲を高める授業に努めている。	3.2	3.1	3.3	3.5	3.6	3.2	3.4	3.6	3.2
	10 個に応じた指導に心がけている。	3.4	3.3	3.6	3.2	3.2	2.9	3.5	3.7	3.6
	11 子どもは、学習ルールを身に付け、落ち着いて授業に参加している。	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7	3.5	3.7	3.7	3.2
特別活動行事	12 子ども一人一人を大切に、認める教育を行っている。	3.4	3.6	3.5	3.7	3.7	3.4	3.7	3.6	3.4
	13 子どもは、学校行事や生徒会活動に積極的に参加している。	3.7	3.7	3.8	3.7	3.8	3.5	3.7	3.6	3.6
	14 子どもは、部活動に参加している。	2.9	3.2	3.8	3.7	3.6	3.5	3.7	3.7	3.2
学校生活生活指導	15 子どもは、楽しく充実した学校生活を送っている。	3.4	3.4	3.3	3.6	3.6	3.3	3.6	3.4	3.2
	16 子どもは、挨拶や返事などの礼儀を身に付けている。	3.5	3.6	3.0	3.8	3.8	3.4	3.7	3.6	3.4
	17 子どもは、集団生活に必要なきまりを守り、仲良く過ごしている。	3.5	3.6	3.7	3.6	3.8	3.6	3.7	3.5	3.4
	18 子どもには、人を思いやる優しい気持ちが育っている。	3.5	3.6	3.6	3.8	3.7	3.6	3.8	3.5	3.6
	19 学校は健康・安全面に配慮している。	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.5	3.8	3.7	3.7
	20 子どもの悩みや相談に対してしっかりと向き合っている。	3.2	3.5	3.6	3.8	3.7	3.6	3.5	3.6	3.3
保護者・地域との連携	21 学校からの便り等は定期的に発行し、必要な情報を伝えている。	3.6	3.7	3.8	/	/	/	3.5	3.6	3.4
	22 学校には保護者が相談しやすい雰囲気がある。	3.4	3.5	3.4	/	/	/	3.5	3.6	3.2
	23 保護者や地域からの要望や意見を受け止め、対応・改善に努めている。	3.3	3.4	3.4	/	/	/	3.6	3.6	3.3
	24 家庭や地域と積極的に関わっている。	3.5	3.4	3.6	3.0	3.2	3.1	3.4	2.9	2.5
	25 子どもは、学校の出来事などを保護者によく話をしている。	3.2	3.3	3.4	3.1	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3
研修	26 研修に積極的に参加し、能力・資質の向上に努めている。	3.2	3.2	3.7	/	/	/	/	/	/

全体としては、平均値で3.0を超えるものが多く、概ね肯定的であると思います。また、3年間の経過で見ても極端な変化は少ないように思います。

しかし、個別に見ると、保護者の項目24「お子さんは地域の活動に参加している」の質問に対して、平均値2.5約半数の保護者が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答しています。本校は、小中合同クリーン活動では地域の方々と共に道路のゴミ拾いを行ったり、更科公民館の文化祭に生徒作品を数多く出展したり、地域との関わりは比較的多いと思います。次年度は、より地域との関わりについて意識できるようにしたいと思います。

また、「授業・教科指導」に関する項目について、他の評価区分に比べ、やや低くなっています。中でも、生徒の項目10「授業でわからないことについて、先生に気軽に質問できる」の質問に対して、若干名の生徒が「あまりできていない」としています。この点について来年度改善したいと思います。

最後に、保護者の項目14「お子さんは部活動に参加している」の質問に対して前年度比-0.5となりました。来年度以降の部活動地域展開の中で、より自分に合った部活動を選択し、いきいきと活動できるように支援したいと思います。